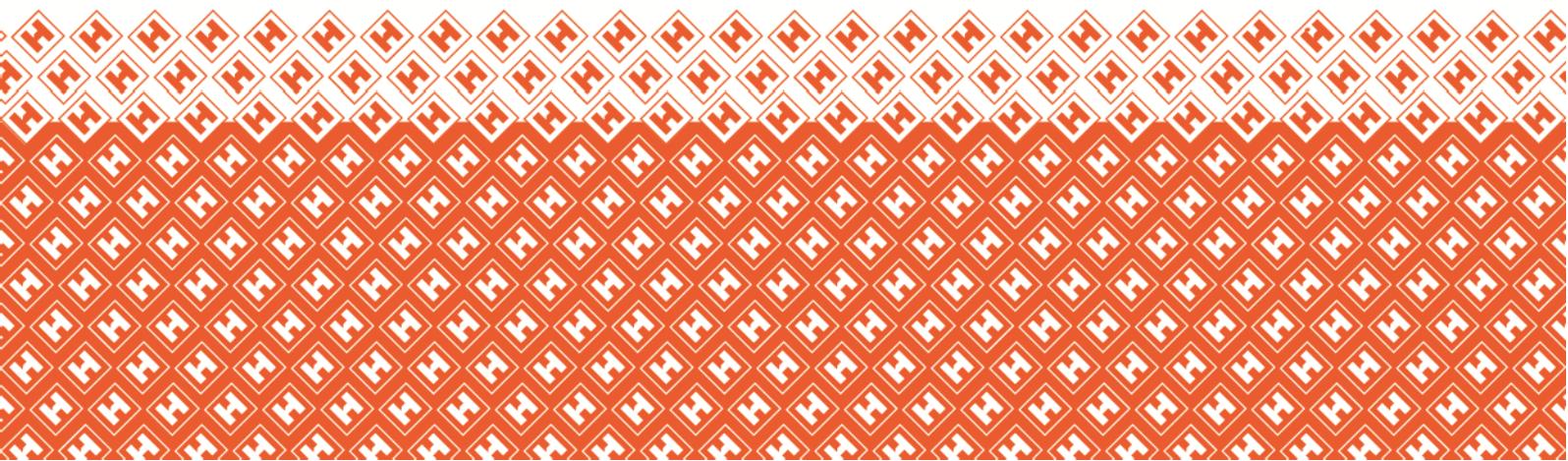




PROFHISTÓRIA

MESTRADO PROFISSIONAL
EM ENSINO DE HISTÓRIA

PROGRAMA DE CURSO
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE
HISTÓRIA
PROFHISTÓRIA/UPE



APRESENTAÇÃO

O Mestrado Profissional em Ensino de História (ProfHistória), oferecido em rede nacional, é um programa de pós-graduação stricto sensu reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) do Ministério da Educação (MEC).

Coordenado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), ele tem como objetivo proporcionar formação continuada aos docentes de História da Educação Básica, com o objetivo de dar qualificação certificada para o exercício da profissão, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino.

O PROFHISTÓRIA busca a formação continuada de professores de História voltados para a inovação na sala de aula, ao mesmo tempo que, de forma crítica e responsável, possam refletir acerca de questões relevantes sobre diferentes usos da informação de natureza histórica presentes contemporaneamente na sociedade. Esse professor precisará responder aos desafios educacionais do Brasil contemporâneo, considerando princípios fundamentais da construção da educação histórica.

Poderão participar do Exame Nacional de Acesso ao ProfHistória candidatos portadores de diploma de curso superior de Licenciatura devidamente registrados no Ministério da Educação, que estejam ministrando aulas de História em qualquer ano da Educação Básica (Ensino Fundamental e Ensino Médio).

A Universidade de Pernambuco, em Nazaré da Mata, iniciou a primeira turma do ProfHistória a partir do primeiro semestre de 2020, com seleção a ser realizada no segundo semestre de 2019. A turma tem uma capacidade de 20 (vinte) alunos.

SOBRE O PROGRAMA

O Programa de Mestrado Profissional em História (ProfHistória), oferecido em rede nacional, é um curso presencial que conta com a participação de Instituições de Ensino Superior, coordenado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Este Programa tem alcance nacional e objetiva, a médio prazo, ser um instrumento importante de formação continuada dos professores da Educação Básica brasileira, que atuam na disciplina escolar História.

A escolha da Universidade Federal do Rio de Janeiro deve-se a sua experiência na participação em formas associativas de pós-graduação, a exemplo de vários MINTERS e DINTERS PRONEXs, PROCADs etc. Além disso, participam do projeto docentes vinculados a três programas de pós-graduação da universidade, sendo dois em História e um em Educação.

Em maio de 2007, no Fórum de Coordenadores de Pós-graduação em História, discutiu-se sobre materiais didáticos para a Educação Básica e, mais especificamente, seu reconhecimento como produção dos professores dos Programas de Pós-Graduação. Na ocasião, havia alguma resistência de que a pós-graduação assumisse responsabilidades com a Educação Básica, devendo restringir-se à pesquisa científica produzida no seu âmbito. Entretanto, superado o estranhamento inicial, organizou-se um Grupo de Trabalho sob a coordenação dos Profs. Drs. Marieta de Moraes Ferreira (UFRJ) e José Rivair Macedo (UFRGS) para discutir como as iniciativas e as produções voltadas para a Educação Básica poderiam ser consideradas nas avaliações dos Programas de Pós-graduação pela CAPES. Nesse grupo, integraram-se os Prof. Drs. Surama

Conde Sá Pinto (Universidade Severino Sombra), Keila Grimberg (UNIRIO), Regina Maria da Cunha Bustamante (UFRJ), Joana Neves (UFPB) e Cláudia Engler Cury (UFPB). Em maio do ano seguinte, no âmbito do mesmo Fórum, houve a apresentação da Prof^a D^a Marieta de Moraes Ferreira sobre o mercado de livros didáticos no Brasil e a necessidade de um maior envolvimento da comunidade científica com esse tipo de produção, no sentido de superar os distanciamentos entre o ensino escolar de História e as inovações trazidas pelas pesquisas dos Programas de Pós-graduação. Fez-se, neste mesmo ano, o encaminhamento de sugestões à Direção da ANPUH e à CAPES, que

valorizavam a interação entre Universidade e Escola em diferentes frentes, tais como:

- 1) na formação inicial: compromisso da Pós-graduação com o desenvolvimento das Licenciaturas em diferentes modalidades (presencial, semipresencial e educação à distância);
- 2) na formação continuada: lato sensu/extensão, voltada para a formação de professores;
- 3) no impacto da produção do Programa na graduação, produção didática, utilização pública e escolas;
- 4) no envolvimento dos Programas de Pós-graduação nas políticas públicas educacionais em diferentes níveis;
- 5) na participação dos docentes dos Programas nas políticas de inserção dos alunos de Ensino Médio na pesquisa universitária (Iniciação Científica Júnior, Jovens Talentos etc.);
- 6) na elaboração de livros didáticos avaliados pelos Programas do MEC (PNLD, PNLEM);
- 7) na elaboração, organização e difusão de livros paradidáticos e outros materiais didáticos em diferentes mídias (CD / DVD / websites etc.).

Nas discussões do Grupo de Trabalho do Fórum de Coordenadores de Pós-graduação em História, a proposta da formação de um mestrado profissional em Ensino de História já era aventada, entretanto, não havia ainda consenso sobre o assunto no âmbito mais geral do próprio Fórum.

Em 2012, o projeto do ProfHistória começou a se materializar. Ele nasceu do interesse de um grupo de professores do estado do Rio de Janeiro pela proposta da CAPES relativa à criação de Programas de Pós-graduação (mestrado) Profissionais em rede nacional. A proposta foi inicialmente apresentada pela Prof^a D^a Marieta de Moraes Ferreira (UFRJ) e desenvolvida por docentes vinculados a seis instituições do Rio de Janeiro, a saber: Alexandre Fortes (UFRRJ), Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro (UFRJ), Carmen Teresa Gabriel Anhorn (UFRJ), Felipe Magalhães (UFRRJ), Giselle Martins Venâncio (UFF), Helenice Aparecida Bastos Rocha (UERJ), Keila Grinberg (UNIRIO), Luis Reznik (PUC-Rio), Marcelo de Souza Magalhães (UNIRIO), Márcia Chuva (UNIRIO), Márcia de Almeida Gonçalves (UERJ), Mariana Aguiar Ferreira Muaze

(UNIRIO), Rebeca Gontijo Teixeira (UFRRJ) e Regina Maria da Cunha Bustamante (UFRJ). Esse grupo inicial foi responsável pela elaboração do Projeto e do Regimento do Programa de Mestrado Profissional de Ensino em História (ProfHistória) que, posteriormente, agregou novos colaboradores do Rio de Janeiro e de outras regiões do país. No total, participam docentes vinculados a seis instituições de ensino superior da região Sudeste do país; cinco da região Sul; uma da região Nordeste; e uma da região Norte.

Sob este formato em rede, existe a precedência do Mestrado Profissional em Matemática (PROFMAT), já implantado e coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), e do Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS), em fase de implantação, coordenado pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). No Brasil, atualmente, existem três programas aprovados de Mestrado Profissional na Área de História: o "Mestrado Profissional em Bens Culturais e Projetos Sociais", da Fundação Getúlio Vargas; o "Mestrado Profissional em História", da Universidade Federal do Rio Grande e o "Mestrado Profissional em Ensino de História: Fontes e Linguagens", da Universidade Federal de Caxias do Sul. Os dois últimos estão voltados especificamente para a Área de Ensino de História. Ainda que se possa destacar a relevância e o pioneirismo dessas iniciativas, estes programas têm impacto local. A proposta do mestrado profissional em rede nacional visa ampliar o número de docentes da Educação Básica a serem beneficiados, bem como possibilitar intercâmbios entre universidades interessadas em apoiar este tipo de formação continuada de professores.

Áreas de concentração:

Ensino de História

Descrição:

A área de concentração privilegiará a consideração aprofundada da relação entre passado, presente e futuro no contexto do ensino da História e tendo em vista ao menos duas demandas complementares:

(a) a exigência de reflexão sobre o ensino escolar, considerando-se seus saberes e práticas, bem como a relação com a disciplina de referência;

(b) a necessidade de compreensão das múltiplas formas de ensinar e aprender história vigentes na sociedade contemporânea, para além da escola, que tensionam continuamente tanto a historiografia profissional como o ensino da disciplina em seus diferentes níveis.

Linhas de pesquisa:

Linha 01: Linguagens e Narrativas Históricas: Produção e Difusão

Início: 05/2019

Apresentação: A Linha de Pesquisa desenvolve estudos sobre a questão da linguagem e da narrativa histórica, considerando diferentes tipos de suportes, tais como livros, filmes, programas televisivos, sítios da Internet, mapas, fotografias etc. A partir da problematização do uso da linguagem, o objetivo é produzir materiais destinados ao uso educativo, considerando também as possibilidades de difusão científica da História.

Área de Concentração: Ensino de História

Docentes: Carlos André Silva de Moura, Karl Schurster Veríssimo de Souza Leão, Renan Marques Birro.

Linha 02: Saberes Históricos em Diferentes Espaços de Memória

Início: 05/2019

Apresentação: A Linha de Pesquisa desenvolve investigações sobre a produção e aprendizagem da História fora do espaço escolar, considerando lugares distintos como os museus, o teatro, os centros culturais e o espaço urbano em geral. Identificando a história como prática sociocultural de referência, o foco recai sobre as variadas formas de representação e usos do passado no espaço público, com características distintas daquelas observadas na escola, a saber: o turismo de caráter histórico, os monumentos, as festas cívicas, as exposições, entre outras.

Área de Concentração: Ensino de História

Docentes: Kalina Vanderlei Paiva da Silva, Mário Ribeiro dos Santos, Sandra Simone Moraes de Araújo

Linhas 03: Saberes Históricos no Espaço Escolar

Início: 05/2019

Apresentação: A Linha de Pesquisa desenvolve pesquisas sobre o processo de ensino e aprendizagem da história, considerando as especificidades dos saberes e práticas mobilizados na escola. O foco recai sobre as condições de formação do estudante e do professor e o exercício do ensino de História na escola, pensada como lugar de produção e transmissão de conteúdos, que atende a formas de organização e de classificação do conhecimento histórico por meio do currículo. Esse último é compreendido como conhecimento historicamente constituído, uma forma de regulação social e disciplinar.

Área de Concentração: Ensino de História

Docentes: Anderson Vicente da Silva, Igor Lapsky da Costa Francisco, Janaina Guimarães da Fonseca e Silva, José Maria Gomes de Souza Neto

Objetivos do Curso/Perfil do profissional a ser formado:

O público-alvo do curso de mestrado profissional em História é composto por professores da Educação Básica que atuam com a disciplina escolar história. A capacitação de docentes em nível de Mestrado Profissional, como pretende o ProfHistória, tem como meta mais ampla contribuir para a melhoria da qualidade do ensino de História na Educação Básica no país.

O ProfHistória busca, também, concretizar os seguintes objetivos específicos:

1. Qualificar os mestrandos/docentes para desenvolver múltiplas competências comunicativas dos alunos em ambiente online e off-line;
2. Oferecer subsídios para a utilização de estratégias de mediação em distintos enquadramentos em sala de aula;
3. Fornecer instrumental para que os mestrandos/docentes possam conduzir o processo de avaliação crítica da realidade em suas múltiplas facetas;
4. Desenvolver com os mestrandos/docentes estratégias para estimular a capacidade de verificação da fidedignidade das informações históricas, levando em consideração sua origem, o momento e o contexto de sua produção;
5. Oferecer subsídios para o reconhecimento do potencial patrimonial dos espaços urbanos e rurais para o ensino de História na Educação Básica;
6. Propiciar a reflexão sobre a centralidade da dimensão temporal dos eventos e da ação humana, bem como sobre a sua transposição didática;
7. Instrumentalizar os docentes da Educação Básica a fim de elaborar material didático inovador que lance mão, quando conveniente e relevante, de recursos tecnológicos à disposição.

Com esses objetivos em mente, e considerando as múltiplas tendências teórico-metodológicas e uma perspectiva transdisciplinar, o ProfHistória busca a formação continuada de professores de História voltados para a inovação na sala de aula, ao mesmo tempo em que, de forma crítica e responsável, busca incrementar a reflexão acerca de questões relevantes sobre diferentes usos da informação de natureza histórica presentes contemporaneamente na sociedade. O profissional a ser formado precisará responder aos desafios educacionais do Brasil contemporâneo, considerando os princípios fundamentais da construção da educação histórica.

Metodologias:

Para atender à formação básica e específica, o ProfHistória prevê um processo de seleção baseado em prova escrita, com a finalidade de avaliar o nível de conhecimento em História e a capacidade de leitura e escrita. Essa etapa será conduzida por uma Comissão de Avaliação Nacional.

Uma vez selecionados, os alunos do ProfHistória deverão cursar 2 (duas) disciplinas obrigatórias; 4 (quatro) disciplinas optativas vinculadas a qualquer uma das linhas de pesquisa e 1 (uma) eletiva; e 2 (dois) seminários, sendo um de pesquisa e outro tutorial. O seminário de pesquisa é uma disciplina na qual o aluno deverá desenvolver seu projeto de trabalho final; o seminário tutorial é composto pelos encontros de orientação entre o aluno e seu professor-orientador.

Com relação às disciplinas obrigatórias, haverá uma Coordenação Nacional responsável por encaminhar a discussão sobre como será a prova de avaliação da disciplina, tanto em relação ao conteúdo quanto aos aspectos metodológicos. A oferta das disciplinas optativas e dos seminários, por seu turno, levará em conta as especificidades das instituições associadas.

Ementário:

O ementário de disciplinas obrigatórias e eletivas referente ao cursado por toda rede ProfHistória está disponibilizado para download em formato PDF na página do programa. As descrições, ementas e bibliografias das disciplinas

são elaboradas e revisadas regularmente pela Coordenação Acadêmica Nacional, sujeito à aprovação do Comitê Gestor.

Corpo docente:

O corpo docente do programa de mestrado ProfHistória é composto pelos seguintes professores:

Docente	Curriculo Lattes
Prof. Dr. Anderson Vicente da Silva	http://lattes.cnpq.br/8170344621940111
Prof. Dr. Carlos André Silva de Moura	http://lattes.cnpq.br/7326008990043247
Prof. Dr. Igor Lapsky da Costa Francisco	http://lattes.cnpq.br/7110057916740242
Profa. Dra. Janaina Guimarães da Fonseca e Silva	http://lattes.cnpq.br/0745546503484382
Prof. Dr. José Maria Gomes de Souza Neto	http://lattes.cnpq.br/2933742577119428
Profa. Dra. Kalina Vanderlei Paiva da Silva	http://lattes.cnpq.br/0551212219219114
Prof. Dr. Karl Schurster Veríssimo de Souza Leão	http://lattes.cnpq.br/9572701361201130
Prof. Dr. Mário Ribeiro dos Santos	http://lattes.cnpq.br/3724033076461387
Prof. Dr. Renan Marques Birro	http://lattes.cnpq.br/7210350209508802
Profa. Dra. Sandra Simone Moraes de Araújo	http://lattes.cnpq.br/0745546503484382

informamos que estas informações estão disponíveis para consulta na página do programa através do link: <http://w2.portais.atrrio.scire.net.br/upe-mn-profhistoria/index.php/pt/corpo-docente/permanente>.

Duração:

O ProfHistória prevê 420 (quatrocentos e vinte) horas de atividades didáticas, correspondentes a 28 (vinte e oito) créditos entre disciplinas obrigatórias, incluindo o Trabalho de Final de Curso e disciplinas optativas. Que devem ser cumpridas no prazo de 2 (dois) anos. Conforme organização disposta abaixo:

Mestrado Profissional - 31001017155F4 - Ensino de História
Área de Concentração Ensino de História
Créditos 28.0
Carga Horária 420.0

Parâmetros Mínimos	Créditos	Carga Horária
Disciplinas obrigatórias	28.0	420.0
Total	28.0	420.0

Disciplinas obrigatórias

Ordem	Código Disciplina	Sigla	Disciplina	Créditos	Carga Horária
1			Teoria da História	4,0	60.0
2			História do Ensino de História	4,0	60.0
3			Optativa de escolha condicionada	4,0	60.0
4			Optativa de escolha condicionada	4,0	60.0
5			Seminário de pesquisa	3,0	45.0
6			Seminário tutorial	3,0	45.0
7			Eletiva/Livre escolha	3,0	45.0
8			Dissertação	3,0	45.0
Total				28.0	420.0

Local:

As aulas do programa de mestrado ProfHistória ocorrem na modalidade presencial no Campus Mata Norte da Universidade de Pernambuco, localizado no município de Nazaré da Mata, zona da Mata de Pernambuco.