



**PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO FÍSICA UPE/UFPB**



**O DA PROVA ESCRITA DE MESTRADO – EDITAL 2019**

**Espelho da Prova**

**PROVA GERAL: MÉTODOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TEMA SORTEADO: Abordagens quantitativas e qualitativas na pesquisa em Educação Física.**

O candidato deverá ser capaz de:

- Explanar sobre as diferenças entre a abordagem qualitativa e quantitativa e suas aplicações na Educação Física;
- Caracterizar os principais modelos de pesquisa quantitativa utilizados na pesquisa em educação física;
- Caracterizar os principais modelos de pesquisa qualitativa utilizados na pesquisa em educação física.

**LINHA DE PESQUISA 01: CINEANTROPOMETRIA E DESEMPENHO HUMANO.**

**TEMA SORTEADO: Treinamento desportivo e desempenho competitivo em atletas másters**

O candidato deverá ser capaz de:

- Elaborar uma breve explanação sobre o crescimento da participação dos atletas másters em competições;
- Realizar uma abordagem sobre as condições fisiológicas para o treinamento e participação em competições ao longo do processo de envelhecimento;
- Explanar a respeito das alterações na curva de desempenho que ocorre com um processo de envelhecimento;
- Detalhar os efeitos do envelhecimento no desempenho esportivo à luz das diferentes modalidades e do gênero;
- Apresentar associações entre o envelhecimento, o desempenho atlético e os cuidados com a saúde.

**LINHA DE PESQUISA 02: EXERCÍCIO FÍSICO NA SAÚDE E NA DOENÇA.**

**TEMA SORTEADO: Respostas e Adaptações Cardiovasculares ao Exercício Físico**

O candidato deverá ser capaz de:

1. Identificar e discutir os fatores que regulam a frequência cardíaca durante o exercício (NSA / SNA);
2. Listar e discutir os fatores responsáveis pela regulação do volume sistólico durante o exercício (VDF/RV; PAM/pós Carga; Contratilidade);
3. Discutir a regulação do débito cardíaco durante o exercício (FC x VS);
4. Discutir o padrão de redistribuição do fluxo sanguíneo durante o exercício;
5. Discutir a resposta da PA ao exercício (agudo e crônico / normotenso *versus* hipertenso [HPE]);
6. Discutir as respostas circulatórias a vários tipos de exercício (Intermitente/ intervalado/ Contínuo/ Prolongado).

**LINHA DE PESQUISA 03: EPIDEMIOLOGIA DA ATIVIDADE FÍSICA.**

**TEMA SORTEADO: FATORES DETERMINANTES DA ATIVIDADE FÍSICA**

O candidato deverá ser capaz de:

- Contextualizar a inatividade física como fator de risco modificável para doenças crônicas não transmissíveis, indicando os prejuízos de ordem social e econômica relacionados às DCNT's;
- Indicar a necessidade de intervenções de promoção da saúde e atividade física;
- Indicar e diferenciar alguns dos fatores associados e determinantes da atividade física;
- Relacionar a necessidade do conhecimento dos fatores determinantes com a promoção da atividade física em diferentes grupos populacionais (crianças, adultos, idosos, etc).

**LINHA DE PESQUISA 04: ESTUDOS SOCIOCULTURAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA.**

**TEMA SORTEADO: Atividade física, sociedade tecnológica e uso do smartfone.**

O candidato deve analisar de maneira clara e bem demonstrada como a atividade física é prescrita, realizada e monitorada no contexto da sociedade tecnológica, considerando, particularmente, o impacto do uso de aplicativos de smartphones para a prática da educação física no mundo contemporâneo.

**LINHA DE PESQUISA 05: PRÁTICA PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA.**

**TEMA SORTEADO: PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA**

O candidato deverá ser capaz de:

Situar a prática pedagógica da Educação Física na Escola dando destaque a sua intervenção na Educação Básica;

Apresentar os conteúdos deste componente curricular e suas possíveis abordagens pedagógicas, e mais especificamente elementos da Pedagogia da Corporeidade e/ou Educação Física Crítico-superadora;

Destacar as principais características da prática pedagógica de professores de Educação Física, a partir dos dados apresentados nos artigos indicados como referência que descrevem diferentes ações pedagógicas junto a esta área na escola.