

## **REFERÊNCIAS LINHA 1**

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Projeto Promoção da Saúde. **As Cartas da Promoção da Saúde / Ministério da Saúde**, Secretaria de Políticas de Saúde, Projeto Promoção da Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2002.

Paim, Jairnilson Silva. Sistema Único de Saúde (SUS) aos 30 anos. **Ciência & Saúde Coletiva** [online]. 2018, v. 23, n. 6, pp. 1723-1728. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1413-81232018236.09172018>>. ISSN 1678-4561.

Santos, José Luís Guedes dos et al. Práticas de enfermeiros na gerência do cuidado em enfermagem e saúde: revisão integrativa. **Revista Brasileira de Enfermagem** [online]. 2013, v. 66, n.2, pp. 257-263. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0034-71672013000200016>>. Epub 03 Jun 2013. ISSN 1984-0446. <https://doi.org/10.1590/S0034-71672013000200016>.

Oliveira C, Santos LC, Andrade J, Domingos TS, Spiri WC. A liderança na perspectiva de enfermeiros da Estratégia Saúde da Família. **Rev Gaúcha Enferm.** 2020;41:e20190106. doi:<https://doi.org/10.1590/1983-1447.2020.20190106>

Lopes, Olívia Cristina Alves et al. Competências dos enfermeiros na estratégia Saúde da Família. **Escola Anna Nery** [online]. 2020, v. 24, n. 2 [Acessado 9 Setembro 2022], e20190145. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2019-0145>>. Epub 21 Feb 2020. ISSN 2177-9465. <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2019-0145>.



## **REFERÊNCIA LINHA 2**

BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Promoção da Saúde**. Brasília: 2006

CAMARGO JR, K.R. As Armadilhas da “Concepção Positiva de Saúde”. **PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v.76, n1,p.63-76, 2007.

CASTIEL, L.D. Dédalo e os Dédalos: identidade cultural, subjetividade e os riscos à saúde. In:CZERESNIA, D; FREITAS, C.M de. (orgs). **Promoção da saúde: conceitos, reflexões,tendências**. Rio de Janeiro, Fiocruz, 2003.

CASTIEL, L.D. Promoção de saúde e a sensibilidade epistemológica da categoria ‘comunidade’. **RevistaSaúde Pública**, v.38, n. 5, 2004.

CASTIEL, L.D; FERREIRA, M. S. Which empowerment, which Health Promotion? Conceptualconvergences and divergences in preventive health practices. **Cad. Saúde Pública**, v.25,n.1,Rio de Janeiro, 2009. Disponível em <<http://dx.doi.org/10.1590/S0102-311X2009000100007>>. Acesso em 01 Mar.2012.

CZERESNIA, D; FREITAS, C.M de. (orgs). **Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências**. Rio de Janeiro, Fiocruz, 2003.

VASCONCELOS, Kathleen Elane Leal. Promoção da saúde e serviço social: uma análise do debate profissional. Recife, 2013. 374 f. Tese (doutorado) - UFPE, Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Programa de Pós-graduação em Serviço Social, 2013.



### **REFERÊNCIA LINHA 3**

BAINA PIMENTEL, J. S. O legado da pedagogia freireana no processo de ensino-aprendizagem na Graduação de Enfermagem. **SCIAS. Direitos Humanos e Educação.**, v. 4, n. 2, p. 114–131, 2021. Disponível em: <https://revista.uemg.br/index.php/sciasdireitoshumanoseducacao/article/view/6110>

BARBOSA NEMER, C. R.; DA SILVA, M. P.; SANTOS, I. S. R. et al. Freireanas categories in nursing undergraduate education: integrative literature Review. **Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online.**, v. 12, p. 1157–1164, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.9789/2175-5361.rpcfo.v12.8023>

FERREIRA, D. S.; RAMOS, F. R. S.; TEIXEIRA, E. Nurses' educational practices in Family Health Strategy. **Revista Brasileira de Enfermagem.**, v. 74, n. 2, p. e20200045, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0045>

SILVA, K. L. et al. Entre experimentações e experiências: desafios para o ensino das competências para a promoção da saúde na formação do enfermeiro. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação.**, v. 22, n. 67, p. 1209-1220, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1807-57622017.0467>

SILVA, N. C. C. et al. Knowledge and health promotion practice of Family Health Strategy nurses. **Revista Brasileira de Enfermagem.**, v. 73, n. 5, p. e20190362, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0362>

