

Coordenação de Pós-Graduação em Botânica

PLENÁRIA DOCENTES

17/09/2021 às 15h00 - Zoom

PAUTA

- 1 – Autoavaliação do PPG-Bot JBRJ;
- 2 – Planejamento Estratégico;
- 3 – CAPES Relatório;
- 4 – Formandos;
- 5 – Bolsas;
- 6 – Assuntos gerais.

Programa de Pós-Graduação em Botânica

ENBT - JBRJ



Principal
Home

Apresentação
Quem somos

Coordenação
Contato

Admissão
Edital

Avisos
Mural

Eventos
Defesas & Seminários

Documentos
Downloads

Weblinks

ATRIO
Login

i O PROGRAMA

- + Corpo Docente
- + Áreas de Concentração
- + Linhas de Pesquisa
- + Opções Curriculares
- + Mestrado Acadêmico
- + Doutorado
- + Disciplinas
- + Turmas no Período
- + Grade Horária
- + Projetos
- + Produção Intelectual



Apresentação

Programa de Pós-Graduação em Botânica

A proposta do Programa de Pós-Graduação Acadêmico em Botânica (PPG-Bot), com cursos de mestrado e doutorado, foi aprovada pela CAPES em 2002. Naquela ocasião foi também criada a Escola Nacional de Botânica Tropical – ENBT para abrigar o PPG-Bot e as atividades extensionistas do Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro. A ENBT foi criada com a missão de transformar pessoas em seus princípios, valores, capacidades e competências com foco no Conhecimento e Conservação da Biodiversidade, enquanto a missão do PPG-Bot é formar profissionais aptos a atuar em pesquisa e ensino, em diálogo com a sociedade, bem como nortear e aconselhar tomadores de decisão sobre a conservação de plantas, elaboração de planos de manejo e proposição de áreas a serem preservadas, dentre outros.

Os discentes devem concluir o curso de mestrado e doutorado em 24 e 48 meses, respectivamente. Entretanto, caso haja impedimentos que justifiquem a prorrogação desses prazos, a conclusão deverá ser de até no máximo 30 meses para o mestrado e 60 meses para o doutorado (em 2020 e 2021 seguimos as recomendações de prorrogação da CAPES mediante a pandemia). Os currículos dos cursos de mestrado e doutorado estão alinhados com as tendências atuais na formação de profissionais altamente qualificados na área de Botânica, conservação e meio ambiente e apresentam duas áreas de concentração: 1) Diversidade Vegetal em Ecossistemas Tropicais, com duas linhas de pesquisa: Biologia e Sistemática de Criptógamas e Sistemática e filogenia de angiospermas e 2) Ecologia em Ecossistemas Neotropicais, também com duas linhas de pesquisa: Estrutura, Dinâmica e Funcionamento de Ecossistemas Marinhos e Estrutura, Dinâmica e Restauração em Ecossistemas Terrestres. O PPG-Bot coordena o principal projeto de diversidade de algas, fungos e plantas no Brasil que é o Projeto Flora do Brasil que trata de uma flora completa para estes organismos do Brasil. Dentro da área de Ecologia de Ecossistemas Neotropicais na área marinha o JBRJ faz parte da coordenação do importante projeto denominado Rede Abrolhos. Para ambientes terrestres merecem destaque o Projeto Ecofisiologia, Anatomia Ecológica e Biologia Reprodutiva, onde destacam-se inúmeros estudos de anatomia da madeira, de biologia reprodutiva e de ecofisiologia de sementes.

[Acesse aqui o Planejamento Estratégico do PPGA](#)

[Acesse aqui o Processo de Avaliação do PPGA](#)

Equipe de autoavaliação

Docentes

- Vidal de Freitas Mansano
- Ariane Luna Peixoto
- Cassia Mônica Sakuragui

Discentes

- Amanda Pacheco
- Ramon Guedes

Administração

Hevelise Peregrino

Autoavaliação do PPG Botânica

- Identificar as forças e fraquezas do PPG-Bot, seja em relação à estrutura física (laboratórios, salas de aula, internet, disponibilidade de literatura, dentre outros), seja na qualidade da atuação de nossa equipe (docentes, pós-doutorandos, discentes e apoio técnico e administrativo);
- Elaborar ferramenta qualitativa de avaliação sistemática dos profissionais formados pelo PPG-Bot;
- Receber e sistematizar os feedbacks dos discentes e docentes do PPG-Bot dirigidos à coordenação, visando melhorar a formação dos profissionais pelo PPG-Bot;
- Produzir ideias e propor ações para reforçar os pontos fortes e superar as fraquezas do PPG-Bot.

https://docs.google.com/forms/d/1Ye2MtJyKYttLxyVaeA_bdRfru6eiVxCqJyh5y3y_4QU/edit?ts=61439e3c

Planejamento Estratégico do PPG

- Cláudia Franca Barros
- José Fernando Baumgratz
- Rafaela Campostrini Forzza
- Renato Crespo Pereira
- Vidal de Freitas Mansano

Objetivo - PE

Atingir **excelência** na formação de mestres e doutores em botânica. **Devido a importância da conservação da biodiversidade** no contexto mundial, o aprimoramento do projeto pedagógico do PPG-Bot deve manter suas áreas de concentração, linhas e projetos de pesquisas e disciplinas **sempre em sintonia com as necessidades e questionamentos da nação, principalmente em relação às questões envolvendo biodiversidade e meio ambiente.**

Orientações

docente	tipo	orientações concluídas				total	bruto	doutor = 2,5 M
		2017	2018	2019	2020			
ANIBAL ALVES DE CARVALHO JUNIOR	PERMANENTE			D	DD	3D	3	7,5
ANTONIO CARLOS SILVA DE ANDRADE	COLABORADOR			MM	M	3M	3	3
ARIANE LUNA PEIXOTO	PERMANENTE		DD	D	MD	4D1M	5	11
BRUNO HENRIQUE PIMENTEL ROSADO	PERMANENTE		M			1M	1	1
CLAUDIA FRANCA BARROS	PERMANENTE	DMM		MD	M	2D3M	5	8
CLAUDIO NICOLETTI DE FRAGA	PERMANENTE		M	M		2M	2	2
DENISE PINHEIRO DA COSTA	PERMANENTE		M			1M	1	1
DOROTHY SUE DUNN DE ARAUJO	COLABORADOR				M	1M	1	1
ELSIE FRANKLIN GUIMARAES	PERMANENTE	M				1M	1	1
GILBERTO MENEZES AMADO FILHO	PERMANENTE	M			M	1M	1	1
GUSTAVO MARTINELLI	PERMANENTE				M	1M	1	1
HAROLDO CAVALCANTE DE LIMA	PERMANENTE		M	MM	MDD	4M2D	6	9
JERONIMO BOELSUMS BARRETO SANSEVERO	PERMANENTE					0	0	0
JOAO MARCELO ALVARENGA BRAGA	PERMANENTE	DMM	DM	D	MM	3D5M	8	12,5
JOSE FERNANDO ANDRADE BAUMGRATZ	PERMANENTE		D	MDM	DD	4D2M	6	12
KAREN LUCIA GAMA DE TONI	PERMANENTE			MMM	M	4M	4	4
LEANDRO FREITAS	COLABORADOR	M				1M	1	1
LEONARDO TAVARES SALGADO	PERMANENTE	DMM		M	D	2D3M	5	8
MARINEZ FERREIRA DE SIQUEIRA	PERMANENTE	DDD				3D	3	7,5
RENATA PERPETUO REIS	PERMANENTE			D	D	2D	2	5
VIDAL DE FREITAS MANSANO	PERMANENTE		D	M		1D1M	2	3,5

Produção

- 61 TCCs: 36 dissertações e 25 teses;
- Docentes 2017 a 2020 - 374 artigos, 111 (26%) em A1-A2 e 317 (84%) em extratos A1-B3.
- Discentes 135 artigos, sendo 43 A1-A2 e 127 A1-B3.
- N artigos / TCCs (1D = 2,5 M) = 1,43 (141/98) em todos os extratos e de 1,29 (127/98) A1-B3.
- Docentes permanentes com índice h > 7 – 13/14;
- Docentes permanentes com índice h >10 - 11/14;
- 5 Cientistas do Nosso Estado da FAPERJ;
- 11 Bolsa de Produtividade em Pesquisa do CNPq;
- Novos docentes em 2021 - 13 bolsistas PQ.

Discentes e egressos

2017 : 97 artigos, 25 (25%) A1-A2, 63 A1-A4 (65%) e 76 (78%) A1-B3.
41 (42%) com discentes e alunos egressos, 10 (24%) A1-A2, 33 (62%) A1-A4 e 39 (73%) A1-B3.

2018: 98 artigos, 83 (92%) A1-B3 e 21 (22%) A1-A2.
42 (43%) com discentes ou egressos, 10 A1-A2 (23%) e 35 A1-A4 (81%).

2019: 68 artigos, 63 A1-B3, 58 A1-A4 e 22 A1-A2,
27 (39%) de discentes e egressos;; 22 (81%) A1-A4 e sete A1-A2 (25%).

2020: 111 artigos, 95 (cerca de 86%) A1-B3, 90 (81%) A1-A4 e 43 (39%) A1-A2.
56 (32 discentes e 24 egressos), 52 (96%) A1-B3, 42 (75%) A1-A4 e 14 (25%) A1-A2..

Relação N artigos A1-A4 /
TCCs (1D = 2,5M) = 0,93
(92/98).

Formandos

- Pandemia COVID-19
- Conclusões de mestrado em 2021 – todos os alunos;
- Conclusão de doutorado em 2021 - 0

Quadro de bolsas

- Curso: 54 alunos: 19 mestrado e 35 doutorado.
- Mestrado 19 bolsas (nenhum aluno sem bolsa): 10 acordo CAPES / JBRJ, 6 CAPES-DS; 1 CNPq (coordenação), 2 FAPERJ (conseguidas via Diretoria ENBT). Previsão 2022: nove bolsas de mestrado para março 2022. (se ninguém pedir prorrogação).
- Doutorado 35 bolsas (2 doutorandos sem bolsa): 11 CAPES-DS, 10 CAPES / JBRJ, 10 CNPq UNICAMP, 1 CNPq cota (coordenação), 2 FAPERJ (via Diretoria ENBT). Para ingressantes em março de 2022: 6 (se ninguém pedir prorrogação).

Procedimentos de mestrado

- Seminários II – início do terceiro semestre;
- Estágio docência – completo no terceiro semestre;
- Exame de proficiência – prazo terceiro semestre do curso.
- Defesa em fevereiro de 2022: aprovação em seminários II; nada consta herbários, biblioteca e laboratórios, solicitação de aprovação de banca e agendamento de defesa idealmente em dezembro.

Procedimentos de doutorado

- Seminários II – início do quinto semestre do curso;
- Estágio docência (60hs) – completo no máximo até o sétimo semestre de curso;
- Exame de qualificação – prazo sétimo semestre do curso.
- Defesa em fevereiro de 2022: tendo cumprido estágio docência e a qualificação solicitar avaliação pré-tese e indicação de banca idealmente em novembro para dar cerca de 35 dias para leitura, tempo para ajustes e encaminhamento para a banca e os nada consta: biblioteca, herbários e laboratórios.

Assuntos gerais

- Proficiência em inglês– fazer em outras instituições parcerias;
- Apoio psicológico aos alunos
- <https://www.puc-rio.br/sobrepuc/admin/vrc/psicom/>