

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINA GRANDE  
PROGRAMA ASSOCIADO DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM  
UPE/UEPB**

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
2019-2023**

**RECIFE**

**2019**

## **I – Planejamento Estratégico – 2019 – 2023**

### **(Apresentação)**

A Universidade de Pernambuco (UPE), que tem a sua origem na Fundação de Ensino Superior de Pernambuco (FESP), é entidade pública, criada pela Lei Estadual nº10.518, de 29 de novembro de 1990, com base nos artigos 186 e 188 da Constituição do Estado de Pernambuco, assumindo como princípios básicos: I – Autonomia universitária; II – Gestão democrática; III – Caráter público e gratuito; IV – Pluralismo de ideias; V – Respeito às diferenças de gênero, de idade, de origem, de etnias, de credo, de ideologias e de partidos; VI – Civildade e ética; VII- Responsabilidade social.

A Universidade de Pernambuco possui 20 programas *stricto sensu* devidamente regulamentados junto à CAPES. O Programa Associado de Pós-Graduação em Enfermagem (PAPGENf) é um programa associado entre a UPE e a Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) que compreende os cursos de doutorado e de mestrado em Enfermagem.

O curso de mestrado teve início em março de 2009, sendo recomendado o seu funcionamento em dezembro de 2008. Já o de doutorado teve início em agosto de 2015, e seu funcionamento foi recomendado em dezembro de 2014. O PAPGENf – UPE/UEPB tem vinculação técnica e administrativa com a Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças (FENSG) da UPE e com o Centro de Ciências Biológicas da UEPB.

O PAPGENf UPE/UEPB tem por objetivo principal atuar na formação de pesquisadores e na qualificação de recursos humanos especializados na área de Enfermagem com autonomia em sua área de concentração e capacidade para planejar, desenvolver e executar atividades relacionadas à pesquisa, ensino e extensão no âmbito da Enfermagem de forma interdisciplinar e com visão multirreferencial.

E como objetivos específicos:

1. Estimular a pesquisa e desenvolver o corpo de conhecimentos na área de promoção da Saúde e Enfermagem;

2. Atuar na formação de pesquisadores comprometidos com a investigação de problemas relevantes para o desenvolvimento da área e para a melhoria da qualidade de vida na sociedade;
3. Contribuir para o aprimoramento das atividades de pesquisa desenvolvidas pelos grupos de pesquisa de outras Instituições de Ensino Superior (IES) da região e que se encontram em processo de implantação ou em fase de consolidação;
4. Contribuir para a formação e fixação de pesquisadores na região Nordeste do Brasil.

Assim, a equipe docente e discente e funcionários administrativos que compõem o PAPGENf UPE/UEPB vêm envidando esforços para atingir metas de nível de excelência. A elaboração do planejamento estratégico do PAPGENf, que define a visão organizacional, reforçando a sua missão e criando uma estrutura acadêmica e de apoio, é um exemplo desse esforço.

O PAPGENf vem passando por uma série de transformações com vistas a cumprir sua missão e atingir sua visão de futuro, para possibilitar a realização dos objetivos estratégicos apresentados neste documento.

Os resultados do processo de planejamento estratégico expressam uma orientação dos caminhos que o programa adota para atender os desafios da formação de mestres e doutores. O delineamento desses caminhos está expresso nas páginas subsequentes deste documento, que apresenta, em primeiro lugar, a missão do programa, sua visão de futuro e os valores que norteiam sua atuação. São traçadas, então, estratégias, que representam grandes linhas de ação, permitindo ao PAPGENf desempenhar o papel que lhe cabe no atendimento aos seus usuários.

## **II- Identidade Estratégica**

A identidade estratégica do PAPGENf refere-se à missão e tem como objetivo definir com clareza a sua razão de existência, para que todos os integrantes entendam o papel que vão desempenhar no contexto do programa e em sua área de atuação. A visão representa a situação futura desejável e os princípios, crenças e valores representam as convicções que sustentam o programa e as ações de seus integrantes.

Alinhado aos objetivos estratégicos, ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023 e às diretrizes e orientações da direção e dos órgãos colegiados da Universidade de Pernambuco, pretende-se continuar avançando no sentido de consolidar as conquistas, controlar as deficiências, focar na melhoria da qualidade do PAPGENf, na formação dos mestrandos e doutorandos e consequente contribuição para a sociedade na oferta de profissionais totalmente qualificados.

**Missão:**

Oferecer profissionais qualificados, comprometidos com a pesquisa e com a produção do conhecimento, à sociedade dos estados de Pernambuco e da Paraíba, contribuindo, assim, com o avanço científico da Enfermagem e com a qualidade dos serviços de saúde.

**Visão:**

Ser reconhecido na comunidade acadêmica na formação e qualificação de pesquisadores de excelência na área de Enfermagem e áreas afins em nível regional, nacional e internacional até 2023.

**Valores:**

Todos os princípios, crenças e valores da Universidade de Pernambuco são importantes e devem ser cultuados pelos integrantes do PAPGENf. No âmbito do programa, destacamos:

- Compromisso social;
- Ética;
- Qualidade;
- Respeito ao ser humano;
- Inclusão e inovação.

### III - Diagnóstico Estratégico

O êxito do planejamento estratégico tem como suporte além da missão, o conhecimento da realidade do programa. Essa realidade está consubstanciada no diagnóstico estratégico, cujo produto tem como objetivo explicitar como está o programa (diagnóstico situacional). O diagnóstico estratégico (apêndice A) evidencia as informações que permitem visualizar a projeção de uma situação desejada no futuro próximo, baseada na análise SWOT realizada abaixo.

<b>Análise do ambiente interno</b>	<b>Análise do ambiente externo</b>
<b>Pontos Fortes</b>  Equipe profissional qualificada;  Adoção da gestão pela qualidade;  Possibilidade de aumentar e melhorar a oferta de vagas para a formação de mestres e doutores;  Receber docentes para estágios pós-doutoral;  Possibilidade de ofertar estágios de curta duração para discentes de instituições nacionais e internacionais.	<b>Principais Oportunidades</b>  Possibilidade de parcerias com instituições de ensino superior nacionais e internacionais;  Desenvolvimento de projetos de pesquisas em redes com instituições parceiras;  Estabelecer parcerias com instituições nacionais e internacionais para realização de estágios pós-doutorais;  Operacionalizar estágios de curta duração, mestrados e doutorandos.
<b>Fraquezas</b>  Fluxo e controle dos processos internos pouco sistematizados;  Deficiências do sistema de medição de desempenho;  Carência de visão sistêmica nos planejamentos integrados;  Deficiências na disponibilidade de	<b>Principais Ameaças</b>  Dificuldades para o aumento e a melhoria da qualidade da produção científica;  Captação de recursos para desenvolvimento de projetos e financiamentos de publicações científicas de revistas de alto impacto e estratos elevados;

procedimentos operacionais padrão; Quadro de dotação de pessoal administrativo insuficiente e qualificado para a necessidade do programa.	Disponibilidade reduzida de editais de fomentos para desenvolvimento de projetos de pesquisas.
--	--

#### **IV – Fatores Críticos de Sucesso**

São características, condições e variáveis que, quando adequadamente sustentadas, mantidas ou gerenciadas, podem ter impacto significativo sobre o sucesso na consecução dos objetivos estratégicos.

- Visão sistêmica;
- Gestão por processos;
- Sistematização do trabalho;
- Gestão da informação;
- Estabelecimento de modelo de gestão acadêmica.

#### **V - Objetivos Estratégicos (OE)**

Os objetivos estratégicos foram definidos de acordo com a estrutura organizacional do programa, o modelo de gestão e os parâmetros estabelecidos pela CAPES.

OE 1 - Promover a produção científica, técnica e artística;

OE 2 - Fortalecer a internacionalização do programa;

OE 3 - Aumentar o desenvolvimento e captação de projetos de pesquisas financiados;

OE 4 - Ampliar as ações de extensão, com ênfase em comunidades com maiores vulnerabilidades sociais e com alunos do ensino básico;

OE 5 - Fortalecer os intercâmbios nacionais e internacionais;

OE 6 - Ampliar a visibilidade e a estrutura do programa com o incremento de docentes, discentes e da estrutura administrativa;

OE 7 - Sistematizar a gestão por processos, a utilização de plataformas digitais e os sistemas de avaliação do programa.

## **VI- Diretrizes da Qualidade**

### **Diretriz Estratégica da Qualidade:**

Garantir a gestão por processos aplicando de forma sistêmica as principais diretrizes referentes à documentação, às não conformidades, aos indicadores de avaliação e, em especial, à autoavaliação.

### **Diretrizes de Gestão da Qualidade:**

- Padronizar os documentos do programa por meio de uma sistemática segura de elaboração, aprovação e disponibilização em sites e plataformas digitais;
- Garantir a implantação e consolidação de um sistema de medição de indicadores de avaliação do programa, de forma a definir a metodologia para criação de indicadores de autoavaliação;
- Adotar como método de checagem de cumprimentos das metas, de objetivos estratégicos e de resultados a assessoria externa ao programa.

## **VII - Desdobramento Estratégico em Objetivos Gerenciais (OG)**

**OE 1** - Promover a produção científica, técnica e artística.

OG 1.01 - Realizar uma oficina de elaboração de artigos científicos semestral;

OG 1.02 - Construir estratégias para a elaboração de artigos científicos a partir das disciplinas ofertadas semestralmente;

OG 1.03 - Elevar a publicação de artigos em estratos elevados com bom fator de impacto/ano;

OG 1.04 - Incentivar os docentes a submeterem projetos de iniciação científica e a elaborarem manuscritos a partir do relatório final dos projetos;

OG 1.05 - Estimular a publicação de docente permanente em periódicos internacionais.

**OE 2** - Fortalecer a internacionalização do programa.

OG 2.01 - Estabelecer convênios internacionais com outras instituições de ensino da Europa ou América do Norte;

OG 2.02 - Incentivar docentes permanentes a direcionar discentes do curso de doutorado para o doutorado sanduíche;

OG 2.03 - Estimular a publicação dos docentes/discentes do programa com pesquisadores internacionais;

OG 2.04 - Estimular a formação de pós-doutores em instituições internacionais;

OG 2.05 - Oferecer vagas para os cursos de mestrado e de doutorado aos candidatos da seleção a partir do Edital PAEC OEA/GCUB /2020;

OG 2.06 - Manter site atualizado nos idiomas inglês e espanhol.

**OE 3** - Aumentar o desenvolvimento e captação de projetos de pesquisas financiados.

OG 3.01 - Aumentar o número de projetos (dois por docente/ano) com alunos de PIBIC UPE/PIBIC/UEPB PIBIC/FACEPE PIBIC/FAPesq com participação e publicação dos alunos de graduação, mestrado e doutorado;

OG 3.02- Submeter projeto CAPES-PROCAD, de acordo com oferta de editais;

OG 3.03 - Submeter projetos de pesquisa aos órgãos de fomento de pesquisas e/ou outros financiadores nacionais e internacionais.

**OE 4** - Ampliar as ações de extensão, com ênfase em comunidades com maiores vulnerabilidades sociais e com alunos do ensino básico.

OG 4.01 - Aumentar o número de submissão de projetos de extensão;



OG 4.02 - Motivar os docentes permanentes a elaborarem projetos de pesquisa que possam produzir mudanças potenciais na atenção à saúde e na formação dos recursos humanos para assistência à saúde;

OG 4.03 - Estabelecer parcerias com órgãos públicos estaduais, regionais e municipais, com vistas a projetos de extensão universitária;

OG 4.04 - Incentivar a participação de alunos de graduação e discentes do programa no desenvolvimento de atividades de extensão.

**OE 5** - Fortalecer os intercâmbios nacionais e internacionais.

OG 5.01 - Estabelecer parcerias com instituições internacionais e órgãos públicos estaduais, regionais e municipais com participação de alunos de graduação e discentes do programa;

OG 5.02 - Estimular ações de solidariedade com outras instituições de ensino e pesquisa regional, nacional e internacional;

OG 5.03 - Incentivar participações de docente permanente em projetos em rede;

OG 5.04 - Elaborar proposta para Projetos de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior/Mestrado (PCI);

OG 5.05- Incentivar a participação de docentes permanentes em seminários e cursos em outras instituições superiores de ensino.

**OE 6** - Ampliar a visibilidade e a estrutura do programa com o incremento de docentes, discentes e da estrutura administrativa.

OG 6.01 - Manter oferta regular no contexto do Programa Nacional de Pós-Doutorado PNPd/Capes;

OG 6.02 - Promover a seleção remota dos candidatos aos cursos de mestrado e doutorado;

OG 6.03 - Estimular a divulgação das ações e resultados das atividades desenvolvidas no PAPGENf junto à comunidade; manter a divulgação do PAPGENf por meio das redes sociais *Facebook/ Instagram/Podcast/Google Meet*;

OG 6.04 - Estimular no contexto dos convênios existentes a participação dos docentes em organizações de eventos científicos, participações de mesas redondas, palestras, entre outros;

OG 6.05 - Fortalecer a Revista Enfermagem Digital Cuidado e Promoção da Saúde – REDCPS.

**OE 7** - Sistematizar a gestão por processos, a utilização de plataformas digitais e os sistemas de avaliação do programa.

OG 7.01- Estabelecer um painel de indicadores;

OG 7.02 - Estabelecer a autoavaliação do programa pelos docentes anualmente;

OG 7. 03 - Sistematizar a avaliação discentes das disciplinas semestralmente e do programa anualmente;

OG 7.04 - Manter atualizadas as informações do programa no sistema Átrio;

OG 7. 05 - Verificar a atualização das disciplinas, referências e estrutura curricular, bem como o alinhamento às respectivas linhas de pesquisa;

OG 7. 06 - Sistematizar a política de constituição de comissões examinadoras de dissertações e teses, visando à qualidade, à adequação e à aderência às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa;

OG 7. 07 - Implementar um sistema de avaliação dos egressos que contemple a verificação da atuação em relação à formação recebida.

## VIII- Principais Apêndices

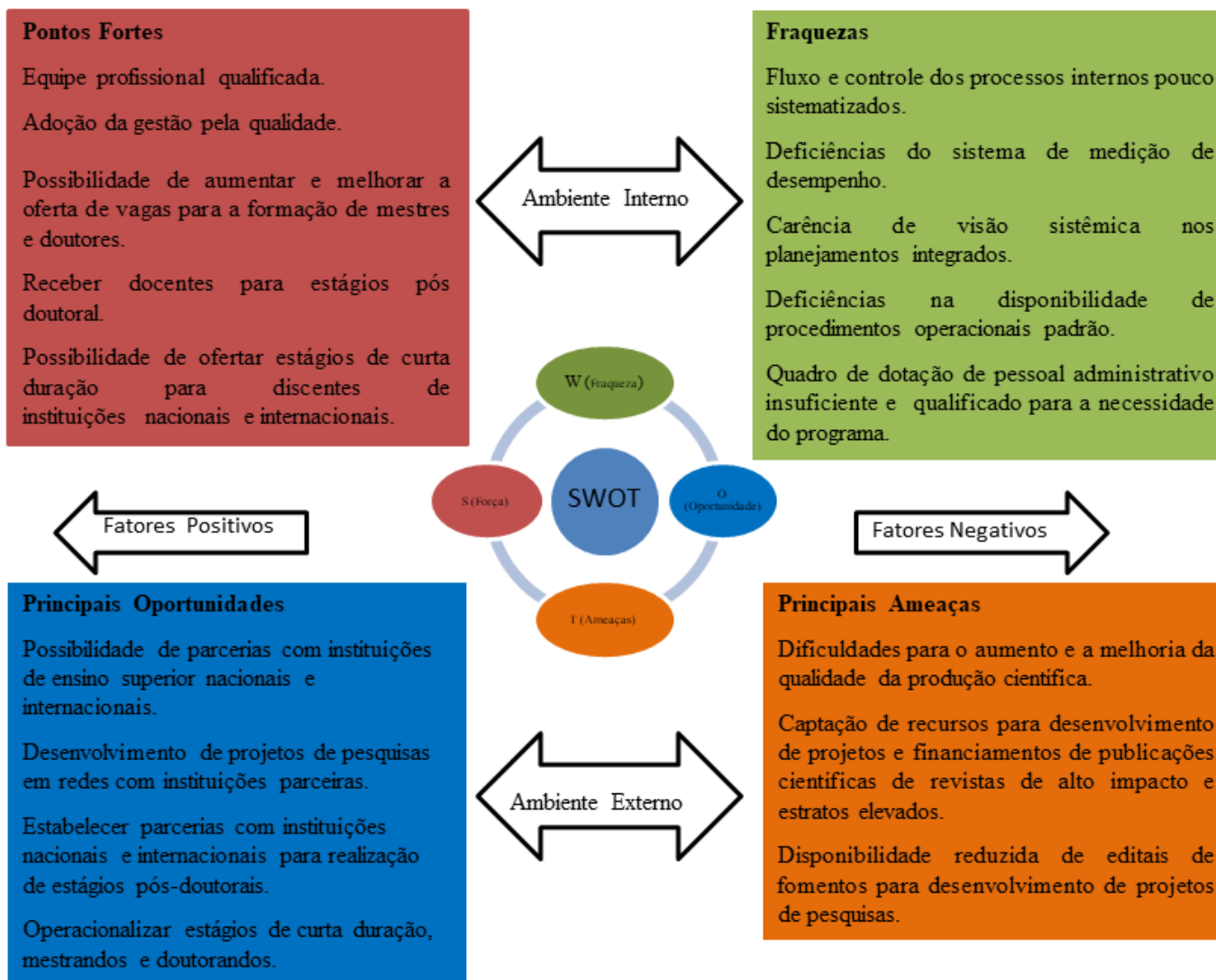
Apêndices A – Matriz SWOT

Apêndices B – Mapa Estratégico

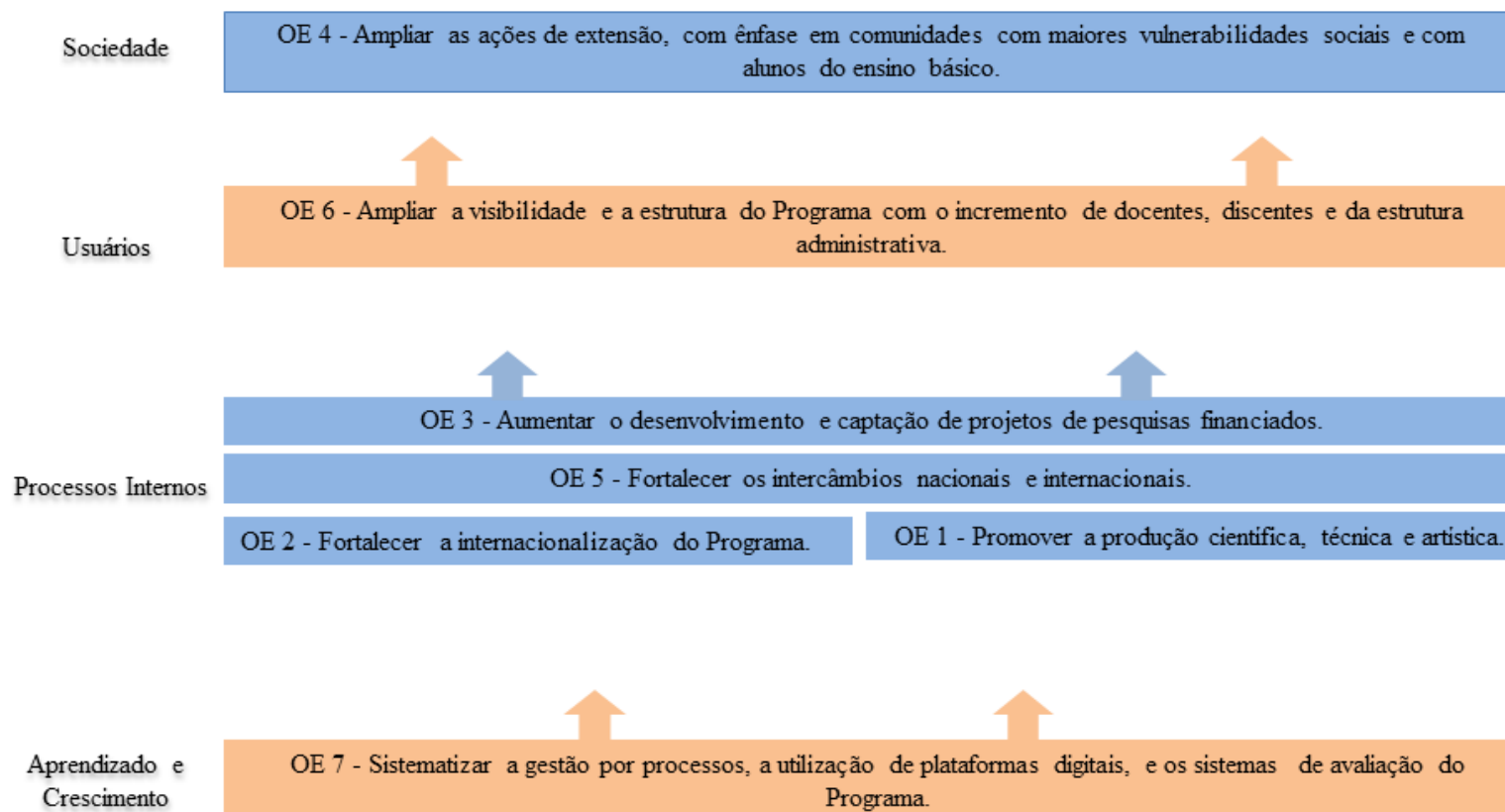
Apêndice C – Mapa de Processos

Apêndices D – Desdobramento em Planos de Ações Operacionais

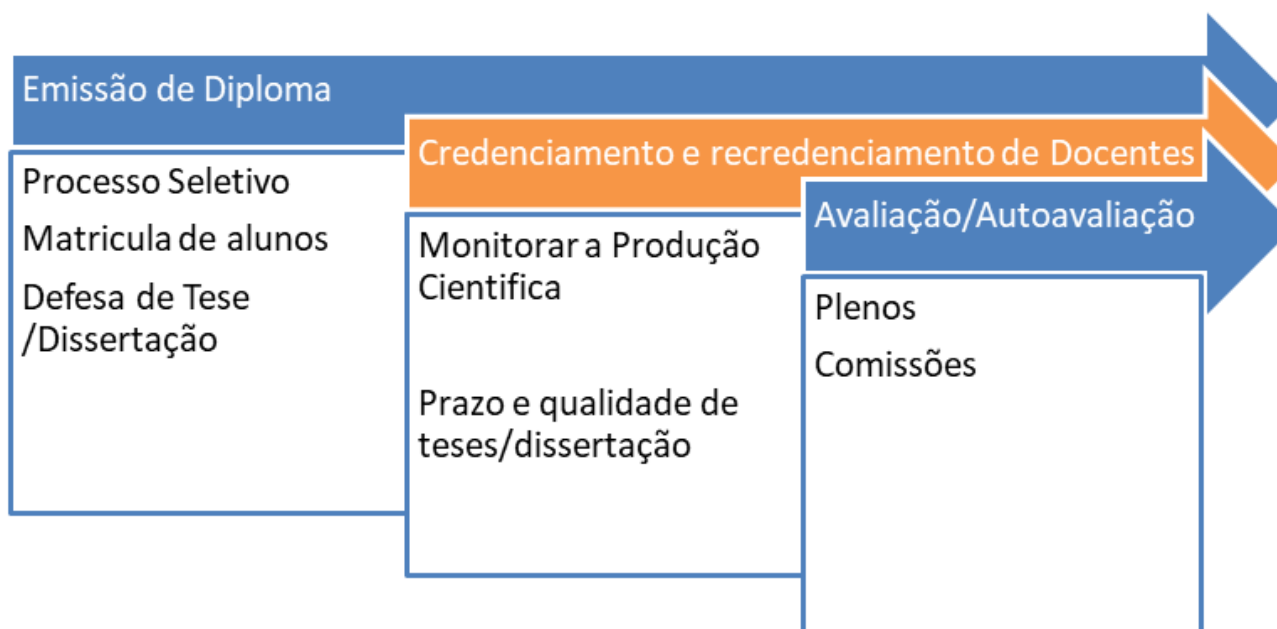




## Mapa Estratégico (BSC)



## Mapa de Processos



**Apêndice D – Desdobramento em Planos de Ação**

<b>OBJETIVO OE 1</b>	<b>METAS</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>Metas de médio prazo</b>	<b>Metas longo prazo</b>	<b>Indicadores</b>
Realizar uma oficina de elaboração de artigos científicos semestral.	Realizar duas oficinas de elaboração de artigo por ano.	Convidar pesquisadores de universidades e centros de pesquisa nacionais como facilitador da primeira oficina.  Realizar a segunda oficina com professores da UPE/UEPB como facilitadores.	Ter pelo menos um artigo publicado no final do primeiro ano.	Ter dois artigos publicados por professores anualmente.	Alcançar três artigos publicados em periódicos em estratos A por docente permanente até 2023.
Construir estratégias para a elaboração de artigos científicos a partir das disciplinas ofertadas semestralmente.	Publicar os artigos produzidos na disciplina escolhida para realizar a elaboração do artigo.	A cada semestre será definida uma disciplina para realizar, durante a vigência da disciplina, a construção de artigos, com vistas à publicação. Utilizar na elaboração dos artigos métodos ativos de ensino.	Ter pelo menos um artigo publicado no final do primeiro ano.	Ter os artigos publicados por professores anualmente.	Ter seis artigos publicados em revistas científicas indexadas anualmente até 2024.
Elevar a publicação de artigos em estratos elevados com bom fator de impacto/ano.	Alcançar um artigo publicado em periódicos em estratos A1 e A2 com bom fator de impacto por docente permanente no quadriênio.	Utilizar as oficinas de artigos para refinamento dos artigos e consequente publicações.  Monitorar as metas e indicadores através da	Publicar um artigo em estrato A por 50% dos docentes permanentes até o meio do quadriênio.	Publicar um artigo por estrato A por 100% dos docentes permanentes até o meio do quadriênio.	Publicar, até o final do quadriênio, 20 artigos em estratos A.

		comissão de produção científica.			
Incentivar os docentes à submissão de projetos de iniciação científica e à elaboração de manuscritos a partir do relatório final dos projetos.	Aumentar o número de projetos de pesquisas (dois por docente/ano).	Aprovar novos projetos que permitam alcançar a meta em reunião colegiada. Incentivar os docentes à importância dos projetos “guarda-chuva”, aprovados em Comitê de Ética e Pesquisa (Projeto Principal). Nas reuniões do colegiado, manter incentivos para o desenvolvimento de projetos em parcerias com instituições nacionais e internacionais.	Ações realizadas e 50% da meta atingida.	Ações realizadas e 100% da meta atingida.	Manter 100% da meta.
Estimular a publicação de docente permanente em periódicos internacionais.	Equilibrar a produção intelectual e técnica, considerando todos os docentes permanentes do programa.	Acompanhar anualmente, através das comissões, a produção intelectual e técnica dos docentes permanentes e colaboradores.  Incentivar a captação de recursos financeiros para a publicação dos artigos em revistas de estrato elevado.	Ações realizadas e 30% da meta atingida.	Ações realizadas e 80% da meta atingida.	Manter 100% da meta.



		Incentivar a publicação da produção intelectual em periódicos nos estratos Qualis/CAPES igual ou acima de B1.			
<b>OBJETIVO OE 2</b>	<b>METAS</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>Metas de curto prazo</b>	<b>Metas de médio prazo</b>	<b>Indicadores</b>
Estabelecer convênios internacionais com outras instituições de ensino da Europa ou América do Norte.	Envolver 100% dos docentes permanentes na realização de, pelo menos, três itens elencados na planilha de avaliação quadrienal.	Estimular os docentes e discentes a realizarem curso de língua estrangeira. Estimular os docentes a realizarem visitas técnicas ou missões em instituições estrangeiras. Convidar pesquisadores estrangeiros para participar das disciplinas do programa. Estimular a formação de redes de colaboração entre os docentes do programa e docentes e pesquisadores estrangeiros. Trazer pesquisadores estrangeiros para ministrar cursos e palestras em eventos do programa.	Meta atingida em 20%.	Meta atingida em 30%.	Atingir 70% da meta até o final do quadriênio.

		Ofertar disciplinas remotas em língua inglesa ou espanhola.			
Incentivar docentes permanentes a direcionar discentes do curso de doutorado para o doutorado sanduíche.	Manter pelo menos um discente cursando o doutorado sanduíche.	Fazer parcerias com instituições de pesquisas e ensino.  Realizar intercâmbios com programas de pós-graduação nacionais e internacionais.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta.
Estimular a publicação dos docentes/discentes do programa com pesquisadores internacionais.	Envolver 50% dos docentes permanentes que estabelecem os convênios com instituições nacionais e internacionais na publicação artigos em parceria.	Incentivar ações de integração entre programas, com seminários conjuntos, eventos compartilhados, participação em bancas de docentes externos vinculados a outros programas, orientação e coorientação.  Estimular a participação do programa em redes de pesquisa internacionais e nacionais.	Ações realizadas e 30% da meta atingida.	Ações realizadas e 70% da meta atingida.	Manter 100% da meta.
Estimular a formação de pós-doutores em instituições internacionais.	Estabelecer convênios e parcerias com instituições internacionais e possuir, no mínimo, um docente por quadriênio em estágio pós-	Estimular os docentes a desenvolver projetos de pesquisa em parceria com pesquisadores estrangeiros.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta.

	doutoral em instituições internacionais.				
Oferecer vagas para os cursos de mestrado e de doutorado aos candidatos da seleção a partir do Edital PAEC OEA/GCUB /2020.	Aumentar a solidariedade do PAPGenf até 2022.  Selecionar um discente para mestrado e um discente para doutorado mediante Edital PAEC OEA/GCUB /2020.	Realizar ampla divulgação do processo seletivo com a maior antecedência possível.  Utilizar as mídias sociais oficiais do programa.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta.
Manter site atualizado nos idiomas inglês e espanhol.	Manter site do programa atualizado; apresentar tradução do site para os idiomas inglês e espanhol até 2023.	Concluir até 2022 as atualizações do site oficial do programa.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta.
<b>OBJETIVO OE 3</b>	<b>METAS</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>Metas de curto prazo</b>	<b>Metas de médio prazo</b>	<b>Indicadores</b>
Aumentar o número de projetos com alunos de PIBIC UPE/PIBIC/UEPB PIBIC/FACEPE PIBIC/FAPesq com participação e publicação dos alunos de graduação, mestrado e doutorado.	Aumentar o número de projetos (dois por docente/ano) com alunos de graduação e alunos de mestrado e doutorado.  Aumentar o número de submissão de projetos de extensão.	Equilibrar a produção intelectual e técnica, considerando todos os docentes permanentes do programa.  Estimular parcerias com universidades ou instituições de ensino que não possuem programa de pós-	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta.

		graduação em Enfermagem nacionais e internacionais.			
Submeter projeto CAPES-PROCAD, de acordo com oferta de editais.	Aumentar o número de projetos de pesquisas (um por docente/ano).	Reafirmar, junto aos docentes, a importância dos projetos principais aprovados no CEP.	Ações realizadas e 50% da meta atingida.	Ações realizadas e 100% da meta atingida.	Manter 100% da meta.
Submeter projetos de pesquisa aos órgãos de fomentos de pesquisas e/ou outros financiadores nacionais e internacionais.	Aumentar o número de projetos de pesquisas (um por docente/ano).	Estimular os docentes a desenvolverem projetos de pesquisa em parceria com pesquisadores estrangeiros e nacionais.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta até o final do quadriênio.
<b>OBJETIVO OE 4</b>	<b>METAS</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>Metas de curto prazo</b>	<b>Metas de médio prazo</b>	<b>Indicadores</b>
Aumento do número de submissão de projetos de extensão.	Aumentar o número de submissão de projetos de extensão (no mínimo dois projetos anuais).	Incentivar os docentes e discentes que informem à coordenação do programa os resultados das ações de inserção social que devem ser registradas e documentadas. Incentivar os docentes e discentes a participarem das atividades de extensão nos programas da UPE/UEPB.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta.
Motivar os docentes permanentes à	Mapear adequadamente ações de inserção	Registrar e documentar 100% dos resultados	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta.

<p>elaboração de projetos de pesquisa que possam produzir mudanças potenciais na atenção à saúde e na formação dos recursos humanos para assistência à saúde.</p>	<p>social dos docentes e discentes, através das comissões do programa.</p>	<p>práticos das ações de inserção social. Incentivar os docentes e discentes do programa a realizarem parcerias almejando a participação nos programas e atividades de extensão da UPE/UEPB.</p>			
<p>Estabelecer parcerias com órgãos públicos estaduais, regionais e municipais, visando aos projetos de extensão universitária.</p>	<p>Envolver 100% dos docentes permanentes na participação em programas ou atividades de extensão com órgãos públicos estaduais, regionais e municipais, tendo em vista projetos de extensão universitária.</p>	<p>Estimular a participação dos docentes do programa em redes de pesquisa interinstitucionais e nacionais. Estimular parcerias com universidades ou instituições de ensino que não possuam programa de pós-graduação em Enfermagem, com vistas à participação em atividades extensionistas.</p>	<p>Ações realizadas e meta atingida.</p>	<p>Ações realizadas e meta atingida.</p>	<p>Manter 100% da meta.</p>
<p>Incentivar a participação de alunos de graduação e discentes do programa no desenvolvimento de atividades de extensão.</p>	<p>Aumentar o número de submissão de projetos de extensão (no mínimo dois projetos anuais).</p>	<p>Incentivar os docentes a participarem das ações de inserção social, que devem ser registradas e documentadas.</p>	<p>Ações realizadas e meta atingida.</p>	<p>Ações realizadas e meta atingida.</p>	<p>Manter 100% da meta.</p>

		Incentivar que todos os docentes e 50% dos discentes participem de programas e atividades de extensão.			
<b>OBJETIVO OE 5</b>	<b>METAS</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>Metas de curto prazo</b>	<b>Metas de médio prazo</b>	<b>Indicadores</b>
Estabelecer parcerias com instituições internacionais e órgãos públicos estaduais, regionais e municipais com participação de alunos de graduação e discentes do programa.	Garantir que 50% dos projetos estejam articulados com educação básica ou ensino profissionalizante ou residência ou graduação.	Ampliar a integração de mestrandos, doutorandos e residentes da UPE/UEPB com alunos de graduação em atividades desenvolvidas pelo programa. Manter 100% do corpo docente permanente vinculado a um projeto de pesquisa e extensão. Articular anualmente atividades do programa com a educação básica, residência em Enfermagem e graduação. Ampliar as parcerias com escolas e interface com a educação básica e com as organizações civis organizadas.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta.
Estimular ações de solidariedade com outras	Envolver 100% dos docentes permanentes	Aumentar a solidariedade do	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta.

instituições de ensino e pesquisa regional, nacional e internacional.	em parcerias ou convênios com outras instituições de ensino e pesquisa regional, nacional e internacional.	programa até 2023, através de parcerias e convênios.			
Incentivar participação de docente permanente em projetos em rede.	Envolver 100% dos docentes em, pelo menos, um projeto em rede.	Estimular a participação do programa em redes de pesquisa interinstitucionais e nacionais. Estimular parcerias com universidades ou instituições de ensino que não possuam programa de pós-graduação em Enfermagem.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta.
Elaborar proposta para Projetos de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior/Mestrado (PCI).	Envolver 100% dos docentes em, pelo menos, um projeto de cooperação.	Estimular parcerias com universidades ou instituições de ensino que não possuam programa de pós-graduação em Enfermagem.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta até o final do quadriênio.
Incentivar a participação de docentes permanentes em seminários e cursos em outras instituições superiores de ensino.	Obter participação de 50% dos docentes permanentes em seminários e cursos em outras instituições superiores de ensino.	Promover a participação de docentes permanentes, considerando as dimensões de ensino, pesquisa e extensão em nível de graduação e	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta até o final do quadriênio.

		pós-graduação, por meio da participação de docentes, discentes, bolsistas de iniciação científica em cursos, seminários, congressos, palestras abertas à comunidade, divulgando os resultados dos trabalhos bibliográficos e técnicos realizados.			
<b>OBJETIVO OE 6</b>	<b>METAS</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>Metas de curto prazo</b>	<b>Metas de médio prazo</b>	<b>Indicadores</b>
Manter oferta regular no contexto do Programa Nacional de Pós-Doutorado PNPd/Capes.	Promover a orientação de pós-doutorado e recebimento de professor visitante.  Estimular a atuação de docentes permanentes como professor visitante em outras instituições.	Estimular os docentes permanentes a submeterem projetos aos editais de fomento para bolsas de abrangência nacional e internacional. Manter em pauta de discussão, nas reuniões do colegiado, a importância desse quesito para avaliação do programa.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta até o final do quadriênio.
Promover a seleção remota dos candidatos aos cursos de mestrado e doutorado.	Manter a possibilidade de seleção de candidatos de forma remota.	Manter salas com possibilidade de realizar videoconferência para seleção de candidatos, como também para realização de defesas ou qualificações e defesas	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta até o final do quadriênio.



		de mestrado e doutorado de maneira remota. Além da realização de atividades como palestras com pesquisadores de outros estados/países, aulas com participação de professores externos.			
Estimular divulgação das ações e produtos resultantes das atividades desenvolvidas no PAPGenf junto à comunidade; manter divulgação do PAPGenf por meio das redes sociais <i>Facebook/Instagram/Podcast/Google Meet</i> .	Manter e incrementar as atividades de divulgação do programa por meio das redes sociais <i>Facebook/Instagram/Podcast/Google Meet</i> .	Ampliar a visibilidade das atividades desenvolvidas e manter a comissão de divulgação ativa para organizar as estratégias e selecionar o conteúdo que é disponibilizado nas mídias sociais do programa.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta até o final do quadriênio.
Estimular no contexto dos convênios existentes a participação dos docentes em organizações de eventos científicos, participações de mesas redondas, palestras, entre outros.	Envolver 100% dos docentes permanentes em, pelos menos, duas das atividades de organizações de eventos científicos, participações de mesas redondas, palestras, entre outros.	Manter salas de vídeo para participação remota dos docentes.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta até o final do quadriênio.
Fortalecer a Revista Enfermagem Digital	Ampliar as fontes de indexação e divulgação da revista.	Continuar a divulgação de trabalhos originais e inéditos, de relevância	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta.

Cuidado e Promoção da Saúde – REDCPS.		teórica e/ou prática, resultantes de pesquisas técnicas e científicas no campo da saúde e Enfermagem, contribuindo para o avanço do conhecimento na área do cuidado e promoção da saúde em nível nacional e internacional.			
<b>OBJETIVO OE 7</b>	<b>METAS</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>Metas de curto prazo</b>	<b>Metas de médio prazo</b>	<b>Indicadores</b>
Estabelecer um painel de indicadores.	Estabelecer para cada meta proposta indicadores de desempenho que devem estar dispostos em um painel para conhecimento dos docentes, discentes e equipe administrativa.	Estabelecer comissão para definição dos indicadores para cada meta estabelecida no planejamento estratégico.	Estabelecer até o final de 2021 todos os indicadores.	Montar um sistema de monitoramento dos indicadores estabelecidos até 2023.	Manter 100% dos indicadores monitorados e divulgados até o final do quadriênio.
Manter atualizadas as informações do programa no sistema Átrio.	Manter o acesso de 100% dos docentes e discentes ao ambiente virtual do sistema Átrio de forma contínua.	Utilizar o sistema Átrio para a gestão e otimização das atividades do programa.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta.
Estabelecer a autoavaliação anual do programa pelos docentes.	Garantir realização de 100% dos itens	Realizar oficinas de autoavaliação anual.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta.

	propostos na autoavaliação.	Realizar avaliação semestral da aprendizagem dos discentes, frente às disciplinas oferecidas. Adotar os requisitos de autoavaliação conforme instrumento de avaliação da CAPES. Definir parâmetros de avaliação da qualidade para as dissertações do programa, por meio da comissão de avaliação de dissertação e teses.			
Sistematizar as avaliações discentes das disciplinas semestralmente, e do programa anualmente.	Realizar seminário bianual de avaliação das disciplinas ofertadas, considerando aprendizado e utilização de didática e metodologias ativas de aprendizado.	Instituir formulários específicos para avaliação das disciplinas semestralmente. Emitir e apresentar relatório de avaliação nas reuniões de colegiado.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta.
Verificar a atualização das disciplinas, referências e estrutura curricular, bem como o alinhamento às respectivas linhas de pesquisa.	Garantir que 100% das disciplinas estejam atualizadas e alinhadas às linhas de pesquisa do programa.	Promover o diálogo sobre o lançamento de eventuais novas disciplinas junto a todo o colegiado. Manter pautas abertas nas reuniões colegiadas para discussão do alinhamento e	Atingir 50% de disciplinas atualizadas e alinhadas às linhas de pesquisa do programa.	Atingir 100% de disciplinas atualizadas e alinhadas às linhas de pesquisa do programa.	Manter 100% da meta.

		atualização das disciplinas e estrutura curricular.			
Sistematizar a política de constituição de comissões examinadoras de dissertações e teses, com vistas à qualidade, adequação e aderência às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	Ter uma clara política de constituição de comissões examinadoras de dissertações e teses.	Estabelecer bancas examinadoras compostas por docentes com produção reconhecida e alinhada à pesquisa em análise.  Priorizar a participação em bancas de professores com produção em estratos A no último quadriênio.	Ações realizadas e meta atingida.	Ações realizadas e meta atingida.	Manter 100% da meta.
Implementar um sistema de avaliação dos egressos, que contemple a verificação da atuação em relação à formação recebida.	Realizar acompanhamento de 100% dos egressos anualmente.	Ampliar e fortalecer por meio dos projetos de pesquisa e extensão a participação dos egressos.  Realizar pesquisa de levantamento da situação dos egressos e analisar os dados levantados.  Promover a participação dos egressos nas atividades do programa.  Acompanhar, através de formulário eletrônico, as atividades desenvolvidas pelo egresso.	Ações realizadas e 50% da meta atingida.	Ações realizadas e 75% da meta atingida.	Ações realizadas e 75% da meta atingida.

		Incentivar a continuidade da participação do egresso nos grupos de pesquisa.			
--	--	--	--	--	--