



PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – UPE/UFPB

<http://w2.portais.atrrio.scire.net.br/upe-papgef/>
<https://sigaa.ufpb.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?id=2620>



CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO

RECONHECIDOS PELA CAPES

PORTARIAS/MEC Nº 87 D.O.U. de 18/01/2008 (MESTRADO) e Nº 821 D.O.U. de 03/09/2013 (DOUTORADO)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA (3º/2025)

Colegiado do Programa Associado de Pós-Graduação em Educação Física- PAPGEF UPE/UFPB realizada no dia 09 de maio de 2025

Aos nove dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e cinco, às nove e trinta minutos, na Escola Superior de Educação Física da Universidade de Pernambuco-ESEF/UPE, sob a presidência do Prof. Amilton da Cruz Santos, teve início a reunião do Colegiado do Programa Associado de Pós-graduação em Educação Física UPE/UFPB, estiveram presentes os professores: **Adriana de Faria Gehres, Amilton da Cruz Santos, Aline de Freitas Brito, Ana Raquel Mendes dos Santos, Elizara Carolina Marin, Gustavo Aires de Arruda, Marco Aurélio de Valois Correia Júnior, Marcos André Moura dos Santos, Maria do Socorro Brasileiro Santos, Maria Teresa Cattuzzo, Manoel da Cunha Costa, Marcelo Soares Tavares de Melo, Jorge Bezerra, José Cazuzza de Farias Júnior, Pedro Xavier Russo Bonetto, Pierre Normando Gomes da Silva, Ytalo Mota Soares**, o servidor técnico- administrativo **Ricardo da Silva Melo**, o representante descente **Juan Carlos Freire (UPE)**. Justificaram ausências os seguintes professores: **Lívia Tenório Brasileiro, Maria do Socorro Cirilo de Sousa, Danilo Harudy Kamonseki, Gilmário Ricarte Batista**. Constatado o quórum regimental, o Presidente deu as boas-vindas aos presentes e desejou uma boa reunião. Foi então iniciada a apresentação dos informes pelo Prof. Amilton, primeiro item foi que a transferência da sede do programa ainda não tinha sido feita até aquele momento, desse modo o acesso a Plataforma Sucupira, o cadastramento de bolsa e o PROAP continuaria na UPE e até que fosse concluído a aprovação do regulamento e a renovação do termo de convênio, conforme orientação do Pró-reitor de Pós-Graduação da UPE. Esta decisão unilateral por parte da UPE foi uma surpresa, desde que o aprovado em



PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – UPE/UFPB

<http://w2.portais.atrrio.scire.net.br/upe-papgef/>
<https://sigaa.ufpb.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?id=2620>



CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO

RECONHECIDOS PELA CAPES

PORTARIAS/MEC Nº 87 D.O.U. de 18/01/2008 (MESTRADO) e Nº 821 D.O.U. de 03/09/2013 (DOUTORADO)

32 colegiado pleno e confirmado com a aprovação da minuta do novo regimento do
33 PAPGEF coordenada pelo prof. Mauro Barros, a transferência da sede estava
34 prevista para acontecer assim que terminasse o preenchimento do coleta Capes
35 na plataforma Sucupira. Assim, todas as questões relacionadas a Sucupira e
36 cadastramento de bolsas serão realizadas com a profa. Aline. O segundo informe
37 foi sobre a mudança do *layout* da Plataforma Sucupira que facilitará o processo
38 de coleta de dados para isso os sistemas acadêmicos das instituições deverão
39 estar integrados com os sistemas da CAPES e que até o momento a UFPB não
40 tinha feito a adesão. O terceiro informe foi relacionado aos editais de seleção
41 para ingresso no curso de mestrado e doutorado, o prof. Amilton expôs a
42 preocupação de que como não tivemos a aprovação dos editais em maio para
43 ingresso em agosto, possivelmente, agora o ingresso ficará para setembro. E
44 caso não se tenha tempo hábil para aprovação dos novos baremas propostos,
45 eles só serão usados nas seleções do próximo ano - 2026. O quarto informe
46 sobre os pedidos de renovação de credenciamento, o prof. Amilton comunicou
47 que será enviado um relatório individual a cada docente que solicitou renovação.
48 Como também que havia solicitado à Comissão uma correção no relatório para
49 informar que o docente estava credenciado no quadriênio e não para quadriênio.
50 Ao finalizar os informes o prof. Amilton fez leitura introdutória do relatório
51 Comissão: em 2 de maio de 2025, a Comissão ad hoc do PAPGEF UPE/UFPB
52 reuniu se via Google Meet para analisar 25 pedidos de renovação de
53 credenciamento docente. A comissão foi composta pelos professores Danilo Reis
54 Coimbra - (UFJF) (presidente), Jeferson Macedo Vianna (UFJF) e Felipe Quintão
55 de Almeida (UNIVASF). A avaliação seguiu o edital de renovação de
56 credenciamento docente PAPGEF UPE/UFPB 2025. Após a breve introdução,
57 deu-se início a apresentação sucinta do relatório de avaliação da Comissão de
58 renovação de credenciamento de cada docente por Linha de Pesquisa. Na Linha
59 1 - Atividade Física, Condições de Vida e Saúde foi lido de forma resumida o
60 relatório de avaliação dos docentes: Gustavo Aires de Arruda, Jorge Bezerra,



PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – UPE/UFPB

<http://w2.portais.atrrio.scire.net.br/upe-papgef/>
<https://sigaa.ufpb.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?id=2620>



CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO

RECONHECIDOS PELA CAPES

PORTARIAS/MEC Nº 87 D.O.U. de 18/01/2008 (MESTRADO) e Nº 821 D.O.U. de 03/09/2013 (DOUTORADO)

61 José Cazuzza de Farias Junior, Marcos André Moura dos Santos e Mauro Virgílio
62 Gomes de Barros. Ao final da leitura e posto para apreciação e deliberação do
63 colegiado foi aprovada por unanimidade a indicação do relatório da Comissão
64 para renovação do credenciamento dos docentes na Linha 1 do PAPGEF-
65 UPE/UFPB. Na Linha de Pesquisa 2- Exercício Físico, Esporte e Desempenho foi
66 lido de forma resumida o relatório de avaliação dos docentes: Alexandre Sergio
67 Silva, Aline de Freitas Brito, Amilton da Cruz Santos, Danilo Harudy Kamonseki,
68 Gilmário Ricarte Batista, Manoel da Cunha Costa, Marco Aurélio de Valois
69 Correia Junior, Maria do Socorro Brasileiro Santos, Maria do Socorro Cirilo de
70 Sousa, Maria Teresa Cattuzzo e Ytalo Mota Soares. Após a leitura e posto para
71 apreciação, o Colegiado elencou a situação do prof. Danilo e da profa. Socorro
72 Cirilo. Ao tratar da situação do prof. Danilo, o prof. Marcos André falou que o
73 edital ao qual o prof. Danilo solicitou credenciamento não permitia que o docente
74 estivesse vinculado a outro programa, mas que ao longo do processo, prof.
75 Danilo se credenciou no programa de Pós-graduação em Fisioterapia e boa parte
76 da sua produção acaba sendo glosada e tendo de ser dividida para os dois
77 programas. Futuramente esta decisão do professor pode ser que pese para o
78 programa, se olharmos para onde queremos ir. Prof. Pedro falou que mais a
79 frente, precisaremos fazer algumas definições e que se sentiu desprestigiado,
80 pois logo após ao credenciamento no PAPGEF, foi aberta a inscrição do PROEF
81 (Mestrado Profissional em Educação Física) na área de interesse dele, mas ele
82 havia recursado, e depois ficou sabendo dessa situação, que era necessário ter
83 mais clareza. Profa. Socorro Brasileiro disse que o edital mencionava no período
84 de inscrição o professor não deviria estar credenciado em outro programa e isso
85 foi cumprido pelo prof. Danilo e que no edital não havia nenhuma proibição do
86 professor está vinculado em outro programa durante o quadriênio. De tal modo
87 que quando acontece a abertura de um programa novo no Departamento de
88 vínculo do docente, ele é quase obrigado a fazer parte do programa do seu
89 curso. Em relação, de estar em dois programas, a profa. Socorro falou que não



PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – UPE/UFPB

<http://w2.portais.atrrio.scire.net.br/upe-papgef/>
<https://sigaa.ufpb.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?id=2620>



CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO

RECONHECIDOS PELA CAPES

PORTARIAS/MEC Nº 87 D.O.U. de 18/01/2008 (MESTRADO) e Nº 821 D.O.U. de 03/09/2013 (DOUTORADO)

90 ver nenhum problema, pois ele pode ter produção e orientar os fisioterapeutas
91 com nichos distintos. Segundo ela, o mais preocupante era saber no geral
92 quantos docentes estão em dois programas. Prof. Manoel mencionou que já foi
93 decido no Colegiado que os docentes que estavam em dois programas deveriam
94 ter o dobro de pontuação. Prof. Cazuza mencionou que deve haver um
95 regramento, uma vez um docente credenciado no programa, se desejar se
96 credenciar em outro, deveria ter anuência desse colegiado. Ao finalizar
97 discussão, não houve nenhuma posição contrária a renovação do
98 credenciamento do prof. Danilo. Passou-se a apreciação da situação da profa.
99 Socorro Cirilo, o relatório da Comissão apontou que a professora não apresentou
100 o acordo de cooperação com uma das instituições associadas (UPE ou UFPB),
101 conforme estava previsto no edital. Ela apresentou uma declaração/Termo de
102 Anuência Institucional assinada pela Pró-reitora de Pós-Graduação da
103 Universidade Regional do Cariri-URCA cedendo 20 horas para atuação no
104 PAPGEF- UPE/UFPB. Prof. Amilton falou que no documento da CAPES o
105 docente de outra instituição pode atuar no programa quando há um Termo de
106 Anuência formal entre as instituições envolvidas, no caso da profa. Socorro Cirilo,
107 foi apresentado o documento de uma instituição cedente falta o da instituição que
108 recebe, ou seja, da UPE ou UFPB. Prof. Cazuza falou que irá além da situação
109 da profa. Socorro Cirilo, de modo que provavelmente, será lançado um edital de
110 credenciamento para novos docentes, e que isso não estava sendo dialogado
111 com clareza com o planejamento estratégico. O professor indagou ainda, no caso
112 de haver credenciamento, se um professor lá de uma outra universidade do norte
113 do Brasil solicitar credenciamento iremos credenciar? só por causa que ele
114 trouxe uma declaração. Isso é uma questão mais ampla do que a situação da
115 profa. Socorro Cirilo, mas no sentido do que queremos de formação discente e
116 de formação de “time”, há um tempo atrás quando a CAPES solicitava um termo
117 de convênio, ela desejava proteger os programas, pois o professor que está
118 longe precisa de recursos para estar na sede. Prof. Cazuza questionou o que o



PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – UPE/UFPB

<http://w2.portais.atrrio.scire.net.br/upe-papgef/>
<https://sigaa.ufpb.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?id=2620>



CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO

RECONHECIDOS PELA CAPES

PORTARIAS/MEC Nº 87 D.O.U. de 18/01/2008 (MESTRADO) e Nº 821 D.O.U. de 03/09/2013 (DOUTORADO)

119 Colegiado pensava sobre essa modalidade, e complementou pode ser o melhor
120 pesquisador, mas ele precisa viver o programa e que tinha receio de credenciar
121 um professor que não esteja vivendo o programa. E continuou, cabe decidimos
122 se essa modalidade é benéfica para o programa independente de nomes. E que
123 isso são temas impactantes para o programa e para ideia de programa. Prof.
124 Manoel falou que estamos num programa conceito 5 na construção do
125 planejamento estratégico objetivando o conceito 6, e se os programas não se
126 rejuvenescerem correm o risco de acabar como aconteceu em Santa Maria que
127 formaram nomes de referência e com advento de um plano de aposentaria
128 voluntária todos saíram e não tinha ninguém para dar continuidade ao programa.
129 Continuou o prof. Manoel, se o prof. Mauro fala que as coisas estão ruins e todos
130 se recredenciam tem alguma coisa errada. E que fora tinham pessoas com perfil
131 para 5 ou 6 querendo entrar e estávamos mantendo no programa pessoas em
132 dois programas. Na sequência apresentaram algumas dúvidas sobre o
133 documento apresentando pela profa. Socorro Cirilo na solicitação de renovação
134 do credenciamento, o prof. Pierre fez a leitura do Termo de Anuência apresentado
135 pela profa. Cirilo. Prof. Cazusa disse que é importante verificar como as
136 instituições UPE e UFPB entendem e o que é exigido para manter o professor
137 credenciado ao programa que vai além do Termo de Anuência, mas algo que dê
138 segurança ao professor, pois caso seja aprovada o credenciamento da profa.
139 Cirilo, ela não pode ficar à margem do programa sem ter recurso do PROAP para
140 custear as atividades dos alunos em eventos ou para professora fazer tradução
141 de artigos ou outras atividades. Após as discussões, o colegiado acatou o
142 parecer da comissão sobre o pedido de recredenciamento da profa. Socorro
143 Cirilo, estando ele condicionado a formalização do vínculo institucional da
144 professora seja com a UPE ou UFPB, conforme solicitado no edital de
145 recredenciamento. Em seguida foi aprovado por unanimidade indicação do
146 relatório da Comissão para renovação do credenciamento dos demais docentes
147 na Linha 2 do PAPGEF-UPE/UFPB. Dando continuidade a reunião, o prof.



PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – UPE/UFPB

<http://w2.portais.atrrio.scire.net.br/upe-papgef/>
<https://sigaa.ufpb.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?id=2620>



CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO

RECONHECIDOS PELA CAPES

PORTARIAS/MEC Nº 87 D.O.U. de 18/01/2008 (MESTRADO) e Nº 821 D.O.U. de 03/09/2013 (DOUTORADO)

148 Amilton fez a leitura do relatório de avaliação dos docentes da Linha de
149 Pesquisa 3 – Estudo Socioculturais da Atividade Física, Práticas Corporais e
150 Esportes composta pelos professores: Adriana de Farias Gehres, Ana Raques
151 Mendes dos Santos, Carlos Augusto Mulatinho de Queiroz Pedroso e Elizara
152 Carolina Marin. Colocado em votação a indicação da Comissão para renovação
153 do credenciamento dos docentes da Linha 3 do PAPGEF-UPE/UFPB foi
154 aprovado por unanimidade. Seguindo para apreciação do relatório de avaliação
155 da Comissão dos docentes da Linha de Pesquisa 4 - Prática Pedagógica e
156 Formação Profissional em Educação Física composta pelos professores: Lívia
157 Tenorio Brasileiro, Marcelo Soares Tavares de Melo, Marcílio Barbosa Mendonça
158 de Souza Júnior, Pedro Xavier Russo Bonetto, Pierre Normando Gomes da Silva.
159 Posto em votação, a indicação da Comissão para renovação do credenciamento
160 dos docentes da Linha 4 do PAPGEF-UPE/UFPB foi aprovada por unanimidade.
161 Ao finalizar a apresentação do relatório da Comissão por linha de pesquisa e
162 docente o prof. Amilton fez a leitura das recomendações da Comissão ao
163 Colegiado destacando que todos os docentes interessados apresentam potencial
164 para atuar no PAPGEF UPE/UFPB. As ressalvas apontadas no relatório será
165 enviado a cada docente na íntegra, mas se referiam a falta de produção científica
166 em estrato superior e com participação dos discentes, todas, possíveis de serem
167 sanadas no próximo quadriênio, e que com a renovação, deveríamos nos
168 empenhar mais para melhorar nossa produção, entender as regras da CAPES
169 que estão mudando, pois quando não entendemos as regras, acabamos não
170 cumprindo por desconhece-las, por isso é interessante que todos conheçam.
171 Prof. Marcílio falou na importância de entender as métricas para onde irá a
172 produção e que aproveitássemos as pessoas do grupo que têm esse
173 conhecimento, em especial ao tratar da linha pedagógica. Prof. Pierre pediu que
174 fosse encaminhado agradecimento à Comissão que trabalhou com a análise dos
175 pedidos de renovação de credenciamento do PAPGEF- UPE/UFPB. Prof. Ytalo
176 sugeriu que fosse feita uma pequena homenagem aos professores que deixaram



PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – UPE/UFPB

<http://w2.portais.atrrio.scire.net.br/upe-papgef/>
<https://sigaa.ufpb.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?id=2620>



CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO

RECONHECIDOS PELA CAPES

PORTARIAS/MEC Nº 87 D.O.U. de 18/01/2008 (MESTRADO) e Nº 821 D.O.U. de 03/09/2013 (DOUTORADO)

177 o programa. Prof. Cazuzza agradeceu os membros da Comissão que segundo ele
178 é um trabalho insano que eles não receberam nada por isso. O prof. Cazuzza
179 também mencionou que na percepção dele o programa está se esfacelando com
180 a saída dos seis professores com destaques nas referidas áreas, sendo que o
181 impacto não seria sentido agora, mas o reflexo será na próxima avaliação, e que
182 usamos os critérios de renovação do passado para o futuro e usamos de forma
183 muito amigável. O fato de todos terem se credenciados não quer dizer que esteja
184 tudo bom, porque não levamos em consideração quantos atendem ou não ao
185 nível, esperado, jogou apenas os critérios. Com a saída dos seis professores,
186 mais as mudanças que teremos na ficha de avaliação precisaremos aperfeiçoar o
187 planejamento estratégico para calibrar, monitorar semestralmente e definir a rota,
188 caso isso não seja feito iremos ficar com o conceito 3 ou 4, com o perfil que
189 temos hoje não ficaremos com 5. Continuou o prof. Cazuzza, teremos
190 credenciamento mas devemos ter cuidado para não tentar corrigir a rota por
191 termos optado em manter todos docentes e inflar o programa. É importante ter
192 esses cuidados porque encaminhamos para uma escolha e ela terá
193 consequências. Prof. Pedro falou na importância de organização de um
194 calendário para ingresso de discentes, em razão que até o momento não tivemos
195 publicação de edital este ano. Prof. Amilton informou que o ingresso seria
196 provavelmente para o mês de setembro, e que isso afetava o procedimento de
197 seleção de bolsistas, como também as disciplinas que poderiam ser cursadas por
198 esses discentes quando ingressar. Ele destacou ainda que fosse feito um esforço
199 do colegiado para termos ingresso de discentes no próximo semestre. Prof.
200 Amilton falou que não houve a publicação do edital por uma excepcionalidade,
201 para ser resolver primeiro a questão do credenciamento e que agora irá
202 precisar da ajuda de todos do colegiado para realização da seleção de mestrado
203 e doutorado, no modelo antigo ou no novo modelo que a Comissão tem
204 trabalhado. Prof. Manoel agradeceu ao prof. Amilton, profa. Aline e a Comissão
205 que realizou a análise dos pedidos de renovação de credenciamento. Ele ainda



PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA – UPE/UFPB

<http://w2.portais.atrrio.scire.net.br/upe-papgef/>
<https://sigaa.ufpb.br/sigaa/public/programa/portal.jsf?id=2620>



CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO

RECONHECIDOS PELA CAPES

PORTARIAS/MEC Nº 87 D.O.U. de 18/01/2008 (MESTRADO) e Nº 821 D.O.U. de 03/09/2013 (DOUTORADO)

206 comentou que está previsto no regimento geral da pós-graduação a realização
207 de acompanhamento anual, e que se o professor esse ano não tiver nenhuma
208 indicação de produtos “A” nem de indicação de artigo submetido, o que deve ser
209 feito é não abrir vaga de alunos, para que o professor fique quatro anos preso ao
210 programa. Prof. Manoel destacou também a importância do ingresso de novos
211 docentes no programa para que no caso de aposentadorias vindouras, estes
212 novos professores estejam com produções simétricas aos docentes que
213 deixarem o programa. Prof. Marco Valois falou que a renovação dos pedidos de
214 credenciamento dos docentes que apresentaram solicitações foi algo bom, como
215 também, uma oportunidade para mostra o compromisso de permanecer no
216 programa. Segundo ele, o início da quadrienal é uma oportunidade para
217 conversar com cada professor na reunião de planejamento estratégico de final do
218 ano para verificar a situação do docente e os pontos que podem ser melhorados,
219 que somos o grupo que ficamos e devemos tocar o programa. Prof. Jorge propôs
220 uma homenagem aos professores que estão deixando o programa por motivo de
221 aposentadoria na aula inaugural do semestre do PAPGEF-UPE/UFPB. Nada
222 mais havendo a tratar, às doze horas e dez minutos, eu, Ricardo da Silva Melo,
223 lavrei a presente ata que foi aprovada na reunião ordinário do colegiado do dia
224 treze de junho de dois mil e vinte e cinco.

225

226

João Pessoa, 13 de junho de 2025.