

[illegible]

Disciplina: **Conhecimento Científico** - Código: **ATU 03**
Professor responsável: **Luiz Antonio de Oliveira**
Período: **10 a 21/03/2025** Créditos: **03** Carga Horária: **45h**
Status: **Online**

BOLETIM DE APROVEITAMENTO

N.º	NOME DO ALUNO	TP	TE	PR	AM	NF	CC	FR%
01	Álvaro Rogério Silva da Silva	3,0	1,0	2,0	1,0	7,0	C	10,0
02	Ávila Keila Aguiar Almeida	3,0	1,0	3,8	1,0	9,1	A	100
03	Eliane Santos Almeida	3,0	1,0	5,0	1,0	10,0	A	100
04	Hugo Galucio Pereira	3,0	1,0	4,1	1,0	9,1	A	100
05	Jacqueline Araújo Franco	3,0	1,0	2,4	1,0	7,4	C	100
06	Jessica Telles Roza	3,0	1,0	4,9	1,0	9,9	A	100
07	João Pedro Franco Moreira	3,0	1,0	4,6	1,0	9,6	A	100
08	Ludmylla N. do Nascimento	3,0	1,0	5,0	1,0	10,0	A	100
09	Railson Nogueira Moreira	3,0	1,0	4,4	1,0	9,4	A	100
10	Robert Lima de Souza	3,0	1,0	4,9	1,0	9,9	A	100
11	Vinícius Souza e Souza	3,0	1,0	4,2	1,0	9,2	A	100

CONCEITOS:

A (9-10) - Excelente (com direito a crédito), **B** (8-8,9) - Bom (com direito a crédito), **C** (7-7,9) - Regular (com direito a crédito), **D** (< 6,9) - reprovado (sem direito a crédito), **X** – Trancamento, **I** - Incompleto

Observação: A nota final correspondeu à somatória de quatro notas individuais, sendo seminário (0-3,0), trabalho com erro (0-1,0), artigo para mídia (0-1,0) e prova sobre normas de citações bibliográficas (0-5,0).

Manaus (AM), 25 de abril de 2025.



Assinatura do professor responsável

Disciplina: **Conhecimento Científico**

Código: **ATU 03**

Professor responsável: **Luiz Antonio de Oliveira**

Período: **10 a 21/03/2025** Créditos: **03** Carga Horária: **45h**

Status: **Online**

BOLETIM DE FREQUÊNCIA

N.º	NOME DO ALUNO	FREQUÊNCIA – DIAS/MARÇO 2025												
		10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	EC *	Total	F %
01	Álvaro Rogério Silva da Silva													
02	Ávila Keila Aguiar Almeida	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	50/50	100
03	Eliane Santos Almeida	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	50/50	100
04	Hugo Galucio Pereira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	50/50	100
05	Jacqueline Araújo Franco	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	50/50	100
06	Jessica Telles Roza	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	50/50	100
07	João Pedro Franco Moreira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	50/50	100
08	Ludmylla N. do Nascimento	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	50/50	100
09	Railson Nogueira Moreira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	50/50	100
10	Robert Lima de Souza	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	50/50	100
11	Vinícius Souza e Souza	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	50/50	100

(*) Atividades fora da sala de aula para apresentações dos alunos, artigo para a mídia, trabalho com erro e prova. Pelo menos 08 horas de dedicação pelo aluno fora da sala de aula.

CONVENÇÕES: **AUSENTE** (A) - **PRESENTE** (P)

FREQUÊNCIA (F): **100 A 75%** (APROVADO) **Abaixo de 74%** (REPROVADO)

CONVENÇÕES: **AUSENTE** (F)

PRESENTE (X)

FREQUÊNCIA: **100 A 75%** (APROVADO) **Abaixo de 74%** (REPROVADO)



Assinatura do professor responsável

Disciplina: **Conhecimento Científico**
Código: **ATU 03**
Professor responsável: **Luiz Antonio de Oliveira**
Período: **10 a 21/03/2025** Créditos: **03** Carga Horária: **45h**
Status: **Online**

AULAS TEÓRICAS

DATA	ASSUNTO	HORÁRIO	Nº DE HORAS
10/03	Introdução. Como será o curso. Organização. O que é ciência. Ciência no contexto religioso, Interferências da religião na ciência.	14:00-18:00	04
11/03	O papel da ciência no desenvolvimento da civilização. Ciência antiga; Ciência moderna.	14:00-18:00	04
12/03	Trabalhos Pioneiros.	14:00-18:00	04
13/03	As grandes invenções e usos negativos do conhecimento científico. Erros na ciência: conclusões e informações erradas. Fraudes e dados duvidosos. Preceitos básicos para uma pesquisa consistente e boa.	14:00-18:00	04
17/03	Funções e atividades na ciência (pesquisas, ensino, administração e extensão). Aperfeiçoamento humano: tradicionais, especiais, complementares, etc. Tipos de documentos científicos; Redação científica; Normas para redação de referências bibliográficas.	14:00-18:00	04
18/03	Tipos de documentos científicos; Redação científica; Normas para redação de referências bibliográficas. Especificação e ordem dos elementos.	14:00-18:00	04
19/03	Conhecimento sobre o cérebro, ondas cerebrais, criatividade, ética na ciência. Princípios básicos de Estatística.	14:00-18:00	04
TOTAL DE HORAS			28



Assinatura do professor responsável

Disciplina: **Conhecimento Científico**
Código: **ATU 03**
Professor responsável: **Luiz Antonio de Oliveira**
Período: **10 a 21/03/2025** Créditos: **03** Carga Horária: **45h**
Status: **Online**

AULAS PRÁTICAS
(SEMINÁRIO, ESTUDO DIRIGIDO, TEXTOS)

DATA	ASSUNTO	HORÁRIO	Nº DE HORAS
14/03	Como fazer apresentações orais (seminários).	14:00-18:00	04
20/03	Leitura de trabalhos sobre eficiência profissional, criatividade, e redação científica	14:00-18:00	04
21/03	Apresentação pelos alunos, dos trabalhos relacionados com os trabalhos pioneiros (seminários).	14:00-18:00	04
22/03 a 22/05	Pesquisa para encontrar trabalhos com erros (Consulta em biblioteca em horário, com um mínimo de duas horas para encontrar trabalhos com erros)		02
22/03 a 22/05	Prova Prática sobre normas de citações bibliográficas e artigo para a mídia (mínimo de oito horas, em horário livre fora da sala de aulas, entregue pelos alunos até o dia 30 de maio)		08
TOTAL DE HORAS			22



Assinatura do professor responsável

RELATÓRIO DA DISCIPLINA

EMENTA
Ciência: Definição, contribuição para o desenvolvimento, fraudes e erros; Ciência no contexto religioso; As grandes invenções e usos negativos do conhecimento científico; Funções e atividades na ciência (pesquisas, ensino, administração e extensão); Preceitos básicos para uma pesquisa consistente e construtiva; Lógica dedutiva e lógica indutiva; Técnicas de pesquisa; Aperfeiçoamento do profissional científico; Como apresentar trabalhos científicos; Tipos de documentos científicos; Normas de redação científica.
OBJETIVOS
1. Objetivos: 1.1. Proporcionar ao estudante uma melhor visão sobre o que é CIÊNCIA e a sua importância para a humanidade. 1.2. Dar ao estudante um embasamento para que o mesmo possa desempenhar adequadamente a sua função como PESQUISADOR, PROFESSOR, EXTENSIONISTA, etc. 1.3. Dar um melhor embasamento sobre conhecimentos científicos atuais e antigos, visando maior criatividade profissional. 1.4. Apresentar modelos e normas de redação de documentos científicos visando melhor qualidade em apresentações e participações. 1.5. Apresentar tipos de treinamentos necessários para que o profissional da área de C&T possa desempenhar adequadamente a sua função.
METODOLOGIA
Aulas teóricas e práticas. Organização do curso: 1) Introdução O que é ciência; ciência no contexto religioso; interferências da religião na ciência; fraudes e erros na ciência.

2) Ciência e Desenvolvimento

O papel da ciência no desenvolvimento da civilização (as grandes invenções); o papel do cientista na sociedade; usos negativos do conhecimento científico.

3) Funções e atividades na ciência

Pesquisas, ensino, administração e extensão.

4) Aperfeiçoamento humano

- Tradicionais (lato sensu, mestrado, doutorado, etc.); complementares (línguas, datilografia, informática, etc.); especiais (dicção, leitura dinâmica, comunicação, memorização, aprimoramento mental e intelectual, conhecimentos sobre o cérebro e a mente, etc.).

- Características humanas desejáveis (honestidade, dinamismo, ética profissional, etc).

5) Atividades científicas (Aulas práticas)

Elaboração de projetos e de artigos científicos; divulgação (seminários, congressos, publicações); normas de redação científica.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Sistema de avaliação dos estudantes

- a) Trabalhos relacionados com pioneiros (0,0-3,0 pontos)
- b) Trabalho com erro (0,0-1,0 pontos)
- c) Artigo para a mídia (0,0-1,0 pontos)
- d) Prova de normas de citações bibliográficas (0,0-5,0 pontos)

Conceitos: A (9,0-10,0); B (8,0-8,9); C (7,0-7,9); R (<7,0)

BIBLIOGRAFIA

1.1. Apostila da disciplina

1.2. Livros textos (recomendáveis):

Cervo, A.L.; Bervian, P.A. 2007. *Metodologia Científica*. McGraw-Hill, 6ª edição, 176p.

Lakatos, E.M.; Marconi, M.A. 2006. *Metodologia do trabalho científico*. Atlas, 238p.

Martins, E. 1992. *O Estado de S. Paulo. Manual de Redação e Estilo*. Maltese, 2ª ed. 351p.

Pinto, I.O.1993. *O livro: manual de preparação e revisão*. Editora Ática S.A., 1993. 191p.
Segalla, D.P. 1990. *Minigramática da língua portuguesa*. Nacional, 496p.

1.3. Livros complementares:

1. Salking, N.J. 1991. *Exploring Research*. Macmillan Publ. Co., 361p.
2. Wilson Jr., E.B. 1952. *An Introduction to Scientific Research*. McGraw-Hill. 373p.
3. Marks, J.1988. *Science and the Making of the Modern World*. Heinemann Ed. Books Ltd. 507p.
4. Rensberger, B. 1986. *How the World Works*. William Morrow Co. 378p.
5. Harré, R. 1984. *Great Scientific Experiments*. Oxford Univ. Press. 216p.
6. Langford, J.J. 1983. *Galileo Science and the Church*. The Univ. of Michigan Press, 207p.
7. Pimentel Gomes, F. 1987. *Curso de Estatística Experimental*. Livraria Nobel S.A., 12ª ed., 467p.
8. Hecht, P.F. 1994. *A Comunicação Eficaz*. Editora Luz Ltda., Curitiba, PR. 49p.
9. Gronbeck, B.E. 1983. *The Articulate Person*. Scott, Foresman and Co., 2nd Edition, 294p.
10. Martin, H.H.; Colburn, C.W. 1972. *Communication and Consensus: An Introduction to Rhetorical Discourse*. Harcourt Brace Jovanovich Inc., 293p.
11. Ehninger, D.; Monroe, A.H.; Gronbeck, B.E. 1978. *Principles and Types of Speech Communication*. Scott, Foresman and Co., 8th Edition, 491p.
12. Bell, G. 1992. *Segredos para ser bem-sucedido em discursos e apresentações*. Nobel, 172p.
13. Weiss, D. 1992. *Como Escrever Com Facilidade*. Nobel, 109p.
14. Rico, G.L. 1983. *Writing the Natural Way*. Tarcher, J.P., Inc., 287p.
15. Deep, S.; Sussman, L. 1992. *Atitudes Inteligentes*. Nobel, 237p.
16. Bernhoeft, R. 1985. *Administração do Tempo*. Nobel, 88p.
17. Weiss, D. 1990. *Aumente o Poder de Sua Memória*. Nobel, 2ª Edição, 92p.
18. Weinland, J.D.1985. *How to Improve Your Memory*. Harper & Row, Publ., 149p.
19. Ehrenberg, M.; Ehrenberg, O. 1985. *Optimum Brain Power. A total program for increasing your intelligence*. Dodd, Mead & Co., 250p.
20. Buzan, T. 1983. *Use Both Sides of Your Brain*. Dutton, E.P., 156p.
21. Winter, A.; Winter, R 1986. *Como Desenvolver o Poder da Mente*. Cultrix, 194p.
22. de Bono, E. 1967. *O Pensamento Lateral*. Record, 126p.
23. Regush, N.; Regush, J. 1977. *Mind Search*. Berkley Publ. Corp., 307p.
24. Ribeiro, L. 1992. *O Sucesso Não Ocorre Por Acaso*. Rosa dos Tempos, 119p.
25. Adair, J. 1992. *Liderança Para o Sucesso. Deixe de ser chefe para ser lider*. Nobel, 175p.

26. Weiss, D. 1991. *Motivação & Resultados. Como obter o melhor de sua equipe*. Nobel, 123p.
27. Helmstetter, S. 1994. *Programação Neurolinguística*. Editora Record, 3ª edição. 299p.
28. Schwartz, D.J. 1995. *A Mágica de Pensar Grande*. Editora Record, 17ª edição. 283p.
29. Brody, DE; Brody, AR. 2000. As sete maiores descobertas científicas da história. Editora Schwarcz Ltda. 436p.
30. Russell, B. 2001. História do pensamento ocidental. Ediouro, 463p.
31. Crawley, M.J. 2007. The R Book. John Wiley & Sons, Ltd. 949p.
32. Doidge, N. 2011. O cérebro que se transforma. Record, 418p.
33. Eagleman, D. 2011. Incógnito, as vidas secretas do cérebro. Rocco, 287p.
34. Cury, A. 2016. O funcionamento da mente. Uma jornada para o mais incrível dos universos. Cultrix. 279p.
35. Marinho Jr., R. 2005. A religião do cérebro. Editora Gente, 169p.
36. Alper, M. 2006. A parte divina do cérebro. Editora Best Seller Ltda. 301p.
37. Harari, Y.N. 2018. 21 lições para o século 21. Companhia das Letras. 441p.
38. Zohar, D.; Marshall, I. 2000. Inteligência espiritual. QS: O “Q” que faz a diferença. 349p.
39. Sadler-Smith, E. 2011. Mente intuitiva. Editora Évora, 325p.
40. Vídeo no Netflix: I am. Você tem o poder de mudar o mundo.
41. Murphy, J. 2020. O poder do subconsciente. Editora Viva, 18ª Edição. 283 p.
42. Wattles, W.D. 2019. A ciência de ficar rico. Editora Best Seller, 18ª Edição, 107p.
43. Eker, T.H. 2005. Os segredos da mente milionária. Editora Sextante, 175 p.
44. Hicks, E.; Hicks, J. 2006. Peça e será atendido. Editora Sextante, 222p.
45. Canais do YouTube relatando EQM: Experiências de Quase Morte.