

PROCESSO DE SELEÇÃO E ADMISSÃO 2021 – EDITAL Nº 01/2021
RESULTADO DOS RECURSOS APRESENTADOS À COMISSÃO – ETAPA 01
PARECER COMPLETO

A Comissão de Seleção, após analisar os recursos, informa o seguinte resultado:

NÚMERO DE IDENTIFICAÇÃO	RESULTADO	PARECER
05	DEFERIDO	De acordo com a releitura do material e em função das reivindicações solicitadas, a nota do/a candidato/a foi alterada para 9,45.
12	INDEFERIDO	Não obstante esta banca reconheça o percurso acadêmico do/a candidato/a avaliamos apenas o que está posto explicitamente no documento. Não nos cabe conjecturar acerca das disciplinas do curso de Psicologia, a relevância temática e seu impacto no campo. Os argumentos enunciados no recurso são legítimos, todavia, não explorados de forma contundente na proposta. Esta consideração impactou em outros parâmetros de avaliação, especialmente, naquele concernente a importância dos estágios nos diferentes âmbitos. Sem dúvida, o trânsito do/a candidato/a pelos estágios, apontam interface com a saúde mental, o que não deixamos de considerar. Entretanto, o/a candidato/a não ressalta em sua linha argumentativa uma coerência explícita com a linha de pesquisa. Assim, optamos por sustentar a posição supracitada nesta reanálise.
13	INDEFERIDO	O projeto tem objeto de estudo relevante e escrita coerente. Entretanto, faz-se necessário maior aderência aos projetos de pesquisa da linha e do mestrado, tanto assim que as referências solicitadas não foram utilizadas a contento (apesar de ter citado Rocha e Aguiar, além de Gomes e Merhy). A construção dos objetivos também carece de construção mais sistematizada, de modo a ficar coerente com o método proposto. Por estas razões, a solicitação foi indeferida.
20	INDEFERIDO	Apresenta no seu relato, boa trajetória em equipamentos de Saúde Mental, assim como na atenção básica, destacando-se a relevância de seu interesse em articular as práticas dos profissionais que atuam na estratégia de saúde da família às questões voltadas à saúde mental. No entanto, de modo geral, a redação apresenta diversos erros na construção teórica, incluindo ortográficos. A sua escrita não aprofunda o escopo epistemológico e teórico-conceitual articulado ao problema de pesquisa. Os objetivos traçados não destacam o caráter pragmático de intervenção, focando em uma linha mais descritiva de catalogação de informações. Ainda, quanto ao método proposto, não deixa clara a perspectiva teórico-epistemológica que baliza a concepção de cartografia, sugerindo uma linha de trabalho que não se conjuga com o projeto ao qual pretende se aliar. Pelo exposto, somos pela manutenção da avaliação.

Garanhuns, 21 de outubro de 2021

Henrique Figueiredo Carneiro
Coordenador do PRISMAL