



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Proposta de Curso Novo

Código da Proposta: 9074
Nome do programa: Educação
Área Básica: EDUCAÇÃO
Nível(eis): Mestrado Profissional
IES: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - PE

Identificação da Instituição

Código da IES: 25004018
Nome: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
Sigla: FESP/UPE
Esfera Administrativa: Estadual
Endereço: AV. AGAMENON MAGALHÃES, S/Nº
Bairro: SANTO AMARO
Cidade: RECIFE - PE
CEP: 50100010
Telefone: 3183-3658
Fax: 3183-3781
E-mail Institucional: propege.assessoria@upe.pe.gov.br; reitor@upe.pe.gov.br
URL:

Identificação da Proposta

Nome do Programa: Educação
Área Básica: EDUCAÇÃO
Área Avaliação: EDUCAÇÃO
Tem graduação na área ou área afim? Sim
Ano início da graduação: 1967

Nível

Nível	Situação	Histórico
Mestrado Profissional	Em Projeto	Proposta re-apresentada

Identificação dos Dirigentes

Reitor

Tipo Documento: CPF
Número: 097.921.124-72
Nome: CARLOS FERNANDO DE ARAUJO CALADO
Telefone: (81) 3183-3758
E-mail Institucional: upegabinete@hotmail.com

Pró-Reitor

Tipo Documento: CPF
Número: 708.419.424-04
Nome: VIVIANE COLARES SOARES DE ANDRADE AMORIM
Telefone: (81) 3183-3658
E-mail Institucional: vivianecolares.upe@gmail.com

Coordenador

Tipo Documento: CPF
Número: 224.451.884-15
Nome: MARIA DE FATIMA GOMES DA SILVA
Telefone: (81) 9962-0917
E-mail Institucional: fatimamaria18@gmail.com

Infraestrutura Administrativa e de Ensino e Pesquisa

Dispõe de:

Infraestrutura exclusiva para o programa?

Sim

Sala para docentes?

Sim - Quantas: 12

Sala para alunos equipadas com computadores?

Sim - Quantas: 2

Laboratório para pesquisa - recursos disponíveis:

Laboratório de Informática: Recursos disponíveis: 30 computadores, recurso multimídia, estrutura para reunião e para estudo individual.

Laboratório de Educação: Recursos disponíveis: 10 computadores, recurso multimídia, estrutura para reunião e para estudo individual.

Laboratório de Biologia completo: Recursos disponíveis: estrutura completa para estudos e pesquisas em Ciências Biológicas, estrutura para reunião e para estudo individual.

Laboratório de Meio Ambiente: Recursos disponíveis: instrumentos para estudos e investigações voltados para a Educação Ambiental, estrutura para reunião e para estudo individual.

Laboratório de Geografia: Recursos disponíveis: 4 computadores, 1 impressora, equipamentos para estudos e investigações em Meio Ambiente Costeiro, estrutura para reunião e para estudo individual.

Laboratório de Letras: Recursos disponíveis: acervo bibliográfico; 4 computadores, estrutura para reunião e para estudo individual.

Biblioteca ligada a rede mundial de computadores?

Sim - Quantas: 7

Biblioteca:

Caracterização do acervo

Dados gerais (Número de livros, periódicos e áreas nas quais eles se concentram):

Livros na área de Educação: Total: 1.871 e 6.221 exemplares.

Livros na área de Letras, Linguística/Artes: Total: 2620 títulos e 4308 exemplares.

Livros na área de Ciências Exatas e da Natureza/Informática: Total: 721 títulos e 1067 exemplares.

Livros na área de Ciências Humanas: Total: 3199 títulos e 8969 exemplares.

Livros na área de Engenharias: Total: 54 títulos e 77 exemplares.

Livros na área de Ciências Sociais: Total: 570 títulos e 997 exemplares.

Livros na área de Ciências Biológicas: Total: 318 títulos e 429 exemplares.

Livros áreas/ensino: Total: 383 títulos e 677 exemplares.

Periódicos: 456 títulos de periódicos e 2280 volumes.

Acesso livre aos periódicos da Capes em toda rede interna por cabo ou através de wifi.

Financiamentos:

O Governo de Pernambuco financia os programas de mestrado e doutorado da Universidade de Pernambuco, através de rubrica própria inserida em seu orçamento anual. Ressalta-se o Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA), que tem por objetivo, entre outros, qualificar quadros para os programas de pós-graduação e aprimorar o processo formativo de profissionais, tanto técnico-científico quanto do ponto de vista ético-humanista, comprometidos com o desenvolvimento socioeconômico da região.

Além disso, ressaltam-se outras políticas estaduais de fomento à pesquisa científica e a programas stricto sensu financiados através da Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco – FACEPE, ressaltando-se também o apoio financeiro da Secretaria de Ciência e Tecnologia, ou seja, aportes financeiros destinados à despesas e custeio, suporte para aquisição de equipamentos, mobilidade docente e discente, apoio à pesquisa, publicações, participação em eventos entre outros.

De outro modo, a UPE através de convênio com a Secretaria Estadual de Educação a UPE assumiu a formação de professores e gestores escolares, incluindo aí a oferta de um mestrado profissional a ser realizado a partir de 2014 também com apoio financeiro desta secretaria.

Informações Adicionais:

O Campus Mata Norte que servirá de sede ao Programa de Mestrado Profissional em Educação da Universidade de Pernambuco, teve sua estrutura física ampliada em 2011 e conta atualmente com dois prédios, ou seja, o prédio central e o prédio anexo. Este último tem a seguinte estrutura: 26 salas de aula, 08 laboratórios (física, biologia, meio ambiente, química, informática (02), tradução simultânea); uma Escola de Aplicação com ensino fundamental e médio; um

Pólo de Ensino à distância (licenciatura em Biologia, Física e Matemática). O prédio central, constitui-se em um novo espaço completamente modernizado e com uma infraestrutura planejada para atender adequadamente às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Há nessa nova estrutura, 24 salas de aula para até 60 estudantes, auditório com capacidade para 220 lugares, equipamentos novos de multimídia, uma rede de dados interligada a todos os setores e disponível para toda a comunidade acadêmica por meio de wifi, favorecendo o ambiente de estudos e pesquisa. Em 2012 foi construída uma área coberta de convivência com estrutura para o estudo individual ou em grupo com um total de 180 lugares e estrutura de wifi. Está em funcionamento também, a mídia CAPES Web TV instalada na biblioteca e na central de atendimento.

Quanto às razões para escolha deste Campus como sede do Programa de Mestrado Profissional em Educação, deve-se, em primeiro lugar ao fato de que aí se concentra um histórico centro de formação de professores – a antiga Faculdade de Formação de Professores de Nazaré da

Mata, agora Campus Mata Norte - para a Região da Mata Norte e regiões circunvizinhas, além da Região Metropolitana do Recife. A Universidade de Pernambuco, Campus Mata Norte, ainda conta com a infraestrutura física e potencial humano, recursos tecnológicos, previsões orçamentárias e financeiras dos seguintes órgãos complementares existentes na Universidade de Pernambuco:

- Núcleo de Teles Saúde da Universidade de Pernambuco – NUTES-UPE: tem por finalidade desenvolver ações de pesquisa, educação, informação, prestar serviços e desenvolver produtos inovadores para as teles saúde.
- Comissão de Ética em Uso de Animais da Universidade de Pernambuco (CEUA) - tem como missão zelar pelo cumprimento das normas relativas à utilização humanitária de animais com finalidade de ensino e pesquisa científica. Além disso, a CEUA contribui para a qualidade das pesquisas e para a discussão do papel da pesquisa no desenvolvimento institucional e no desenvolvimento social da comunidade. Contribui ainda para a valorização do pesquisador que recebe o reconhecimento de que sua proposta é eticamente adequada.
- Núcleo em Educação à Distância – NEAD: tem como missão fomentar, desenvolver e promover a inclusão social através de atividades em nível de graduação, pós-graduação, educação continuada e pesquisa na modalidade a distância e de estimular o uso das tecnologias da informação e comunicação como ferramenta nos processos de ensino e de aprendizagem.

Núcleo de Inovação Tecnológica – NIT: visa contribuir para o desenvolvimento cultural, tecnológico e social do Estado de Pernambuco e especificamente: elaborar e zelar pela manutenção de políticas institucionais de proteção às invenções no âmbito da UPE; promover e opinar para que haja uma adequada proteção das invenções geradas no âmbito da UPE, através do sistema de patentes; promover a integração da UPE com o setor produtivo para a geração e transferência de tecnologia; promover a cooperação entre pesquisadores, inventores e a sociedade em geral e, sugerir direções de pesquisa.

Editora da Universidade de Pernambuco – EDUPE: sua filosofia de trabalho está voltada ao conhecimento das diversas tendências do mercado, profundamente comprometida com a editoração, divulgação e produção acadêmica nas áreas: ciência e tecnologia, educação e cultura, serviços e negócios, comunicação e informática, estudos políticos, opinião, infante-juvenil e obras raras, que lhe serve como força propulsora.

Núcleo de Estudos sobre Violência e Promoção da Saúde – NEVUPE: tem por objetivos: desenvolver pesquisas e indicadores para o monitoramento das ações do Plano Nacional de Prevenção de Violência e Promoção da Saúde; apoiar a elaboração e execução de eventos e publicações sobre violência e saúde e, desenvolver metodologias de comunicação para integrar o trabalho de todos os núcleos que compõe a Rede.

Núcleo Integrado de Saúde Coletiva – NISC: tem como missão articular e fomentar reflexões e ações na área da saúde coletiva, desenvolvidas na Universidade de Pernambuco, tendo em vista contribuir para a melhoria da qualidade de saúde e de vida das pessoas.

Comissão Própria de Avaliação – CPA: tem como propósito de oferecer subsídios às decisões acadêmicas e administrativas da UPE e de assegurar qualidade, eficiência, equidade e produtividade à educação superior.

Núcleo de Diversidade e Identidades Sociais – NDIS:, visa estudar, discutir, acompanhar, encaminhar, representar e dar suporte teórico, técnico e prático às demandas ensino, pesquisa e extensão no que se refere à diversidade e às identidades sociais.

Núcleo de Gestão de Bibliotecas e Documentação – NBID: destina-se a propor e implementar políticas e diretrizes para o desenvolvimento de atividades das bibliotecas, centros de documentação e arquivos da Universidade.

Em termos de infraestrutura administrativa do Programa de Mestrado Profissional da Universidade de Pernambuco campus Mata Norte, dispõe de 12 salas para atuação dos docentes enquanto pesquisadores e 4 salas de pesquisa equipadas com computadores, que podem ser utilizados pelos docentes e mestrandos do programa.

Entre os laboratórios disponíveis, citam-se os que mantêm os equipamentos mais importantes para o desenvolvimento do curso, conforme é explicitado a seguir:

Laboratório de Educação: este espaço de pesquisa fica localizado na sala III-1 da área acadêmica do Mestrado Profissional e tem como objetivo desenvolver pesquisas de práticas e técnicas diferenciadas de ensino, bem como troca de experiências entre docentes-pesquisadores. Tem como recursos 10 computadores, recursos multimídias, rede lógica, estrutura para reuniões e estudos individualizados.

Laboratório de Informática: a utilização deste laboratório servirá de apoio pedagógico e tecnológico aos docentes-pesquisadores com o intuito de qualificar as atividades e os projetos a serem desenvolvidos. Possui 40 computadores e recursos multimídia.

A Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte oferece duas Bibliotecas: uma Central onde está concentrada uma diversidade de edições para atender a demanda da Unidade dos seus cursos de graduação, cujo acervo foi descrito no item 4.2.1, e uma específica para o Mestrado Profissional em Educação com itens relacionados às linhas de pesquisa, localizada no espaço acadêmico do Mestrado Profissional.

Está iniciando a organização de uma segunda Biblioteca voltada ao Mestrado Profissional em Educação, em que o acervo ainda está sendo constituído, mas, já é possível contar com 200 títulos.

Os docentes-pesquisadores que compõem o corpo docente do Programa de Mestrado Profissional de Educação do Campus Mata Norte, poderão contar ainda com o Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da Universidade de Pernambuco que visa o desenvolvimento de ações, no âmbito do ensino, pesquisa e extensão, com a perspectiva de contribuir para a elevação do nível de qualidade das atividades desenvolvidas na Universidade de Pernambuco. No momento atual o PFA possui 14 ações entre bolsas, auxílios e programas institucionais, dentre eles: apoio a projetos de esportes e lazer; apoio a projetos de extensão; apoio de mobilidade à extensão; apoio a projetos culturais; apoio a inovação pedagógica; apoio à vivência de componentes curriculares; apoio à *stricto sensu*; bolsas de iniciação científica; bolsas de monitorias.

Caracterização da Proposta

Contextualização institucional e regional da proposta

A Universidade de Pernambuco (UPE) teve sua origem na Fundação de Ensino Superior da Pernambuco – FESP, mantenedora, desde 1965, de um grupo de Unidades de Ensino Superior pré-existent no Estado. Extinta a FESP, em 1990, foi criada em seu lugar, pela Lei Estadual nº

10.518, de 29 de novembro de 1990, a Fundação Universidade de Pernambuco, instituição de direito público que viria a ser mantenedora da nova Universidade de Pernambuco, reconhecida pela Portaria Ministerial nº 964, de 12 de junho de 1991.

Vinculada à Secretaria de Ciência, Tecnologia do Estado de Pernambuco (SECTEC), a UPE constitui patrimônio da sociedade deste Estado. Sua missão é contribuir para o desenvolvimento sustentável de Pernambuco através do ensino, da pesquisa e da extensão universitária.

A UPE é uma instituição pública de ensino superior presente em todas as regiões do Estado. Em seu complexo multicampi, formado por 13 unidades de ensino e três grandes hospitais, distribuídos no Recife e Região Metropolitana, em Nazaré da Mata, Caruaru, Garanhuns, Arcoverde, Salgueiro e Petrolina. No segundo semestre de 2013, a UPE iniciará atividades em Serra Talhada e Palmares. Além das unidades de ensino e saúde, integram também o complexo universitário da UPE a Reitoria e quatro escolas de aplicação de ensino fundamental e médio, vinculadas a atividade de formação de professores nos campi de Recife, Mata Norte, Garanhuns e Petrolina.

A visão da Universidade é a de ser reconhecida pela sociedade e diversas instâncias de governo, por sua contribuição para o desenvolvimento sustentável em todas as regiões do Estado, em razão da sua excelência no ensino, na pesquisa e na extensão universitária, assumindo-se, definitivamente, como Universidade estatal, pública e gratuita.

A presença da instituição Universidade nas diferentes regiões e cidades desempenha um papel crucial no desenvolvimento social e econômico em que se insere, gerando não só formação de profissionais, como também a construção de conhecimentos e difusão articulada nas comunidades através da articulação do ensino, pesquisa e extensão. A UPE atua em diversas áreas do conhecimento e, de modo especial, na formação de professores.

Esta proposta de Mestrado Profissional em Educação visa qualificar, em nível de pós-graduação stricto sensu, profissionais da educação que possam atuar de forma crítico reflexiva e intervir em situações de ensino-aprendizagem, da prática pedagógica e da gestão escolar, de modo a elevar os seus indicadores de avaliação dos diferentes órgãos governamentais e a qualidade social da educação como um todo.

Um dos grandes desafios para as universidades públicas está na formação de professores para o nível de educação básica, que atuem como agentes críticos reflexivos no diz respeito à intervenção na realidade das escolas visando o desenvolvimento de competências necessárias à implementação das políticas educacionais que melhorem a profissionalização docente.

Esta proposta de mestrado quer atuar nessa direção contribuindo para aperfeiçoar a atuação dos professores frente aos processos de Políticas Educacionais, Gestão Escolar e da Formação de Professores, potencializando a elevação dos resultados do trabalho dos profissionais envolvidos nessas áreas. Essa atuação ocorrerá na perspectiva da pesquisa aplicada à educação, visando identificar na prática de profissionais da educação estratégias de enfrentamento das questões do cotidiano das escolas.

A importância desse mestrado se revela num momento em que o Estado de Pernambuco vive um acelerado processo de crescimento econômico capitaneado por um complexo de indústrias, como, por exemplo, a implantação de estaleiros, refinaria de petróleo, fábrica de automóveis, indústrias de hemo derivados, entre outras.

Ressalte-se que o fator estratégico para que esse desejado desenvolvimento se torne sustentável é a Educação Básica. É ela quem possibilitará a integração das populações locais a esse inovador mercado de trabalho, pois, como se sabe, é nesse nível de ensino que se deve assimilar os fundamentos da ciência, da ética e da cultura indispensáveis ao desenvolvimento de competências tecnológicas, sociais e cidadãs. Essas competências estão na base do processo de tomada de decisões refletidas e de sua implementação, nos âmbitos privado e público. São elas que dão ao desenvolvimento seu caráter holístico e sustentável. Nada disso é passível de acontecer sem professores de qualificação adequada à realização desses propósitos. Por isso, esta proposta de mestrado se constitui como uma contribuição qualificada da Universidade de Pernambuco-UPE à consecução desses fins.

No que toca à formação de professores, a Universidade de Pernambuco (UPE) tem focalizado suas ações em cursos de licenciatura, nomeadamente, os cursos de Pedagogia, Letras, Geografia, Matemática, Biologia, História, Educação Física e Computação. A UPE participa ainda do PARFOR, com oferta de cursos de pedagogia, história, matemática e biologia. Vem desenvolvendo nos últimos 12 anos o Programa Especial de Pedagogia para atender a demanda de professores da rede pública estadual e municipal que ainda não tem a sua primeira graduação. Também tem expandido a formação continuada ao nível da pós-graduação lato sensu e ainda por meio de atividades de extensão, que incluem cursos e eventos na esfera da formação de professores e gestores, a exemplo do Programa de Formação de Gestores do Estado de Pernambuco (PROGEPE) e do Programa de Formação de Técnicos Educacionais (PROTEPE), ambos em 2012, que envolveram cerca de 7 mil professores, gestores educacionais e técnicos em educação da rede pública estadual. Dessa forma, a UPE vem empreendendo esforços desde a sua criação, no sentido de atender às necessidades levantadas no âmbito da formação, da prática, das políticas e gestão educacionais e da profissionalização docente. Esse esforço de melhoria da formação, da prática e da profissionalização docente perseguido pela UPE, reitera-se, vem sendo ancorado no tripé ensino, pesquisa e extensão, pois as mudanças ocasionadas nos currículos e nas práticas docentes da UPE no que toca aos cursos de formação de professores por ela oferecidos são orientadas por questões advindas dessas atividades, realizadas por professores pesquisadores, sendo os seus resultados alimentadores de deliberações nesses âmbitos. Assim sendo, o público alvo do referido mestrado deverá ser constituído por profissionais da educação, particularmente os que atuam no sistema público de ensino.

Ressalte-se que esta proposta de Mestrado Profissional em Educação vem satisfazer uma necessidade da Região Mata Norte e de outras regiões fora da capital garantindo a interiorização de programas de pós-graduação stricto sensu e contribuindo para a qualificação de profissionais da educação residentes no interior de Pernambuco e de estados circunvizinhos. Possivelmente, este será o primeiro Programa de Mestrado Profissional em Educação a funcionar no Estado de Pernambuco e que estará focado para a formação inicial e continuada de professores e para as políticas e gestão educacionais.

Esta proposta de Mestrado Profissional em Educação da UPE, objetiva integrar a construção de conhecimentos pedagógicos e saberes disciplinares e interdisciplinares, de modo a produzir resultados mais efetivos nas salas de aula dos diversos sistemas escolares, tanto no que toca à formação de professores como às políticas e gestão da educação. Destina-se à formação de professores para o exercício da atividade docente, promovendo o desenvolvimento de competências e habilidades em suas áreas de conhecimento e contribuindo para a promoção de

alternativas práticas às demandas do processo de ensino-aprendizagem dos estudantes, em diferentes níveis e modalidades da Educação Básica.

O programa pretende unir o aprofundamento teórico com a experimentação didática, a reflexão e a pesquisa durante a atuação docente, de modo que o processo ensino-aprendizagem e a gestão escolar sejam objeto e objetivo do ato de pensar e de fazer do professor em formação. Está direcionado para a formação de profissionais da educação, com o objetivo de aprofundar estudos que busquem a melhoria da qualidade de ensino na educação básica, por meio da articulação dos conhecimentos, conteúdos e do fazer pedagógico. Pretende-se desenvolver ferramentas para que os professores da educação básica possam formular e implementar propostas capazes de atender à necessidade de transformação da organização do trabalho didático e da prática gestora nas escolas.

Histórico do curso

O Mestrado Profissional Educação, com sede na Zona da Mata Norte do Estado de Pernambuco, visa atender interessados do interior de Pernambuco e de estados circunvizinhos. Constitui-se em uma proposta elaborada a partir da percepção dos professores pesquisadores, com base em resultados de investigações sobre o exercício da docência, de lacunas de escopo teórico e prático na formação de profissionais oriundos dos cursos de licenciaturas da UPE, bem como em profissionais oriundos desses mesmos cursos de outras instituições.

Encravado em plena Zona da Mata-Norte, na região açucareira do Estado, o Campus Mata Norte, é centro cultural da região, congregando estudantes dos municípios de: Nazaré da Mata, Aliança, Timbaúba, Camutanga, També, Macaparana, Tracunhaém, Carpina, Limoeiro, Frei Miguelino, Paudalho, Paulista e Vicência, etc.

Hoje, depois de quarenta e quatro anos de funcionamento, como Unidade e Campus avançado da Universidade de Pernambuco, situada a 52km do Recife, o Campus Mata Norte ampliou seu escopo de atuação e vem prestando serviço a 47 municípios, notadamente da Mata Norte, da área Metropolitana do Recife, Jaboatão e Olinda e regiões adjacentes, contribuindo para o desenvolvimento sustentável do Estado de Pernambuco na formação de mão de obra qualificada para atuar na área de ensino nas redes públicas e privada. Tem cumprido sua missão, já definida desde 1970, que é o “promover o homem do interior, elevar o nível do nosso povo, preparar aqueles que almejam um porvir melhor.”

O Campus Mata Norte foi criado graças ao Decreto Lei No 1.357 de 28 de dezembro de 1966, publicado nas folhas 11.300 e 11.301 do Diário Oficial do Estado de Pernambuco do dia 29 de dezembro de 1966.

Foi prevista pelo Decreto acima, a incorporação desse Campus à Fundação de Ensino Superior de Pernambuco (FESP). A FESP, com sede e foro na cidade do Recife, foi uma entidade de direito privado, de conformidade com a Legislação Federal e a Lei Estadual 5.921, de 13 de dezembro de 1966 que tinha como objetivo principal implantar e manter a Universidade de Pernambuco, instituição de ensino, pesquisa e extensão em todos os ramos de saber.

A partir de janeiro de 1967, o Campus Mata Norte teve o seu primeiro vestibular em abril e, após a Resolução do Conselho Estadual de Educação, através do Decreto nº 73.959, do Presidente da República, de 18 de abril de 1974, publicado no Diário Oficial da União, em 19 de abril de 1974, foi concedido o seu reconhecimento. “O Conselho Estadual de Educação de Pernambuco, pelo Ofício No 359/67, comunicou a Resolução No 09/67, aprovada em sessão plenária por unanimidade, autorizando o funcionamento dos Cursos das Licenciaturas de Ciências, Estudos Sociais e Letras.”

Em 29 de setembro de 1978, o Parecer nº 310/78 do CEE/PE autorizou a conversão desses Cursos de Licenciatura de Curta Duração para Cursos de Licenciatura Plena de Ciências, com habilitações em Biologia e Matemática; Geografia; História e Letras, com habilitações em Português/Francês e Português/Inglês, que foram oferecidos à região a partir de 1979. Em 10 de janeiro de 1984, a Portaria nº 11 do Ministério da Educação e Cultura converte essas Licenciaturas de Curta Duração em Licenciaturas Plenas. No ano seguinte, a Portaria Ministerial nº 630 de 09 de agosto de 1985, publicada no Diário Oficial da União, em 13 de agosto de 1985, seção I, página 11.731, concedeu o reconhecimento dos referidos cursos ministrados por esta Faculdade.

Ampliando a sua área de atuação, no dia 13 de abril de 1987, é publicado no Diário Oficial da União, o Decreto nº 94.204 de 10 de abril de 1987 que autorizava o funcionamento, no Campus Mata Norte, do Curso de Pedagogia, com habilitações em Administração e Supervisão Escolar, para exercício nas escolas de 1º e 2º graus.

O Campus Mata Norte foi unidade da Fundação do Ensino Superior (FESP) até 1991, quando a Portaria Ministerial nº 964 de 12 de junho, publicada no Diário Oficial da União no dia 13/06/91, reconheceu a FESP e, em consequência, os cursos ministrados por suas Unidades de Ensino, como Universidade de Pernambuco (UPE). Como Universidade Estadual, a UPE tem sido genuinamente pernambucana por atuar em todo o Estado através de seus vários campi.

Atualmente, no Campus Mata Norte são oferecidos os Cursos de Licenciatura Plena em: História, Geografia, Pedagogia, Letras, habilitação em Português/Inglês, Ciências Biológicas e Matemática. Estes dois últimos cursos começaram no ano de 2001, uma vez que o curso de Ciências, habilitação em Biologia e Matemática, deixou de existir e suas habilitações foram reestruturadas e transformadas nos cursos de Biologia e Matemática. O objetivo dessa mudança foi o de oferecer cursos que capacitassem com mais profundidade e especificidade nessas duas áreas já que o próprio Ministério da Educação tem avaliado as habilitações do curso de Ciência como cursos de áreas específicas de conhecimento, exigindo assim a divisão. O curso de Letras, a partir de 1983 deixou de oferecer a habilitação em Português/Francês devido aos candidatos ao vestibular não terem feito opção por essa habilitação uma vez que a língua francesa havia sido retirada da matriz curricular das redes públicas.

Além dos cursos regulares acima, a partir 2000 o Campus Mata Norte iniciou o Programa Especial de Licenciatura Plena em Pedagogia – PROGRAPE, com área de aprofundamento em Educação Infantil e Ensino Fundamental - 1ª a 4ª séries. Este programa é fundamentado na Lei 9.394/96 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/LDB que visa a atender as exigências de que todos os profissionais, atuantes da Educação, tenham formação completa em nível superior. O programa foi criado pela Resolução CONSUN nº 21/99, de 26 de outubro de 1999 e

tem dinamizado a região porque tanto seu corpo discente como docente são professores das municipalidades, da rede estadual e universidades.

Segundo o relatório final de uma pesquisa realizada pela UPE e intitulada, "Expectativas dos Estudantes do 2º Grau, Ingressos e Egressos do 3º Grau, Residentes no Interior de Pernambuco, em Relação a Cursos de Graduação e Especialização", o Campus Mata Norte é responsável pelo maior contingente de egressos no interior de Pernambuco e a maioria deles tem exercido funções ligadas ao ensino, tendo sido o curso a base para a vida profissional, daí a necessidade de ampliação para se criar mais alternativas, como por exemplo, um Mestrado Profissional em Educação, pois esse longo percurso que tem sido percorrido pela UPE, possibilitou a identificação de preocupações comuns, isto é: a necessidade de um melhor conhecimento da diversidade sociocultural dos estudantes, questões relacionadas com diferenças de múltiplos matizes que se apresentam em sala de aula, a necessidade de desenvolver estratégias de ensino-aprendizagem e de gestão educacional capazes de enfrentar com sucesso os desafios que se configuram nesse contexto.

Com base nesse prognóstico emergiram duas possibilidades de linhas de investigação, quais sejam, políticas e gestão educacionais e formação de professores. Estas duas linhas de pesquisa congregam estudos, pesquisas e projetos de ação que visam à análise das práticas pedagógicas, dos saberes docentes e da gestão escolar que envolvem o processo de ensino-aprendizagem e gestão da Escola Básica e à criação de estratégias didático-metodológicas que atendam às demandas desse nível de ensino no contexto em que se apresentam.

As pesquisas em ambas as linhas de atuação têm como alvo impactar diretamente a produtividade da Educação Básica, trazendo inovação e processos mais eficazes e eficientes que concorram para dar maior qualidade aos sistemas, com especial atenção aos sistemas públicos. Visam, também, a propagar estratégias e caminhos pedagógicos exitosos já percorridos individualmente por alguns docentes, experimentando-os em diferentes contextos escolares, a fim de testar a resistência ou resiliência desses processos educacionais.

O corpo docente está formado por dezenove docentes do quadro permanente da UPE e três professores colaboradores de outras IES. A formação stricto sensu, ao nível de doutoramento, dos docentes do Mestrado Profissional em Educação foi realizada em diferentes instituições do Brasil e do exterior. No caso dos professores com títulos obtidos em universidades estrangeiras, em Cuba, Espanha e Portugal, todos os diplomas e títulos já foram revalidados no Brasil.

Cooperação e intercâmbio

Na sua constituição e na prática, o Mestrado Profissional será desenvolvido em um processo de cooperação entre a Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), Instituto de Tecnologia de Pernambuco (ITEP) e da cooperação interna entre as unidades de formação de professores da UPE nas regiões Metropolitana, da Zona da Mata, Agreste e Sertão. Ressalta-se a cooperação existente entre a UPE e a UFRPE em termos de pesquisas que têm sido realizadas, no âmbito de grupos de pesquisas desenvolvidas.

Áreas de Concentração

Nome:	Descrição:
Educação	<p>Definiu-se a área de concentração como Educação, considerando-se a necessidade de formar professores, ao nível da pós-graduação stricto sensu na perspectiva crítico reflexiva. Sabe-se que a educação do Século XXI precisa acompanhar as mudanças pelas quais passa a sociedade, pois isso é exigido na formação de professores como contribuição para a formação de um novo sujeito.</p> <p>Esta área de concentração reúne docentes/pesquisadores que em suas formações em Educação e/ou áreas afins, buscam a investigação de teorias e práticas educacionais em diferentes contextos e locais, tendo o sujeito como referência. Portanto, entendem que a tarefa docente eleva o professor à condição de educador. O Programa pretende criar condições subjetivas favoráveis ao enfrentamento de questões educacionais da ordem da formação de professores e/ou da ordem da política e da gestão educacional que envolvem diretamente a qualidade da educação básica em escolas da rede pública de ensino.</p>

Linhas de Pesquisa

Nome:	Área relacionada:	Descrição:
Formação de professores	Educação	<p>Estuda a formação inicial e continuada de professores e a sua prática pedagógica em diferentes espaços educacionais, níveis e modalidades de ensino, na perspectiva da cultura, dos processos de ensino-aprendizagem, da profissionalização, dos saberes docentes e do currículo que possibilitem a implementação de práticas inovadoras de ensino e organização do processo de aprendizagem, com a finalidade de melhorar a qualidade da educação básica na rede pública de ensino. Desse modo, esta linha articula estudos e pesquisas voltadas para a compreensão das distintas dimensões teórico-práticas da Educação Básica, a partir da análise de fenômenos educacionais e do desenvolvimento de práticas inovadoras articulados nas diversas áreas, tais como: linguagem, didática de conteúdos específicos (Matemática, Português, Geografia, História), currículo, avaliação, prática pedagógica e docente, tecnologias da informação e comunicação, educação ambiental.</p>

Política e gestão educacional	Educação	A linha Política e Gestão Educacional estuda questões relacionadas com os processos de políticas educacionais a partir dos seguintes referenciais: marco legal da educação, gestão democrática, organização da educação nacional, políticas de educação ambiental e políticas da educação do campo. Estuda também o processo de gestão educacional em suas múltiplas dimensões articuladas com a formação docente consonantes com a práxis pedagógica do professor nos seguintes aspectos/enfoques/perspectivas: avaliação institucional, planejamento escolar, gestão do currículo, programas, projetos, sistemas gerenciais, sistemas de monitoramento da educação, planejamento da escola, conselho escolar. Esta linha tem por finalidade, gerar subsídios imediatamente dirigidos para a tomada de decisão sobre o modo de atuação dos professores através de programas e projetos em execução, no âmbito da escola, e para a regulação no sentido de reformular com maior autonomia as políticas em vigência na educação básica.
-------------------------------	----------	--

Caracterização do Curso

Nível: Mestrado Profissional

Nome:

Mestrado Profissional em Educação

Objetivos do Curso/Perfil do profissional a ser formado:

Formar docentes-pesquisadores para contribuir com a criação de práticas curriculares e/ou produtos de aplicação imediata no desenvolvimento da educação básica.

Ampliar o campo dos saberes docentes a partir da experiência e da experimentação em sala de aula, de modo a ampliar novas possibilidades de atuação.

Produzir e implementar materiais e projetos inovadores que atendam às demandas do processo ensino-aprendizagem na Educação Básica, no contexto em que se apresentam.

Implementar didáticas de conteúdos geral e específicos sintonizadas com as necessidades de aprendizagens coletivas e individuais de alunos através da utilização de TIC e de recursos pedagógicos clássicos.

Elevar a capacidade de execução, avaliação e proposição de políticas educacionais por meio de análises de programas projetos e ações vivenciados no âmbito das escolas.

Gerar subsídios imediatamente dirigidos para a tomada de decisão dos professores, na perspectiva de reformular com maior autonomia suas práticas frente as políticas em andamento no âmbito da educação básica .

Total de Créditos para Titulação:

Disciplinas:

20

Tese/Dissertação:

10

Outro:

Periodicidade de Seleção:

Anual

Vagas por Seleção:

20

Descrição sintética do esquema de oferta do curso:

Áreas relacionadas:

Nome:

Educação

Disciplinas

Formação Docente para a Educação Básica

Nível:Mestrado Profissional

Obrigatória:Sim

Área(s) de Concentração:

Educação

Carga Horária:45

Creditos:3

Ementa:

Bibliografia:

ALARCÃO, Isabel (org.). Formação reflexiva de professores. Porto: Porto Editora, 1996.

DUBAR, C. A socialização: construção das identidades sociais e profissionais. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

ESTRELA, M.T. (org.) Viver e Construir a Profissão Docente. Porto: Porto Editora, 1997.

FURLANETTO, E.C. Como nasce um professor? Uma reflexão sobre o processo de individuação e formação. 2a. ed. São Paulo: Paulus, 2007.

GÓMEZ, A. P. O pensamento prático do professor. In (Org.) NÓVOA, A. Os professores e a sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1992.

IBERNÓN, F. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. São Paulo: Cortez, 2005.

SCHÖN, Donald. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.

TARDIF, M. e LESSARD, C. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis: Vozes, 2005.

TARDIF, M.; LESSARD, C. (Org.). O ofício de professor: história, perspectivas e desafios internacionais. Petrópolis: Vozes, 2008.

Pesquisa aplicada à educação

Nível:Mestrado Profissional

Obrigatória:Sim

Área(s) de Concentração:

Educação

Carga Horária:45

Creditos:3

Ementa:

Trajetória e tendências da pesquisa em educação no Brasil. A pesquisa aplicada à educação como processo lógico de investigação de práticas de sala de aula na educação básica. A pesquisa-ação e seus aspectos conceituais, teóricos e metodológicos. Abordagens quanti qualitativas de pesquisa. Instrumentos para coleta de dados. Aspectos éticos e sociais da pesquisa em educação. A análise de dados de pesquisas em educação. Normatização para a produção de trabalhos científicos.

Bibliografia:

AZANHA, J. M. P. Uma ideia de pesquisa educacional. São Paulo: EDUSP, 1992.

BRAGA, Glauca e BOENTE, Alfredo. Metodologia científica contemporânea. São Paulo: Editora BRASPORT, 2004.

CARVALHO, Anésia de Souza. Metodologia da entrevista: uma abordagem fenomenológica. 2ª ed. Rio de Janeiro: Agir: 1991.

BAUER, M. W. GASKELL, G. (Ed.). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Petrópolis: Vozes, 2002.

BIANCHETTI, L.; MEKSENAS, P. (Orgs.). A trama do conhecimento: teoria, método e escrita em ciência e pesquisa. Campinas: Papyrus, 2008.

BIRLEN, S. K. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto, 1994.

CHIZZOTTI, A. Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais . Petrópolis: Vozes, 2006.

DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. et. Al. O planejamento da pesquisa qualitativa – teorias e abordagens. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

GAMBOA, S. S. Pesquisa em educação: métodos e epistemologias. Chapecó: ARGOS, 2007.

GATTI, B. A. Retrospectiva da pesquisa educacional no Brasil. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília, INEP, v. 68, n. 159, p. 279-288, maio/ago. 1987.

_____. Implicações e perspectivas da pesquisa educacional no Brasil contemporâneo. Cadernos de Pesquisa, FCC, n. 113, p. 65-81, jul. 2001.

_____. Estudos quantitativos em educação. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.30, n.1, p. 11-30, jan./abr. 2004.

GIL. Antônio Carlos. Métodos de pesquisa social. 5ª Ed. São Paulo:Atlas, 2006.

GRABAUSKA, C. J.; BASTOS, F. da P. Investigação-Ação Educacional na sala de aula. In.: RICHARDSON, Roberto Jarry. Pesquisa-Ação: princípios e métodos. João Pessoa: UFPB, 2003. p. 193-220.

_____. A construção da pesquisa em educação no Brasil . Brasília: Líber Livro, 2007. (Série Pesquisa, 1).

LÜDKE, Menga. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

LUDKE, Menga. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas de pesquisa. São Paulo: EPU, 1986.

OLIVEIRA NETO, Alvin Antonio. Metodologia de pesquisa científica. 1ª ed. São Paulo: Visual Books, 2005.

POUPART, J. et. al. A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Vozes, 2008.

RICHARDSON, R. J. et. al. Pesquisa social : métodos e técnicas. 3. 3d. ver. Amp. São Paulo: Atlas, 1999

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Editora Cortez, 2002.

THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo, Cortez, 1986.

Seminários de Pesquisa Educacional

Nível:Mestrado Profissional

Obrigatória:Sim

Área(s) de Concentração:

Educação

Carga Horária:45

Creditos:3

Ementa:

Epistemologia da pesquisa em educação. Definição do problema e da problemática de pesquisa e dos objetos teórico e empírico. Pressupostos teóricos da pesquisa em educação. Delimitação dos objetivos e definição/(re)formulação de teorias e metodologias. Análise dos dados. Caracterização das fases do projeto de dissertação.

Bibliografia:

BOGDAN, Robert e BIKLEN, Sari. Investigação qualitativa em educação - uma introdução à teoria e aos métodos. Coleção Ciências da Educação, nº 12. Porto: Porto Editora, 1994.

CARVALHO, Anésia de Souza. Metodologia da entrevista: uma abordagem fenomenológica. 2ª ed. Rio de Janeiro: Agir, 1991.

D'ONOFRIO, Salvatore. Metodologia do trabalho intelectual. São Paulo: Atlas, 1999.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese em Ciências Humanas. 7ª ed. Lisboa: Editorial Presença, 1998.

FAZENDA, Ivani C. Arantes (Org). Metodologia da pesquisa educacional. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2010.

GIL, Antônio Carlos. Métodos de pesquisa social. 5ª Ed. São Paulo:Atlas, 2006.

LÜDKE, Menga. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

MINAYO, Cecília de Souza (Org). Pesquisa social: Teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Editora Vozes Ltda, 2002.

SANTOS FILHO, José Camilo dos. Pesquisa educacional: quantidade-qualidade. São Paulo: Cortez, 1995.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Editora Cortez, 2007.

Estado e Políticas da Educação no Brasil

Nível:Mestrado Profissional

Obrigatória:Sim

Área(s) de Concentração:

Educação

Carga Horária:45

Creditos:3

Ementa:

A educação como política. Perspectivas de análises dos contextos de produção e implementação de políticas educacionais. A questão do planejamento da educação no Brasil a partir da constituinte de 1823. As políticas públicas de educação no Brasil após a década de 1990.

Bibliografia:

AZEVEDO, Janete M. L. de. A educação como política pública. 2ª ed. Campinas: Autores Associados, 2001.

BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos. Reforma do Estado para a cidadania: a reforma gerencial brasileira na perspectiva internacional. São Paulo: Ed. 34, Brasília: ENAP, 2002.

BITTAR, Marilice OLIVEIRA, João Ferreira de; (Orgs). Gestão e Políticas da Educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

_____ et all.Sociedade e Estado em transformação. Brasília: ENAP, 1999.

BRASIL. Plano Nacional de Educação. (www.mec.gov.br)

CARNOY, Martin. Mundialização e reforma na educação. O que os planejadores devem saber. Tradução de Guilherme João de Freitas Teixeira – Brasília: Unesco, 2002.

CUNHA, Luiz Antonio Cunha. Educação e desenvolvimento social no Brasil. Rio de Janeiro, F. Alves, 1980.

FAVERO, Osmar (org). Educação nas constituintes brasileiras. 1923-1988. Coleção memória da educação.Campinas, SP: Autores Associados,

1996. (coleção memória da educação).

HORTA, José Silvério Baia. Liberalismo, tecnocracia e Planejamento Educacional no Brasil. Série memória da educação. São Paulo, Cortez (associados), 1982.

FERREIRA, N. S. Carapeto (Org.). Políticas públicas e gestão da educação: polêmicas, fundamentos e análises. Brasília: Líber Livro, 2007.

MULLER, Pierre & SUREL, Yves. A Análise das Políticas Públicas. Pelotas: Educat, 2002.

SAMPAIO, Maria Cristina Hennes; FERREIRA, Rosilda Arruda. Democratização, cidadania e transformação: as utopias do Governo Arraes. Discurso e Gestão Governamental na Nova República. João Pessoa UFPB/ Ed. Universitária – UFPE/ Ed. Universitária, 2002.

SANTOS, Boaventura de Souza. A reinvenção solidária e participativa do Estado. Seminário Internacional- sociedade e a reforma do Estado.

WEBER, Silker (org.) Democratização, educação e cidadania. Caminho do governo Arraes (1987-1990). São Paulo, Cortez, 1991.

Ateliê de formação em Tecnologias da Informação e Comunicação.

Nível:Mestrado Profissional

Obrigatória:Não

Carga Horária:30

Creditos:2

Ementa:

A interferência das Tecnologias da Informação e Comunicação nos processos de ensino e aprendizagem. Planejar o ensino com base nas Tecnologias da Informação e Comunicação. Exploração das potencialidades pedagógicas do computador.

Bibliografia:

ALMEIDA, Maria Cristina Alves de. As Tecnologias da Informação e Comunicação - os novos contextos de ensino aprendizagem e a identidade profissional dos professores. RBEP, Vol. 89, No 221. 2008.

BELLONI, Maria Luiza. O que é mídia-educação. 3 ed. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2009 (Coleção polêmicas do nosso tempo).

BELLONI, Maria Luiza. Educação à Distância. Campinas, São Paulo: Autores Associados. 2008 (Coleção educação contemporânea).

KENSKI, Vani Moreira. Educação e Tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas, SP: Papyrus, 2007;

LEITE, Ligia S. (coord). Tecnologia educacional: descubra suas possibilidades na sala de aula. 3 ed. Revista e atualizada. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes;

LEVY, Pierre. Cibercultura. (trad. Carlos I. Costa. São Paulo: Editora 34, 1999;

MERCADO, Luis Paulo Leopoldo. Novas Tecnologias na educação: reflexões sobre a prática. Maceió: EDUFAL. 2002.

MORIN, E. (ed). O Desafio do Séc XXI. Religar Conhecimentos, Ed Piaget, 2001

PAPERT, Seymour. A máquina das crianças, repensando a escola na era da informática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994;

PRETTO, Nelson de Luca. Uma escola sem/com futuro: educação e multimídia. 2 ed. Campinas, São Paulo: Papyrus, 1996.

PONTE, J. O computador, um instrumento da Educação. Lisboa, Texto Editora, 1988.

SANTOS, Gilberto Lacerda. Tecnologias na educação e formação de professores. Brasília: Plano Editora, 2003.

VALENTE, Carlos; MATTAR, João. Second Life e Web 2.0 na educação: o potencial revolucionário das novas tecnologias. São Paulo: Novatec, 2007.

Oficina sobre o Ensino da Literatura e a Formação Docente

Nível:Mestrado Profissional

Obrigatória:Não

Carga Horária:30

Creditos:2

Ementa:

Metodologia do ensino da literatura. Conceitos básicos necessários à formação do leitor. Técnicas de letramento literário para o desenvolvimento e formação do leitor crítico e proficiente. Prática de diferentes abordagens do texto literário. Literatura e formação docente.

Bibliografia:

CEREJA, W. R. Ensino de literatura. São Paulo: Atual, 2005.

COSSON, R. Letramento literário: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2006.

EVANGELISTA, A. A. M. et al (org.). escolarização da leitura literária: o jogo do livro infantil e juvenil. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

LAJOLO, Marisa. Do mundo da leitura para leitura do mundo. 6ª ed. São Paulo: Ática, 2002.

MENDES, Soélis Teixeira do Prado; ROMANO, Patrícia Aparecida Beraldo. Práticas de língua 4 literatura no ensino médio. Campina Grande: Bagagem, 2012.

PINHEIRO, J. Hélder et alii. Literatura e formação do leitor. Campina Grande: Bagagem, 2008.

SANTOS, Josalba Fabiana dos; OLIVEIRA, Luiz Eduardo.(org.) Literatura e ensino. Macéio: EDUFAL, 2008.

SIGNORI, Inês. (org.) Gêneros Calalizadores: letramento e formação do professor. São Paulo: Parábola Editora, 2006.

SOARES, Magda. Alfabetização e letramento. São Paulo: Contexto, 2011.

Oficina de Educação Ambiental

Nível:Mestrado Profissional

Obrigatória:Não

Carga Horária:30

Creditos:2

Ementa:

Processo histórico da Educação Ambiental. Política Nacional da Educação Ambiental. Subsídios para a Prática da Educação Ambiental na Educação Básica. Elaboração de programas e projetos. Dimensão Humana das alterações Ambientais Globais. As atividades de Educação Ambiental Urbano.

Bibliografia:

BURZTYN, M. (org) Para pensar o desenvolvimento sustentável. São Paulo: Brasiliense, 1993

CASCINO, F., JACOBI, P. & OLIVEIRA, J. F. Educação, meio ambiente e cidadania: reflexões e experiências. São Paulo: SEMA, CEAM, 1998

DIAS, G.F. Educação ambiental. Princípios e práticas. São Paulo: Editora Gaia LTDA. 6ª ed. 2000.

FILHO Vantuil Barroso. Urbanização: Réquiem Para O Homo sapiens. Terra: questões ambientais globais e soluções locais. Ed. UFPB. João Pessoa, 2008.

GEORGE, J. Olhando para a terra. Editora Gaia: São Paulo, 1998

GONSALVES, Carlos Walter Porto. Os (des) caminhos do meio ambiente. 5ª ed. São Paulo: Contexto, ambiente. São Paulo: FUNDAP.1993

LONGO, Marco. Terra: questões ambientais globais e soluções locais. João Pessoa: Editora UFPB, 2008.

IBAMA, Educação para um futuro sustentável - uma visão transdisciplinar para uma ação compartilhada. Brasília: IBAMA & UNESCO, 1999

MACEDO, C.J.(Org.) IV Fórum de educação ambiental & I Encontro da rede brasileira de educação ambiental. Rio de Janeiro, 1997

REIGOTA, R. F. DOS S. Educação Ambiental e Sustentabilidade. São Paulo: Editora USP, 2005.

SILVA, Carlos H.iroo Saito. Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável- Problema, Tendências e Desafios. Ed. UFC- Fortaleza, 2009

SOUZA, N.M. Educação ambiental. Dilemas da prática contemporânea. Rio de Janeiro: Editora Thex LTDA, 2000

Ações interdisciplinares na Educação Básica

Nível:Mestrado Profissional

Obrigatória:Não

Carga Horária:30

Creditos:2

Ementa:

Considerações gerais em torno da interdisciplinaridade. Aspectos históricos da interdisciplinaridade. Concepções de interdisciplinaridade. Níveis de relações dos saberes interdisciplinares. A construção interdisciplinar a partir da relação professor/aluno. A pesquisa interdisciplinar. Projetos, atividades e ações interdisciplinares para efetivação da interrelação entre os saberes.

Bibliografia:

FAZENDA, Ivani C. Arantes. Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa. 18. ed.Campinas, SP: Papyrus, 2011.

FAZENDA, Ivani C. Arantes. (Org).O Que é interdisciplinaridade? São Paulo: Cortez, 2008.

FAZENDA, Ivani C. Arantes. Interdisciplinaridade: um projeto em parceria.4. ed. São Paulo:Edições Loyola,1999;

FAZENDA, Ivani C. Arantes. Práticas interdisciplinares na escola. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2005;

FAZENDA, Ivani C. Arantes.(Org.). A virtude da força nas práticas interdisciplinares. Campinas, SP: Papyrus, 1999;

FAZENDA, Ivani C. Arantes. Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro: efetividade ou ideologia. São Paulo: Loyola, 1993.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia saberes necessários à prática educativa. 29.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

FRIGOTTO, Gaudêncio. A interdisciplinaridade como necessidade e como problema nas ciências sociais.In: JANTSCH, Ari Paulo e BIANCHETTI,Lucídio (Orgs.). Interdisciplinaridade: para além da filosofia do sujeito. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995, p. 25-49.

GUSDOP, George. O gato que anda sozinho. In: POMBO, Olga; GUIMARÃES, Henrique Manuel; LEVY, Teresa.(Orgs.). Interdisciplinaridade: antologia. Porto: Campo das Letras, 2006, p.13-36;.

GUSDOP, George. Conhecimento interdisciplinar. In: POMBO, Olga; GUIMARÃES, Henrique manuel; LEVY, Teresa.(Orgs.). Interdisciplinaridade: antologia. Porto: Campo das Letras, 2006, p. 37-58.

JANTSCH, Ari Paulo e BIANCHETTI, Lucídio (orgs.). Interdisciplinaridade: para além da filosofia do sujeito. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

LUCK, Heloísa. Pedagogia interdisciplinar: fundamentos teóricos-metodológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

MORIN, Edgar. A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

QUELUZ, Ana Gracinda (org.). Interdisciplinaridade: formação de profissionais da educação. São Paulo: Pioneira, 2000.

SANTOMÉ, Jurjo Torres. Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda, 1998;

SILVA, Maria de Fátima Gomes da. Para uma ressignificação da interdisciplinaridade na gestão dos currículos em Portugal e no Brasil. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2009.

SILVA, Maria de Fátima Gomes da. Múltiplos Objetos, Múltiplos Olhares: Perspectivas Interdisciplinares da Pesquisa em Educação no Ensino Superior. Revista Ideação. Centro de Educação e Letras da U N IOE S T E – Campus Foz do Iguaçu. v. 10 - nº 1 - p. 9-40, 1º sem. 2010.

Práticas de sala de aula

Nível:Mestrado Profissional

Obrigatória:Não

Carga Horária:30

Creditos:2

Ementa:

Perspectivas conceituais e empíricas que fundamentam práticas educativas. Reflexão acerca do engajamento crítico em relação a novas formas de ensinar e aprender: crenças, papéis, procedimentos e materiais. Problemática de questões reais dos processos de ensino-aprendizagem vividos pelos estudantes.

Bibliografia:

BORGES, C. M. F. O professor da educação básica e seus saberes profissionais. Araraquara: JM Editora, 2004.

BRITO, A. E. Formar professores: rediscutindo o trabalho e os saberes docentes. In:

MENDES SOBRINHO, J. A. de C. (Org.). Formação de professores e práticas docentes: olhares contemporâneos. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

CANÁRIO, Rui. A prática profissional na formação de professores. In: CAMPOS, Bártolo Paiva. Formação profissional de professores no ensino superior. Porto: Porto. Editora, 2001.

FAZENDA, Ivani. A pesquisa como instrumentalização da prática pedagógica. In:FAZENDA, Ivani.Novos enfoques na pesquisa educacional, São Paulo: Cortez, 1992.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LINHARES, C. Os professores e a reinvenção da escola. São Paulo: Cortez, 2001

NÓVOA, António. Formação de professores e profissão docente. In: NÓVOA, António. Os professores e sua formação. Lisboa - Portugal: Dom Quixote, 1992.

NÓVOA, A. (Org.). Vidas de professores. Porto: Porto, 2000

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 3ª. ed. São Paulo: Cortez,2001

PIMENTA, Selma Garrido (Org.) Saberes pedagógicos e atividade docente. 3. ed. São Paulo: Cortez,2002.

SCHÖN, Donald A. Formar professores como profissionais reflexivos. In: NÓVOA, António. Os professores e sua formação. Lisboa - Portugal: Dom Quixote, 1992.

TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

Organização do trabalho didático: fundamentos teóricos e práticos

Nível:Mestrado Profissional

Obrigatória:Não

Carga Horária:30

Creditos:2

Ementa:

A construção histórica da organização do trabalho didático. Vertentes teóricas que orientam a prática pedagógica. A função da escola na sociedade e a relação com a prática docente. A sala de aula: a relação educativa (professor-aluno),conteúdos escolares, instrumentos, recursos e tecnologias, avaliação.

Bibliografia:

AZZI, S. Trabalho Docente: autonomia didática e construção do saber pedagógico. In:PIMENTA, S. G. (Org.). Saberes Pedagógicos e Atividade Docente. São Paulo: Cortez, 2005, pp. 35-60.

CANDAU, V. M. A. Didática Hoje: uma agenda de trabalho. In: CANDAU, V. M. (Org.). Didática, Currículo e Saberes Escolares. Rio de Janeiro: DP&A, 2001, pp. 149-160.

CAPORALINI, M. B. S. C. Na Dinâmica Interna da Sala de Aula. In: VEIGA, I. P. A.Repensando a Didática. Campinas: Papirus, 2005, 109-134.

CUNHA, M. I. da. A Relação Professor-Aluno. In: VEIGA, I. P. A. Repensando a Didática. Campinas: Papirus, 2005, 149-159.

DAMIS, O. T. Didática e Ensino: relações e pressupostos. In: VEIGA, I. P. A. Repensando a Didática. Campinas: Papirus, 2005, 13-32.

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LIBÂNEO, J. C. Adeus Professor, Adeus Professora? Novas exigências educacionais e profissão docente. São Paulo: Cortez, 2003.

LIBÂNEO, J.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. (Orgs.) Educação Escolar: estrutura, políticas e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

KENSKI, V. M.. Repensando a Avaliação da Aprendizagem. In: VEIGA, I. P. A. Repensando a Didática. Campinas: Papirus, 2005, 135-148.

KUENZER, A. (Org.). Ensino Médio: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho. São Paulo: Cortez, 2002.

LIMA, M. E.; CASTANHO, M. Os Objetivos da Educação. In: VEIGA, I. P. A. Repensando a Didática. Campinas: Papirus, 2005, 65-74.

LOPES, A. O. Planejamento do Ensino numa Perspectiva Crítica de Educação. In: VEIGA, I. P. A. Repensando a Didática. Campinas: Papirus, 2005, 55-64.

MARTINS, P. L. O. Conteúdos Escolares: a quem compete a seleção e a organização. In: VEIGA, I. P. A. Repensando a Didática. Campinas: Papirus, 2005, 75-92.

MONTEIRO, A. M. Da Didática em Questão às Questões da Didática. In: CANDAU, V.M. (Org.). Didática, Currículo e Saberes Escolares. Rio de Janeiro: DP&A, 2001, pp.187-197.

PEREIRA, J. E. D. Formação de Professores: pesquisas, representações e poder. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

PERROTA, M. P. V. Novos Fundamentos para uma Didática Crítica. Rio de Janeiro: 7Letras, 2000.

RAYS, O. A. Metodologia do Ensino: cultura do caminho contextualizado. In: VEIGA, I.P. A. Repensando a Didática. Campinas: Papirus, 2005, 93-108.

SHIROMA, E. O.; MORAES, M. C. M. de; EVANGELISTA, O. (Orgs.). Política Educacional. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

SOARES, M. 20 Anos de ENDIPE: uma tentativa de compreensão do campo. In: CANDAU, V. M. (Org.). Didática, Currículo e Saberes Escolares. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

VEIGA, I. P. A. Repensando a Didática. Campinas: Papirus, 2005.

Seminários de Política Educacional

Nível: Mestrado Profissional

Obrigatória: Não

Carga Horária: 30

Creditos: 2

Ementa:

A Política educacional em Pernambuco. Programas, planos e projetos voltados à escola. O Pacto Pela Educação. Política de Responsabilização educacional

Bibliografia:

BARROSO, J. Regulação e desregulação nas políticas educativas: tendências emergentes em estudos de educação comparada. In: BARROSO, João. (Org.). at. al. A Escola Pública. Regulação, Desregulação, Privatização. Porto, Portugal: ASA Editores S.A., 2003.

BELLONI, I. et al. Metodologia de avaliação em política públicas. São Paulo, Cortez, 2001.

BRASIL. Índice de Desenvolvimento da educação – Ideb – Nota Técnica. Brasília, 2008b. Disponível em: http://ideb.inep.gov.br/Files/Site/Download/Nota_Tecnica_IDEB.pdf. Acesso em: 16 jun. 2008.

CONSED. Progestão, 2008. Disponível em: (<http://www.consed.org.br/progestao/consulta.asp?uf=PE> . Acesso em: 04 mar.2008.

CORONEL, F. R. Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE). O processo de gestão da escola pública da rede estadual de Campo Grande, MS (2002 – 2005). Dissertação de Mestrado – Universidade Católica D. Bosco. Campo Grande, 2006.

DOURADO, L. F; BUENO, M. S. S. O público e o privado em educação. In: Witmann, L. C.& GRACINDO, R. V. (coords). O estado da Arte em política e gestão da educação no Brasil. 1991 a 1997. Brasília: ANPAE, Campinas: Editora Autores Associados, 2001.

FONSECA, J. P. da. et al. Planejamento educacional participativo. Revista da Faculdade de Educação, v. 21, n, 1, São Paulo, 2005.

FONSECA, M.; TOSCHI, M. S; OLIVEIRA, J.F.(org). Escolas Gerenciadas – Planos de desenvolvimento e Projetos políticos-pedagógico em debate. Goiânia: Ed. da UCG, 2004.

FONSECA, Marília. Projeto político pedagógico e o Plano de Desenvolvimento da Escola: duas concepções antagônicas de gestão escolar In: Cad. CEDES v.23 n.61. Campinas: dez. 2003.

FUNDESCOLA.DIPRO.FNDE.MEC. Como Elaborar o planejamento estratégico da Secretaria de Educação. 2ª edição, Brasília, 2006b.

FUNDESCOLA. O PDE e a Melhoria do Desempenho dos Alunos. Brasília, 2002.

GOVERNO DO ESTADO DE PERNAMBUCO. Políticas Públicas Educacionais: Marcos Regulatórios. Módulo I – PROGEPE, Recife, 2012.

LORDÉLO, J.A.C. Publicização da gestão escolar: descentralização radical, privatização ou desresponsabilização do Estado. Porto Alegre:

Gestão de Sistemas e Redes Educacionais

Nível:Mestrado Profissional

Obrigatória:Não

Carga Horária:30

Creditos:2

Ementa:

Teoria da gestão sistêmica e sua relação com o campo educacional. A gênese e os desafios atuais dos sistemas educacionais na América Latina. A opção pela criação de sistemas de educação no Brasil. Métodos e técnicas de avaliação de sistemas educacionais.

Bibliografia:

ARCHER, A. S. The Sociology of educational systems. In: BOTTOMORE, Nowak; SOKOLOWSKA, Sociology: the state of the art. Sage: London, 1982.

BORDIGNON, Genuíno. Gestão da Educação no Município: sistema, conselho e plano. São Paulo: Editora do Instituto Paulo Freire, 2009.

CASTRO, Maria Helena Guimarães. As desigualdades regionais no sistema educacional brasileiro. Brasília: INEP, 1999.

CURY, C. R. Jamil. Gestão democrática dos sistemas públicos de ensino. In: OLIVEIRA, Maria A. Monteiro (Org.). Gestão educacional: novos olhares, novas abordagens. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

FRANÇA, Magna. (Org.). Sistema Nacional de Educação e o PNE: diálogos e perspectivas. Brasília: Liber Livro/ UFRN, 2009.

OLIVEIRA, Romualdo P; SANTANA, Wagner. (Org.). Educação e Federalismo no Brasil: Combater as desigualdades, garantir a diversidade. Brasília: UNESCO, 2010.

SAVIANI, Demerval. Educação Brasileira: estrutura e sistema. 10ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

FERREIRA, Naura. S. C. (Org.). Políticas públicas e gestão da educação: polêmicas, fundamentos e análises. Brasília: Liber Livro, 2007.

GADOTTI, Moacir, ROMÃO, José E (Orgs.). Município e educação. São Paulo: Cortez, 1993.

GRACINDO, Regina. Os sistemas municipais de ensino e a nova LDB: limites e possibilidades. In: BRZEZINSKI, Iria (organizadora). LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.

LECLERC, Gesuina. Sistema único de ensino: O desafio da construção e da ampliação do espaço público de direitos na escola pública de Mato Grosso. Educação & Sociedade, 2002.

SANDER, Benno. Sistemas e Anti-Sistemas na Educação Brasileira. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos: Brasília, v.74, n.177, p.335-370, maio/ago. 1993.

SAVIANI, Demerval. Sistemas de ensino e planos de educação: o âmbito dos municípios. Educação e Sociedade, Campinas, vol. 20, n. 69, p. 119-136, dez.1999.

SOUZA, Donald B; FARIA, Lia C. M. Reforma do estado, descentralização e municipalização do ensino no Brasil: a gestão política dos sistemas públicos de ensino pós-LDB 9.394/96. Ensaio: avaliação política pública. Educacional. Rio de Janeiro, v. 12, n. 45, 2004.

VASCONCELOS, Vera M. R. Conselhos municipais de educação: criação e implantação em face das novas atribuições dos sistemas de ensino. In: SOUZA, Donald B.; FARIA, Lia. C. M. (Orgs.). Desafios da educação municipal. Rio de Janeiro, RJ: DP&A, 2003.

Alfabetização e Letramento

Nível:Mestrado Profissional

Obrigatória:Não

Carga Horária:30

Creditos:2

Ementa:

Formação e prática de professores alfabetizadores. Conhecimentos da natureza da escrita. Métodos e metodologias de alfabetização. Relações entre alfabetização e letramento. Letramento digital. Materiais de ensino-aprendizagem da língua escrita. Alfabetização e letramento nas escolas do campo.

Bibliografia:

BEZERRA, B. G. Gêneros digitais: apresentando livros na Internet. Revista Signos (online), v. 43, p. 45-61, 2010.

BEZERRA, B. G. Gêneros introdutórios em ambiente virtual: uma (re) análise dos propósitos comunicativos. Linguagem em (Dis)curso, v. 9, p. 463-487, 2009.

CALAZANS, Costa Julieta Maria. Para compreender a educação do Estado no meio rural: traços de uma trajetória. In THERRIEN, Jaques, e DAMASCENO, Nobre Maria. Educação e Escola do Campo. Campinas: Papyrus, 1993.

CALDART, Roseli Salete. Elementos para a Construção do Projeto Político e Pedagógico da Educação do Campo. In MOLINA, Mônica C. e JESUS, Sonia M. S. A. de (Org.). Contribuições para a construção de um projeto de Educação do Campo. Brasília, DF: Articulação Nacional Por uma Educação Básica do Campo, 2004.

CALDART, Roseli Salete; BENJAMIN, César (Org.). Projeto Popular e escolas do Campo. Brasília, DF: Articulação Nacional Por uma Educação Básica do Campo, 2000.

COSTA-MACIEL, Débora Amorim Gomes da. Gêneros textuais, oralidade e o livro didático de língua portuguesa: o que esperar dessa relação? 32ª Reunião Anual da ANPED. Caxambu: ANPEd, 2009. Disponível em <<http://www.anped.org.br/reunioes/31ra/trabalhos/GT10.doc>>. Acesso em 11 abr. 2010.

COUTINHO, Marília de Lucena. Psicogênese da língua escrita: o que é? Como intervir em cada uma das hipóteses? Uma conversa entre

professores. In: Alfabetização: apropriação do sistema de escrita alfabética. MORAIS, Artur Gomes (et al.). Belo Horizonte: Autentica, 2005.

FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. 26ª ed, São Paulo: Cortez, 2011.

FERREIRO, Emília; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da Língua Escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

FREIRE, Paulo. Educação e mudança. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1979.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 2011.

LAROCCA, Priscila. Letramento e alfabetização: dos modelos clássicos à concepção atual. In: LAROCCA, P. Alfabetização: perspectiva para a educação e cidadania. Curitiba: Bolsa Nacional do Livro Ltda. 2009.

LEAL, Telma. Aprendizagem dos princípios básicos do sistema alfabético: por que é importante sistematizar o ensino? In: A Alfabetização de jovens e adultos em uma perspectiva de letramento. ALBUQUERQUE, Eleian e LEAL, Telma. Belo Horizonte: Autentica, 2004.

MORI, Nerli Nonato Ribeiro. Uma experiência de alfabetização com repetentes. 1ª ed, Porto Alegre: kuapup, 1994

PALUDO, Conceição. Educação Popular e Educação (Popular) do Campo. In MIRANDA; SCHWENDLER (Orgs). Educação do campo em movimento: teoria e prática cotidiana. Volume I. Curitiba: UFPR, 2010.

SOARES, Magda. Alfabetização e letramento. 6º ed. São Paulo: Contexto, 2010.

SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. 2ª Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

TFOUNI, Leda Verdiani. Letramento e alfabetização. São Paulo, Cortez,1995.

Processos de gestão da educação básica

Nível:Mestrado Profissional

Obrigatória:Não

Carga Horária:30

Creditos:2

Ementa:

Concepção de Estado. A relação entre Estado, governo, sociedade e educação expressa em políticas públicas sociais. Política educacional: formulação, implementação e suas implicações para o sistema de ensino. Concepção de administração e gestão escolar. Organização e gestão do trabalho escolar.

Bibliografia:

APPLE, Michael. Educação e poder. Porto Alegre: Artmed, 1989.

BOLLMANN, M. da G. N. Apresentação do PNE ao movimento docente nacional. In: Universidade e Sociedade. Ano VIII. nº 15, Sindicato ANDES Nacional. São Paulo, 1998.

CABRAL NETO, A. Política Educacional no projeto nordeste: discursos, embates e práticas. Natal Editora da UFRN, 1997.

CONED II. PNE – Plano Nacional de Educação: proposta da sociedade brasileira. In: Revista Universidade e Sociedade. Belo Horizonte, 1997.

DOURADO, L. F; (org.) Plano Nacional de Educação (2011-2020): avaliação e perspectivas. Goiania, Ed. UFG, Belo Horizonte: Autentica Editora, 2011.

ESTEVÃO, Carlos Alberto. Políticas e valores em educação: repensar a educação e a escola pública como um direito. Famalicão, Portugal: Humus, 2012.

HARVEY, David. A Condição pós-Moderna, São Paulo: Ed. Loyola, 1993.

NÓVOA, Antônio. As organizações escolares em análise. Portugal: Dom Quixote, 1992.

SAVIANI, D. História das Idéias Pedagógicas no Brasil. Campinas, SP; Autores Associados, Coleção Memória da educação, 2007.

VALENTE, Ivan. Plano Nacional de Educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

UNESCO; CONSED. Educação para todos: o compromisso de Dakar. Brasília: Ação Educativa, 2001.

WERLE, Flavio Obino Corrêa. Conselhos escolares: implicações na gestão da Escola Básica. Rio de Janeiro, DP&A, 2003.

Políticas curriculares para a Educação Básica

Nível:Mestrado Profissional

Obrigatória:Não

Carga Horária:30

Creditos:2

Ementa:

A compreensão dos seres humanos como indivíduos e como sujeitos sociais. As complexas relações na sociedade contemporânea. A natureza e o mundo. A legislação e a base curricular da educação básica. A formação geral e a formação específica. A reformulação/atualização curricular desenvolvidos no sistema estadual de educação no estado de Pernambuco.

Bibliografia:

BAUDRILLARD, Jean. Sociedade do consumo. 3. ed. Edições 70, 2009.

BAUMAN, Zygmunt. Modernidade líquida. SP: Zahar, 2001.

BRASIL. MEC. Secretaria do EnsinoMédio. Parâmetros Curriculares

Nacionais:Filosofia. Brasília: MEC/SEM, 1998.

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede: a era da informação. 10. ed. Paz e Terra, 2007.

DEBORD, Guy. Sociedade do espetáculo. SãoPaulo: Contraponto, 1997.

JAEGER, Werner. Paideia. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

LÉVY, Pierre. Cibercultura. 2. ed. SãoPaulo: 34, 2001.

SAUTET, Marc. Um café para Sócrates: como a Filosofia pode ajudar a compreender o mundo de hoje. Rio de Janeiro: José Olympio, 1997.

Argumentação e Formação do Professor

Nível:Mestrado Profissional

Obrigatória:Não

Carga Horária:30

Creditos:2

Ementa:

Argumentação em atividades no contexto escolar articuladas com a formação do professor. A argumentação em diferentes perspectivas: a retórica clássica, a nova retórica, a perspectiva dialógico‐enunciativa e a teoria sistêmico-funcional da linguagem. Relação da argumentação com o processo ensino-aprendizagem.

Bibliografia:

ADAM, Jean‐Michael; BONHOMME, M. La argumentación publicitaria: retórica del elogio y de la persuasión. Madrid: Cátedra, 2000.

ARISTÓTELES. Retórica. (350aC). Introdução de Manuel Alexandre JÚNIOR. Tradução do grego e notas de Manuel Alexandre Júnior, Paulo Farmhouse Alberto e Abel do Nascimento Pena. Lisboa: INCM, 1998.

BRETON, P. A argumentação na comunicação. Trad. Viviane Ribeiro. 2ª Ed. Bauru, SP: EDUSC, 2003.

HALLIDAY, Michael. An introduction to functional grammar. 3 ed. London: Arnold, 2004.

MOSCA, L. L. S. O discurso da imprensa na formação da identidade nacional portuguesa. Reflexões a partir de A Jangada de Pedra, de José Saramago. Revista Filologia e Linguística Portuguesa, n. 6. São Paulo: Humanitas, 2004, p. 255‐266.

NAVEGA, S. Pensamento Crítico e Argumentação Sólida: Vença suas batalhas pela força das palavras. São Paulo: Inteliwise, 2005.

PERELMAN, C.; OLBRECHTS‐TYTECA, L. (1958) Tratado da Argumentação: A Nova Retórica. Trad.: Maria Ermantina de Almeida Prado Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 2ª ed, 2005.

REBOUL, O. Introdução à Retórica. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

TOULMIN, S. E. Os usos da argumentação. Trad. Reinaldo Guarany. São Paulo, Martins Fontes. The uses of argument. New York, Cambridge University Press. 1958/2001.

VAN DIJK, Teun, Discurso e contexto - Uma abordagem sociocognitiva, SP: Editora Contexto, 2012.

Corpo Docente

02529171467 - DEBORA AMORIM GOMES DA COSTA MACIEL

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/8091621636430108> - Data de atualização: 27/03/2013 22:20:00

IES de Origem:

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 **No programa:**20 **Docente Permanente:**Sim **Dedicção Exclusiva:**Sim

Titulação:

Nível:Doutorado **Ano:**2012 **IES:**Universidade Federal de Pernambuco

Orientador:Maria Lúcia F. De Figueiredo Barbosa

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
	11	24			

Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:

Assessoria Pedagógica da elaboração do LIVRO I de ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, destinado às Escolas Multisseriadas do Campo. Promoção: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE. COORDENAÇÃO GERAL DE EDUCAÇÃO NO CAMPO

Elaboração de questões de conhecimento pedagógico, da prova de Técnico-educacional: pedagogo/Nível superior do concurso público para professor da Secretaria de Educação de Pernambuco - 2008

BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - pesquisa: ANÁLISE LINGÜÍSTICA COMO EIXO DIDÁTICO DA ÁREA DE LÍNGUA PORTUGUESA: como pode contribuir a formação continuada dos professores? (Prof. Artur Gomes de Morais)- ANO-2001 a 2003

MONITORA DA DISCIPLINA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA - Orientador: Alfredo de Macedo Gomes) ANO - 2003

04775970410 - MARIO MEDEIROS DA SILVA

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/7384093182027819> - Data de atualização: 26/03/2013 11:27:55

IES de Origem:

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:2004 IES:Universidade do Minho

Orientador:Manuel Barbosa

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:PORTUGAL

Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
8	16	43			

05571502487 - AMARA CRISTINA DE BARROS E SILVA BOTELHO

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/6348845967906465> - Data de atualização: 27/02/2013 21:37:40

IES de Origem:

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:2006 IES:Universidade Federal da Paraíba

Orientador:Elisalva de Fátima Madruga Dantas

Área de Titulação:LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES

País:BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
5	42	34			

12819700420 - MARIA DO CARMO BARBOSA DE MELO

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/5408752923469244> - Data de atualização: 27/03/2013 15:57:54

IES de Origem:

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:2006 IES:Universidade do Minho

Orientador:Isabel Barca

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:PORTUGAL

Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
		23			

16958926404 - ARANDI MACIEL CAMPELO

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/7867042702691380> - Data de atualização: 26/03/2013 18:31:13

IES de Origem:

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Não

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:2011 IES:Universidade Federal de Pernambuco

Orientador:Aída Maria Monteiro Silva

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
		1			

22439897434 - JOSE ROBERTO DA SILVA

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/1388476586256179> - Data de atualização: 27/03/2013 21:59:00

IES de Origem:

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:2009 IES:Universidad de Burgos

Orientador:Marco Antonio Moreira

Área de Titulação:MATEMÁTICA

País:ESPANHA

Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
4	10	4			

22445188415 - MARIA DE FATIMA GOMES DA SILVA

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/1996799211395009> - Data de atualização: 27/03/2013 2:50:26

IES de Origem:

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:2004 IES:Universidade do Porto

Orientador:Carlinda Leite

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:PORTUGAL

Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
15	1	48	6		2

Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:

Coordenadora pedagógica da rede publica de ensino do Estado de Pernambuco, gerente estadual da Educação de Jovens e Adultos do Estado de Pernambuco, professora da rede publica de ensino do Estado de Pernambuco da Educação Básica, consultora pedagógica pela Secretária de Educação do Estado de Pernambuco para o Curso Normal Médio.

29550890449 - MUCIO LUIZ BANJA FERNANDES

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/6241347351581121> - Data de atualização: 26/03/2013 10:55:23

IES de Origem:

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Não

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:2000 IES:Universidade de São Paulo, USP,

Orientador:Luiz Roberto Tommas

Área de Titulação:CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

País:BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
7	16	32	7		

34143963434 - NIEDJA MARIA GALVAO ARAUJO E OLIVEIRA

IES de Origem:ITEP

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Não Dedicção Exclusiva:Não

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:1998 IES:Minist. de Ciência Tec. Meio Ambiente Inst. de Geografia

Orientador:Jorge Luís Díaz Díaz

Área de Titulação:GEOGRAFIA

País:CUBA

Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
21	2	37	11		

34245294434 - LUIZ ALBERTO RIBEIRO RODRIGUES

IES de Origem:

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:2009 IES:Universidade Federal de Pernambuco

Orientador:Marcia Angela da Silva Aguiar

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
1		19			

34402896487 - ADELINA MARIA SALLES BIZARRO

IES de Origem:

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Não

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:2012 IES:Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Orientador:María de Lourdes Rangel Tura

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
	11	13			

Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:

Foi Secretária de Educação do Município de Palmeirina em 2001. Exerceu a função de Instrutora na Capacitação permanente de Pré-Escolar na rede municipal de ensino de Recife-PE no período de fevereiro/1988 a dezembro/1988, perfazendo um total de 268 horas.

42833345453 - MARIA CRISTINA ALVES DE ALMEIDA

IES de Origem:

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Não

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:2006 IES:Universidade do Porto

Orientador:Antônio M. Magalhães

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:PORTUGAL

Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
2	11	7	2		

Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:

Professora da Educação Básica da rede estadual de ensino do Estado de Pernambuco.

61333140444 - MARIA DO ROSARIO DA SILVA

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/1155142060601431> - Data de atualização: 23/03/2013 14:39:33

IES de Origem:

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Não

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:2009 IES:Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP

Orientador:Leila Barbara

Área de Titulação:LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES

País:BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
	5	9			

71269703404 - WALDENIA LEAO DE CARVALHO

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/5138329340601355> - Data de atualização: 01/04/2013 15:21:50

IES de Origem:

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Não

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:2012 IES:Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Orientador:Walter Omar Kohan

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
	5	32			

74301071415 - HUGO MONTEIRO FERREIRA

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/9846855940173584> - Data de atualização: 29/03/2013 13:33:44

IES de Origem:UFRPE

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Não Dedicção Exclusiva:Não

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:2007 IES:Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Orientador:Marly Amarilha

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
1		10			

78098351491 - EDSON FRANCISCO DE ANDRADE

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/9573953129755730> - Data de atualização: 29/03/2013 15:49:40

IES de Origem:UFPE

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Não Dedicção Exclusiva:Não

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:2011 IES:Universidade Federal de Pernambuco

Orientador:Alfredo Macedo Gomes

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:BRASIL

Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
	2	25			

Produção Bibliográfica , Artística e Técnica

DEBORA AMORIM GOMES DA COSTA MACIEL

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:978856538117

Título da produção:Atenção, senhores ouvintes: as notícias nas ondas do rádio.

Ano da publicação:2012

Destaque:Sim

Complemento da citação:

FERRAZ, C. ; COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. ; BARBOSA, LÚCIA . Atenção, senhores ouvintes: as notícias nas ondas do rádio. In: Telma Ferraz Leal; Siane Gois. (Org.). A oralidade na escola : a investigação do trabalho docente como foco de reflexão. 1ed.Belo Horizonte: Autentica, 2012, v. 1, p. 115-136.

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Impresso; Número da revisão: 1; ISBN: 9788565381178.

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:978857856035

Título da produção:ORALIDADE NOS MANUAIS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE ENSINAM OS TEXTOS DO SABER?

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. . ORALIDADE NOS MANUAIS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE ENSINAM OS TEXTOS DO SABER?. In: BEZERRA, Benedito Gomes; LUNA, Jairo Nogueira (org). (Org.). LÍNGUA, LITERATURA E ENSINO: SUBSÍDIOS TEÓRICOS E APLICADOS. RECIFE: EDUPE, 2009, v. 1, p. 13-216. Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Impresso; ISBN: 9788578560355

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:9788561611002

Título da produção:OLIMPIADAS

Ano da publicação:2008

Destaque:Sim

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. . OLIMPIADAS. In: MENDONÇA, Márcia. (Org.). DIVERSIDADE TEXTUAL: PROPOSTA PAR A SALA DE AULA. , 2008, v. 1, p. 13-303.Referências adicionais: Brasil/Português; ISBN: 9788561611002.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:PROGRAMA NACIONAL BIBLIOTECA NA ESCOLA - PNBE DO PROFESSOR 2010

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. ; SILVA, A. . PROGRAMA NACIONAL BIBLIOTECA NA ESCOLA - PNBE DO PROFESSOR 2010. 2010. Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Finalidade: Consolidar a avaliação realizada em obras do Programa Nacional Biblioteca Escolar; Disponibilidade: Irrestrita; Inst. promotora/financiadora: MEC - FNDE.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Módulo do Curso de Alfabetização e Letramento - SECAD

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. ; CAMPELO, M. E. C. H. . Módulo do Curso de Alfabetização e Letramento - SECAD. 2009. Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: Elaborar e revisar os conteúdos programáticos do Módulo de Alfabetização e Letramento; Disponibilidade: Restrita; Duração do evento: 1; Cidade: BRASÍLIA; Inst. promotora/financiadora: MEC - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:GUIA DOS LIVROS DIDÁTICOS DO PNLD EJA 2011- LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA

Ano da publicação:2011

Destaque:Sim

Complemento da citação:

CAMPELO, M. E. C. H. ; SILVA, A. ; SEAL, A. G. S. ; COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. ; VIEIRA, G. B. ; SOARES, J. R. ; DORNELLES, L. V. ; PAIVA, M. C. L. ; CARVALHO, M. R. F. ; SOUZA, S. S. . GUIA DOS LIVROS DIDÁTICOS DO PNLD EJA 2011- LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA. 2011.

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage:

http://pnld.mec.gov.br/download/GuiaPNLD-EJA2011_NET.pdf; Finalidade: AVALIAR LIVROS DIDÁTICOS DESTINADOS A EJA PARA POSTERIOR INDICAÇÃO E AQUISIÇÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS; Disponibilidade: Irrestrita; Duração do evento: 3; Nº páginas: 239; Inst. promotora/financiadora: MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE - FNDE

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Kit Manoel Bandeira de Formação de Leitores 2012

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. . Kit Manoel Bandeira de Formação de Leitores 2012. 2011.

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Outro; Finalidade: Pré-selecionar obras para a formação do Kit obras complementares para o público infantil e de jovens e adultos .; Disponibilidade: Restrita; Duração do evento: 2; Nº páginas: 32; Cidade: Recife;

Inst. promotora/financiadora: Secretaria da educação, cultura, esporte e lazer. Prefeitura do Recife. Análise e pré-seleção de livros para a formação do Kit Manoel Bandeira 2012. Obras destinadas ao Ensino Fundamental - anos iniciais e Modalidade de Educação de Jovens e Adultos..

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Jogos didáticos de alfabetização e literatura infantil: articulação entre os referencias teóricos e as atividades práticas

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. . Jogos didáticos de alfabetização e literatura infantil: articulação entre os referencias teóricos e as atividades práticas. 2011.Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Outro; Finalidade: Apoio a graduação; Disponibilidade: Irrestrita; Duração do evento: 6; Nº páginas: 3; Cidade: Garanhuns; Inst. promotora/financiadora: Universidade de Pernambuco.Projeto de Fortalecimento Acadêmico (apoio a graduação) - Jogos didáticos de alfabetização e literatura infantil: articulação entre os referencias teóricos e as atividades práticas. Aprovado no Edital PROGRAD/PFAUPE/UPE Nº 002/2011 APOIO A GRADUAÇÃO.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:PROGRAMA NACIONAL BIBLIOTECA NA ESCOLA - PNBE DO PROFESSOR 2010.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. . PROGRAMA NACIONAL BIBLIOTECA NA ESCOLA - PNBE DO PROFESSOR 2010. 2010. Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Finalidade: Avaliar obras escritas no Programa Nacional Biblioteca na Escola; Disponibilidade: Irrestrita; Inst. promotora/financiadora: MEC - FNDE.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:PRÉ-QUALIFICAÇÃO DE TECNOLOGIAS QUE PROMOVEM A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, NA ORGANIZAÇÃO EM FORMA DE MULTISSERIAÇÃO, EM ESCOLAS LOCALIZADAS EM ÁREAS RURAIS

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. . PRÉ-QUALIFICAÇÃO DE TECNOLOGIAS QUE PROMOVEM A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, NA ORGANIZAÇÃO EM FORMA DE MULTISSERIAÇÃO, EM ESCOLAS LOCALIZADAS EM ÁREAS RURAIS".. 2010.

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Outro; Finalidade: Avaliar Tecnologias par a Escola do Campo; Disponibilidade: Irrestrita; Duração do evento: 1; Inst. promotora/financiadora: MINISTÉRIO DA EDCUAÇÃO - MEC.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:GUIA DIDÁTICO DE PRÁTICA VIII - Licenciatura em Ciências Biológicas

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. . GUIA DIDÁTICO DE PRÁTICA VIII - Licenciatura em Ciências Biológicas. 2009. Palavras-chave: Ensino, orientação de TCC, biologia. Grande área: Ciências Biológicas / Área: Biologia Geral. Setores de atividade: Educação. Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Finalidade: Orientação Metodológica de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC; Disponibilidade: Restrita; Nº páginas: 50; Inst. promotora/financiadora: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:ALFABETIZAR COM JOGOS: ALIANDO O BRINCAR E O APRENDER

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. ; ABREU, Fernanda Queiroz da S. ; PINTO, J. M. . ALFABETIZAR COM JOGOS: ALIANDO O BRINCAR E O APRENDER. 2012. Referências adicionais: Brasil/Português.Tipo de participação: Organizador; Duração do evento: 12; Local: Universidade de Pernambuco; Cidade: Garanhuns; Inst. promotora: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:O LUGAR DOS GÊNEROS ORAIS NA PRÁTICA DOCENTE: POSSIBILIDADES DE ENSINO A PARTIR DAS PROPOSTAS DOS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. ; ABREU, Fernanda Queiroz da S. . O LUGAR DOS GÊNEROS ORAIS NA PRÁTICA DOCENTE: POSSIBILIDADES DE ENSINO A PARTIR DAS PROPOSTAS DOS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Referências adicionais: Brasil/Português; Unidade: dias; Tipo de participação: Docente; Duração do evento: 8; Local: CAMPUS - UPE; Cidade: GARANHUNS; Inst. promotora: UPE

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:AVALIAÇÃO COMO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO E INTERAÇÃO DA PRÁTICA EDUCATIVA

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. . AVALIAÇÃO COMO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO E INTERAÇÃO DA PRÁTICA EDUCATIVA. 2010.

(Curso de curta duração ministrado/Especialização). Referências adicionais: Brasil/Português; Unidade: horas; Tipo de participação: Docente; Duração do evento: 40; Local: CAMPUS - UPE; Cidade: RECIFE; Inst. promotora: UPE.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:DIVERSIDADE TEXTUAL, OS GÊNEROS NA SALA DE AULA

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

FERREIRA, A. T. B. ; COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. . DIVERSIDADE TEXTUAL, OS GÊNEROS NA SALA DE AULA. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão). Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de participação: Docente; Local: CENTRO DE EDUCAÇÃO; Cidade: RECIFE; Inst. promotora: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO. Formação Continuada de Professores no âmbito do Plano de Ações Articuladas - PAR. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão)

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:O LUGAR DOS GÊNEROS ORAIS NAS PRÁTICAS DOCENTES: POSSIBILIDADES DE ENSINO A PARTIR DAS PROPOSTAS DOS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. . O LUGAR DOS GÊNEROS ORAIS NAS PRÁTICAS DOCENTES: POSSIBILIDADES DE ENSINO A PARTIR DAS PROPOSTAS DOS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão). Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Outro; Unidade: horas; Tipo de participação: Docente; Duração do evento: 8; Inst. promotora: UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Diversidade Textual.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. . Diversidade Textual. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão). Referências adicionais: Brasil/Português; Unidade: horas; Tipo de participação: Docente; Duração do evento: 100; Local: Unversidade Federal de Pernambuco; Cidade: Recife - Pernambuco; Inst. promotora: Unversidade Federal de Pernambuco. Atuação como formadora dos professores da Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. . AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização). Palavras-chave: Fomação de professores,. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação. Referências adicionais: Brasil/Português; Unidade: horas; Tipo de participação: Docente; Duração do evento: 40; Local: POLO PESQUEIRA; Cidade: PESQUEIRA - PE; Inst. promotora: UPE

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

OSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. . PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização). Referências adicionais: Brasil/Português; Unidade: horas; Tipo de participação: Docente; Duração do evento: 40; Local: POLO ARCOVERDE; Cidade: ARCOVERDE; Inst. promotora: UPE.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:PRÁTICA VIII

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. . PRÁTICA VIII. 2009. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Revista). Grande área: Ciências Biológicas / Área: Biologia Geral.Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: APOIO PEDAGÓGICO AOS ALUNOS DA EAD - BIOLOGIA

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:III Congresso do Centro de Estudos em Educação e Linguagem - CELL, Universidade Federal de Pernambuco UFPE

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. . III Congresso do Centro de Estudos em Educação e Linguagem - CELL, Universidade Federal de Pernambuco UFPE. 2011.Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Outro; Finalidade: Selecionar trabalhos para apresentação no seminário.; Disponibilidade: Restrita; Duração do evento: 1; Nº páginas: 2; Cidade: RECIFE; Inst. promotora/financiadora: Universidade Federal de Pernambuco

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:ESCOLAS DO CAMPO.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. ; CAMPELO, M. E. C. H. . ESCOLAS DO CAMPO. 2009. Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Outro; Finalidade: Elaborar e revisar conteúdos de referências das temáticas do Módulo de Alfabetização e Letramento do curso de formação de Professores (em alfabetização) do Programa Escola Ativa para as escolas multisseriadas/Educação do Campo.; Disponibilidade: ; Duração do evento: 12; Inst. promotora/financiadora: MEC - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:2177336

Título da produção:VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE É PROPOSTO PARA O ENSINO?.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. . VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE É PROPOSTO PARA O ENSINO?. In: CONVEGÊNCIAS E TENSÕES NO CAMPO DO TRABALHO DOCENTE: POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS, 2010, BELO HORIZONTE. CONVEGÊNCIAS E TENSÕES NO CAMPO DO TRABALHO DOCENTE: POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

ISSN:21758484.

Título da produção:AH, EU ACHO A ORALIDADE MUITO IMPORTANTÍSSIMA, MEU DEUS! A PROPÓSITO DA PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO DA ORALIDADE

Ano da publicação:2012

Destaque:Sim

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. ; BARBOSA, LÚCIA . AH, EU ACHO A ORALIDADE MUITO IMPORTANTÍSSIMA, MEU DEUS! A PROPÓSITO DA PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO DA ORALIDADE. In: 35ª. Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 2012, Porto de Galinhas - Recife. Educação, cultura, pesquisa, projetos de desenvolvimento: o Brasil do Século XXI, 2012. p. 136-137.

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Gêneros textuais e ensino da linguagem oral: uma reflexão a partir de atividades propostas por livros didáticos das séries iniciais. 2

Ano da publicação:2007

Destaque:Sim

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. . Gêneros textuais e ensino da linguagem oral: uma reflexão a partir de atividades propostas por livros didáticos das séries iniciais. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:GENÉROS TEXTUAIS, ORALIDADE E O LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE ESPERAR DESSA RELAÇÃO?.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

COSTA-MACIEL, Débora. Amorim G. . GENÉROS TEXTUAIS, ORALIDADE E O LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE ESPERAR DESSA RELAÇÃO?. In: 3ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 2009. SOCIEDADE, CULTURA E EDUCAÇÃO: NOVAS REGULATÓRIAS?, 2009.

MARIO MEDEIROS DA SILVA

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:2236-1499

Título da produção:Conduta homicida: um caminho para a compreensão e reparação.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

Medeiros. Mário ; BEZERRA, D. C. . Conduta homicida: um caminho para a compreensão e reparação. Diálogos: Revista de Estudos Culturais e da Contemporaneidade, v. 01, p. 88-100, 2012. ISSN: 2236-1499.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:2236-1499

Título da produção:O CONCEITO DE ESQUEMA CONCEPTUAL REFERENCIAL OPERATIVO ECRO E O PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DE APENADOS: UM ESTUDO ETNOGRÁFICO-HERMENÊUTICO

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

Medeiros. Mário ; SANTOS, F. A. . O CONCEITO DE ESQUEMA CONCEPTUAL REFERENCIAL OPERATIVO ECRO E O PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DE APENADOS: UM ESTUDO ETNOGRÁFICO-HERMENÊUTICO. Barbarói (UNISC. Online), v. 34, p. 4-22, 2011. ISSN 1982-2022

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:2236-1499

Título da produção:Ressocialização de Apenados: Eficácia e Obstáculos.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

Medeiros. Mário ; Velozo, Thyale de Vasconcelos . Ressocialização de Apenados: Eficácia e Obstáculos. DIÁLOGOS Revista de Estudos Culturais e da Contemporaneidade, v. 05, p. 50-59, 2011. ISSN: 2236-1499.

Tipo de produção:Bibliográfica - Livro

ISSN:9788578560775

Título da produção:Organização da Educação Básica Brasileira

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

Medeiros. Mário . Organização da Educação Básica Brasileira. 01. ed. Recife: Editora da Universidade de Pernambuco-EDUPE, 2012. v. 1000. ISBN 9788578560775

Tipo de produção:Bibliográfica - Livro

ISSN:9788578560102

Título da produção:Educação, Linguagem e Ciência: práticas de pesquisa

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

Bezerra, Benedito Gomes (Org.) ; Medeiros. Mário (Org.) . Educação, Linguagem e Ciência: práticas de pesquisa.. 1a. ed. Recife: Editora da Universidade de Pernambuco-EDUPE, 2009. ISBN 9788578560102

Tipo de produção:Bibliográfica - Livro

ISSN:9788578560782

Título da produção:Pedagogia do Desafio.

Ano da publicação:2012

Destaque:Sim

Complemento da citação:

Medeiros. Mário . Pedagogia do Desafio. 4.. ed. RECIFE: Editora da Universidade de Pernambuco-EDUPE, 2012. v. 1000. ISBN 9788578560782

Tipo de produção:Bibliográfica - Livro

ISSN:9788578560768

Título da produção:Competências: diferentes lógicas para diferentes expectativas

Ano da publicação:2012

Destaque:Sim

Complemento da citação:

Medeiros. Mário . Competências: diferentes lógicas para diferentes expectativas. 3.. ed. Recife: Editora da Universidade de Pernambuco-EDUPE, 2012. v. 1000. ISBN 9788578560768

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:9788578560102

Título da produção:O JOGO COMO RECURSO DIDÁTICO EM AULAS DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA DE TRABALHO COM O DOMINÓ

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

Medeiros. Mário ; SANTOS, Ernani Martins ; SILVA, Glauce Ferreira da . O JOGO COMO RECURSO DIDÁTICO EM AULAS DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA DE TRABALHO COM O DOMINÓ. In: BEZERRA, Benedito Gomes;MEDEIROS, Mário. (Org.). EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E CIÊNCIA: PRÁTICAS DE PESQUISA. 1aed.Recife: EDUPE, 2009, v. , p. 27-38. ISBN 9788578560102

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:9788578560102

Título da produção:VARIAÇÃO SOCIOLINGÜÍSTICA COMO OBSTÁCULO DE APRENDIZAGEM

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

Medeiros. Mário ; MAGALHAES, M. M. ; SILVA, A. S. . VARIAÇÃO SOCIOLINGÜÍSTICA COMO OBSTÁCULO DE APRENDIZAGEM. In: BEZERRA, Benedito Gomes; MEDEIROS, Mário. (Org.). EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E CIÊNCIA: PRÁTICAS DE PESQUISA. 1aed.Recife: EDUPE, 2009, v. , p. 39-60. ISBN 9788578560102

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:19823657

Título da produção:CONTRIBUIÇÕES DAS NEUROCIÊNCIAS AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

Medeiros. Mário ; BEZERRA, E. L. . CONTRIBUIÇÕES DAS NEUROCIÊNCIAS AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM. In: V Colóquio Internacional: Educação e Contemporaneidade, 2011, Aracajú. V Colóquio Internacional: Educação e Contemporaneidade, 2011. p. 01-16. ISBN

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9788577455

Título da produção:DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC EN LA ENSEÑANZA FUNDAMENTAL I Y II: IMPEDIMENTOS Y POSIBILIDADES DE SUPERACIÓN.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

Medeiros. Mário ; Josaniel Vieira da Silva ; ROCHA, Y. R. ; MARTINS, R. O. . DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN - TIC EN LA ENSEÑANZA FUNDAMENTAL I Y II: IMPEDIMENTOS Y POSIBILIDADES DE SUPERACIÓN.. In: 2 ⁰ Congreso Inyernacional Uso y Buenas Práctica con TIC, 2011, Málaga. Anais do 2 ⁰ Congreso Inyernacional Uso y Buenas Práctica con TIC. Málaga: Universidade de Mága, 2011. v. Único.ISBN 9788577455

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9788469479018

Título da produção:Diversidade sócio-cultural e desempenho escolar: um olhar sobre o currículo em ação.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

Medeiros. Mário ; SIQUEIRA, V. P. . Diversidade sócio-cultural e desempenho escolar: um olhar sobre o currículo em ação. In: IX Colóquio sobre questões Curriculares e V Colóqui Luso-Brasileiro, 2010, Porto. Actas do Colóquio sobre questões curriculares, 2010. v. 01. p. 1773-1784. ISBN 9788469479018

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1607-4041

Título da produção:Competencia en educación: un abordaje enactivo

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

Medeiros. Mário ; SANTOS, F. A. . O CONCEITO DE ESQUEMA CONCEPTUAL REFERENCIAL OPERATIVO ECRO E O PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO DE APENADOS: UM ESTUDO ETNOGRÁFICO-HERMENÊUTICO. Barbarói (UNISC. Online), v. 34, p. 4-22, 2011.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9788469379615

Título da produção:competencia en educación: un abordaje enactiva

Ano da publicação:2010

Destaque:Sim

Complemento da citação:

Medeiros. Mário . competencia en educación: un abordaje enactiva. In: Reinventar la profesión docente: nuevas exigencias y escenarios en la era de la información y de la incertidumbre, 2010, Málaga. Actas del Congreso, Reinventar la formación docente, 2010. p. 228-245. ISBN 9788469379615

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:97897287462

Título da produção:RESSOCIALIZAÇÃO ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO: A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO CRA/CANHOTINHO-PE

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

Josaniel Vieira da Silva ; Medeiros. Mário . RESSOCIALIZAÇÃO ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO: A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO CRA/CANHOTINHO-PE.. In: I CONGRESSO INTERNACIONAL DA CATEDRA UNESCO DE JOVENS E ADULTOS, 2010, João Pessoa. I CONGRESSO INTERNACIONAL DA CATEDRA UNESCO DE JOVENS E ADULTOS. João Pessoa: Universidade Federal da Paraíba - UFPB, 2010. ISBN 97897287462

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Ações afirmativas em projetos de iniciação científica:a democracia contemporânea na educação

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

Medeiros. Mário . Ações afirmativas em projetos de iniciação científica:a democracia contemporânea na educação. 2011. (trabalhos técnicos)

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Programa de Mestrado em Educação Intercultural

Ano da publicação:2008

Destaque:Sim

Complemento da citação:

Medeiros. Mário . Programa de Mestrado em Educação Intercultural. 2008. (trabalhos técnicos)

AMARA CRISTINA DE BARROS E SILVA BOTELHO

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1517039X

Título da produção:Crítica Literária: conceito e evolução

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

BOTELHO, A. C. B. S. ; Cavalcanti, Luciana Ferreira . Crítica Literária: conceito e evolução. Travessia (Olinda), v. 1, p. 11-23, 2010. ISSN:1517039X

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1517 039 X

Título da produção:A poética, a poesia, o poema: revendo e discutindo conceitos

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

BOTELHO, A. C. B. S. . A poética, a poesia, o poema: revendo e discutindo conceitos. Travessia (Olinda), v. 01, p. 59-69, 2009. INSS 1517 039 X

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:9788573155709

Título da produção:Aspectos da Conversação Natural nos Diálogos entre Personagens Machadianos

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

BOTELHO, A. C. B. S. . Aspectos da Conversação Natural nos Diálogos entre Personagens Machadianos. In: Angela Paiva Dionisio; Judith Hoffenagel; Kazuê S. Monteiro de Barros. (Org.). Um Linguista, Orientações Diversas. 1ed.Recife: Editora Universitária da UFPE, 2009, v. 1, p. 145-157. ISBN 9788573155709

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:2317-0670

Título da produção:A temática Infanto-Juvenil nos cordeis contemporâneos de autoria feminina: relevância pedagógica

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

NASCIMENTO, J. L. C. ; TELLES, M. G. M. ; BOTELHO, A. C. B. S. . A temática Infanto-Juvenil nos cordeis contemporâneos de autoria feminina: relevância pedagógica. In: Iv Encontro Nacional de Literatura Infanto-Juvenil e4 ensino, 2012, Campina Grande. Anais ENLIJE 2012. Campina Grande4: Realiza Eventos Editora., 2012. v. 1. p. 10-20. ISSN 2317-0670

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:NIKETCHE: UMA VISÃO CULTURAL DOS ASPECTOS POLIGÂMICOS DA SOCIEDADE MOÇAMBICANA.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

CORREIA, Heloiza dos Santos S.M ; BOTELHO, A. C. B. S. . NIKETCHE: UMA VISÃO CULTURAL DOS ASPECTOS POLIGÂMICOS DA SOCIEDADE MOÇAMBICANA. In: VII Seminário Nacional sobre Ensino de Língua Materna e Estrangeira e de Literatura, 2011, Campina Grande. Ensino de Língua e Literatura:práticas, estágios e políticas. Campina Grande: UFCG, 2011. p. 38-51.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:A NARRATIVA E O TEMA DA PRODUÇÃO FEMININA CONTEMPORÂNEA DE FOLHETOS DE CORDEL

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

Nascimento, J.L.Cabral ; BOTELHO, A. C. B. S. . A NARRATIVA E O TEMA DA PRODUÇÃO FEMININA CONTEMPORÂNEA DE FOLHETOS DE CORDEL.. In: VII Seminário sobre o Ensino de Língua Materna e Estrangeira e de Literatura, 2011, Campina Grande. Ensino de Língua e Literatura:práticas, estágios e políticas. Campina Grande: UFCG, 2011. p. 149-151.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:AS DIFERENÇAS SOCIAIS ENTRE AS MULHERES EM A ÁRVORE DAS PALAVRAS

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

Mesquita, Mirela ; BOTELHO, A. C. B. S. . AS DIFERENÇAS SOCIAIS ENTRE AS MULHERES EM A ÁRVORE DAS PALAVRAS. In: VII Seminário Nacional sobre o Ensino de Língua Materna e Estrangeira e de Literatura, 2011, Campina Grande. Ensino de Língua e Literatura:práticas, estágios e políticas.. Campina Grande: UFCG, 2011. p. 143-148.

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

ISSN:2317-0670

Título da produção:Literatura Infanto-Juvenil: ficção , cordel, gênero e ensino

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

BOTELHO, A. C. B. S. ; Nascimento, J.L.Cabral ; G. Marília . Literatura Infanto-Juvenil: ficção , cordel, gênero e ensino.. In: IV ncontro Nacional sobre Literatura Infanto-Juvenil e Ensino, 2012, Campina Grande. Anais do ENLIJE 2012. Campina Gande: Realiza Eventos Editora, 2012. v. 1. p. 12. ISSN 2317-0670

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

ISSN:2317-70

Título da produção: Porém, Igualmente, ficção, gênero, e relevância pedagógica

Ano da publicação: 2012

Destaque: Não

Complemento da citação:

BOTELHO, A. C. B. S. . Porém, Igualmente, ficção, gênero, e relevância pedagógica.. In: IV Encontro Nacional de Literatura e ensino, 2012, Campina Grande. Anais do ENLIJE 2012. Campina Grande: R4ealiza Eventos Editora, 2012. v. 1. p. 2-2. ISSN 2317-70

Tipo de produção: Bibliográfica - Resumo Anais

ISSN: 2317-0670

Título da produção: A criação feminina em a moça tecelã: gênero e ensino

Ano da publicação: 2012

Destaque: Não

Complemento da citação:

TELLES, M. G. M. ; BOTELHO, A. C. B. S. . A criação feminina em a moça tecelã: gênero e ensino. In: IV Encontro Nacional de Literatura Infanto-Juvenil e ensino, 2012, Campina Grande. Anais do ENLIJE 2012. Campina Grande: Realize eventos editora, 2012. v. 1. p. 5-5. ISSN 2317-0670

Tipo de produção: Bibliográfica - Outro

ISSN: 4730/09

Título da produção: Apresentação do Livro O Narratário de Joelma Gomes dos Santo

Ano da publicação: 2009

Destaque: Não

Complemento da citação:

BOTELHO, A. C. B. S. . Apresentação do Livro O Narratário de Joelma Gomes dos Santos. Luanda, 2009. (Prefácio, Pós-facio/ Apresentação). Publicação feita em Angola, Luanda, não indexado no Brasil. Depósito legal nº 4730/09

Tipo de produção: Técnico Científica - Outros

Título da produção: Comissão técnica de Seleção de Candidato ao PDSE Michelle Jacomé Valois Vital, doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Letras da UFPE

Ano da publicação: 2012

Destaque: Não

Complemento da citação:

BOTELHO, A. C. B. S. ; GRIGOLETTO, E. . Comissão técnica de Seleção de Candidato ao PDSE Michelle Jacomé Valois Vital, doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Letras da UFPE.. 2012.

Tipo de produção: Técnico Científica - Outros

Título da produção: Parecerista externa da Seleção de Candidato ao PDSE Kleyton Ricardo Wanderley Pereira

Ano da publicação: 2012

Destaque: Não

Complemento da citação:

BOTELHO, A. C. B. S. ; GRIGOLETTO, E. . Parecerista externa da Seleção de Candidato ao PDSE Kleyton Ricardo Wanderley Pereira,. 2012.

Tipo de produção: Técnico Científica - Outros

Título da produção: Atualização do Planejamento e do PPA 2012/2015

Ano da publicação: 2012

Destaque: Não

Complemento da citação:

RODRIGUES, L. A. R. ; CAMPOS, M. A. ; BOTELHO, A. C. B. S. ; Rodrigues, Alexsandra ; BARBOSA, M. R. A. . Atualização do Planejamento e do PPA 2012/2015. 2012.

Tipo de produção: Técnico Científica - Outros

Título da produção: Parecer para publicação do Livro Cartas sem Arte

Ano da publicação: 2011

Destaque: Não

Complemento da citação:

BOTELHO, A. C. B. S. . Parecer para publicação do Livro Cartas sem Arte. 2011.

Tipo de produção: Técnico Científica - Outros

Título da produção: Camões e Fernando Pessoa: a trajetória de amor à pátria. 2012

Ano da publicação: 2012

Destaque: Não

Complemento da citação:

BOTELHO, A. C. B. S. . Camões e Fernando Pessoa: a trajetória de amor à pátria. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Tipo de produção: Técnico Científica - Outros

Título da produção: Bolsa doutorado sandwiche no exterior

Ano da publicação: 2012

Destaque: Não

Complemento da citação:

BOTELHO, A. C. B. S. ; GRIGOLETTO, E. . Bolsa doutorado sandwche no exterior. 2012. (Professor consultor externo e PDSE).

Tipo de produção: Técnico Científica - Outros

Título da produção: Relatório Final de O conto produzido em Pernambuco.

Ano da publicação: 2009

Destaque: Não

Complemento da citação:

BOTELHO, A. C. B. S. . Relatório Final de O conto produzido em Pernambuco. 2009. (Relatório de pesquisa).

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

Título da produção:A metacrítica nos romances machadianos.

Ano da publicação:2003

Destaque:Sim

Complemento da citação:

BOTELHO, A. C. B. S. . A metacrítica nos romances machadianos. Travessia (Olinda), Olinda, v. 01, n.01, p. 10-20, 2003.

Tipo de produção:Bibliográfica - Livro

ISSN:9788573159554

Título da produção:Os diálogos e suas relações com a conversação natural, nos contos de Machado de Assis.

Ano da publicação:2011

Destaque:Sim

Complemento da citação:

BOTELHO, A. C. B. S. . Os diálogos e suas relações com a conversação natural, nos contos de Machado de Assis.. 121. ed. Recife: Editora Universitária da Universidade Federal de Pernambuco, 2011. v. 1. 160p . ISBN 9788573159554

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:A crítica na escritura romanesca machadiana.

Ano da publicação:2006

Destaque:Sim

Complemento da citação:

BOTELHO, A. C. B. S. . A crítica na escritura romanesca machadiana. João Pessoa: PPG em Letras da UFPB, 2006 (Tese de doutorado).

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:0103-9512

Título da produção:A crítica na escritura romanesca machadiana

Ano da publicação:2008

Destaque:Sim

Complemento da citação:

BOTELHO, A. C. B. S. . A crítica na escritura romanesca machadiana. Lumen (Recife), v. 17, p. 39-51, 2008. ISSN: 0103-9512

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1517-039X

Título da produção:A metacrítica nos romances machadianos.

Ano da publicação:2003

Destaque:Sim

Complemento da citação:

BOTELHO, A. C. B. S. . A metacrítica nos romances machadianos. Travessia (Olinda), Olinda, v. 01, n.01, p. 10-20, 2003. ISSN: 1517-039X

MARIA DO CARMO BARBOSA DE MELO

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

Título da produção:O lugar da Educação Histórica no diálogo da Universidade com o Ensino Básico.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

MELO, M. C. B. . O lugar da Educação Histórica no diálogo da Universidade com o Ensino Básico. In: XXV Simpósio Nacional de História, 2009, Nazaré da Mata. O lugar da Educação Histórica no diálogo da Universidade com o Ensino Básico, 2009.

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Palestra: A Formação Inicial e Continuada: reflexões, condições e valorização dos trabalhadores na Educação

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

MELO, M. C. B. . Palestra: A Formação Inicial e Continuada: reflexões, condições e valorização dos trabalhadores na Educação. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Palestra - Estágio Supervisionado: Situação e perspectiva no Forum de Licenciatura da Universidade de Pernambuco

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

MELO, M. C. B. . Palestra - Estágio Supervisionado: Situação e perspectiva no Forum de Licenciatura da Universidade de Pernambuco. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Apresentação de trabalho: O lugar da Educação Histórica no diálogo da Universidade com o Ensino Básico

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

MELO, M. C. B. . Apresentação de trabalho: O lugar da Educação Histórica no diálogo da Universidade com o Ensino Básico. 2009.

(Apresentação de Trabalho/Outra).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Poder, Vadiagem e Marginalização Social na Historiografia Didática

Ano da publicação:1998

Destaque:Sim

Complemento da citação:

MELO, M. C. B. . Poder, Vadiagem e Marginalização Social na Historiografia Didática. 1998. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Filosofia da História.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

MELO, M. C. B. . Filosofia da História. 2012.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Ateliê de Produção do Conhecimento.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

MELO, M. C. B. . Ateliê de Produção do Conhecimento. 2012.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Participação na Organização do I Encontro das Licenciaturas da UPE.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

MELO, M. C. B. ; MELO, M. C. B. . Participação na Organização do I Encontro das Licenciaturas da UPE. 2010.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Simpósio de História e Geografia - O Ensino das Ciências Sociais: Perspectivas e Desafios

Ano da publicação:2003

Destaque:Não

Complemento da citação:

MELO, M. C. B. . Simpósio de História e Geografia - O Ensino das Ciências Sociais: Perspectivas e Desafios. 2003.

Tipo de produção:Bibliográfica - Livro

ISSN:978857856088

Título da produção:Fragmentos de História do Nordeste

Ano da publicação:2012

Destaque:Sim

Complemento da citação:

MELO, M. C. B. ; SILVA, K. V. ; NASCIMENTO, R. X. . Fragmentos de História do Nordeste. 1. ed. Recife: EDUPE, 2012. v. 1. 1-274p .

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:978857856088

Título da produção:Severino Teotônio: um viés desafiador nas relações de poder instituídas pelo.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, K. V. ; NASCIMENTO, R. X. ; MELO, M. C. B. . Severino Teotônio: um viés desafiador nas relações de poder instituídas pelo. In: Melo, Maria do Carmo Barbosa;. (Org.). Fragmentos de Histórias do Nordeste. 1ed.Recife: Universidade de Pernambuco - EDUPE, 2012, v. 1, p. 1-274.

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:978857856081

Título da produção:A aprendizagem e a configuração motivacional com base em implicações pedagógicas

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

MELO, M. C. B. ; RODRIGUES, L. A. R. ; SILVA, M. F. G. . A aprendizagem e a configuração motivacional com base em implicações pedagógicas.. In: Maria do Carmo Barbosa de Melo; Maria de Fátima Gomes; Luiz Alberto Ribeiro. (Org.). Linguagem & Educação:possíveis intersecções - Práticas Pedagógicas 2.. 2ed.Recife: EDUPE, 2012, v. 2, p. 1-200.

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:978857856002

Título da produção:A relação Universidade Pública e o Movimento Sem Terra - MST: processo de reflexão da Educação Histórica no Campo. Cultura, Práticas Educativas, Currículo e Gênero: a tessitura de um olhar multidisciplinar.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

MELO, M. C. B. ; Edna Leuthier . A relação Universidade Pública e o Movimento Sem Terra - MST: processo de reflexão da Educação Histórica no Campo. Cultura, Práticas Educativas, Currículo e Gênero: a tessitura de um olhar multidisciplinar. Recife: EDUPE, 2009, v. , p. -.

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:071300245x

Título da produção:The Epistemological reach of the History Teachere.. In: Rosalyn Ashby, Peter Gordon, Peter Lee.

Ano da publicação:2005

Destaque:Sim

Complemento da citação:

MELO, M. C. B. . The Epistemological reach of the History Teachere.. In: Rosalyn Ashby, Peter Gordon, Peter Lee. (Org.). Understanding History Recent Research in Historya Education. : , 2005, v. 4, p. 1-193

ARANDI MACIEL CAMPELO

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:O COMPORTAMENTO HUMANO NAS ORGANIZAÇÕES. REVISTA DE MARKETING IMOBILIÁRIO

Ano da publicação:2006

Destaque:Sim

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . O COMPORTAMENTO HUMANO NAS ORGANIZAÇÕES. REVISTA DE MARKETING IMOBILIÁRIO, Goiás - Goiania, p. 05 - 08, 01 out. 2006.

Tipo de produção:Bibliográfica - Livro

ISSN:9788577163847

Título da produção:ADMINISTRAÇÃO DE ATIVIDADES NO TEMPO: uma abordagem comportamental.

Ano da publicação:2012

Destaque:Sim

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . ADMINISTRAÇÃO DE ATIVIDADES NO TEMPO: uma abordagem comportamental. 4ª. ed. Recife: Gráfica Palmeiras - FCAP Books, 2012. v. 1.950. 164p

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1517-8005

Título da produção:A FORÇA DAS MICROS E PEQUENAS EMPRESAS.

Ano da publicação:2000

Destaque:Sim

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . A FORÇA DAS MICROS E PEQUENAS EMPRESAS. Revista de Ciências da Administração (Recife), v. 01, p. 07-15, 2000.

Tipo de produção:Bibliográfica - Livro

ISSN:8591363701

Título da produção:Os saberes docentes construídos pelos professores e as práticas de ensino no curso superior de administração.

Ano da publicação:2012

Destaque:Sim

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . Os saberes docentes construídos pelos professores e as práticas de ensino no curso superior de administração. 01. ed. Recife: FCAP Books, 2012. v. 250. 253p .

Tipo de produção:Bibliográfica - Livro

ISSN:9788577163854

Título da produção:GESTÃO DE PESSOAS: compreendendo o comportamento humano nas organizações.

Ano da publicação:2012

Destaque:Sim

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . GESTÃO DE PESSOAS: compreendendo o comportamento humano nas organizações. 5ª. ed. Recife: Gráfica Palmeiras, 2012. v. 3.250. 247p

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Programa de Gestores Educacionais de Pernambuco (assessoria) - PROGEPE

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . Programa de Gestores Educacionais de Pernambuco (assessoria) - PROGEPE. 2012.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Planejamento organizacional (assessoria)

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . Planejamento organizacional(assessoria). 2009.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Gestão de pessoas: compreendendo o comportamento humano nas organizações

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . Gestão de pessoas: compreendendo o comportamento humano nas organizações. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:lanejamento organizacional

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . Planejamento organizacional. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:O comportamento humano nas organizações

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . O comportamento humano nas organizações. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Inventário: estados de ego no ambiente de trabalho

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . Inventário: estados de ego no ambiente de trabalho. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Pós-graduação lato sensu).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Apostila: Gestão Participativa.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel ; SILVA, C. A. C. . Apostila: Gestão Participativa. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Curso de pós-graduação lato sensu).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Inventário: estilos de liderança.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . Inventário: estilos de liderança. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Pós-graduação lato sensu).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Apostila: Planejamento organizacional.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel ; SILVA, C. A. C. . Apostila: Planejamento organizacional. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Curso de pós-graduação lato sensu).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:MBA em Serviços de Saúde e Gestão Hospitalar.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . MBA em Serviços de Saúde e Gestão Hospitalar. 2012. (Curso de pós-graduação lato sensu).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Planejamento e Gestão Organizacional.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . Planejamento e Gestão Organizacional. 2012. (Pós-graduação lato sensu).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Direção de unidade de ensino

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . Diretor. 2012. (Direção de unidade de ensino).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Administración de las tareas en el tiempo.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . Administração de las tareas en el tiempo. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:O comportamento humano nas organizações.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . O comportamento humano nas organizações. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Relações Interpessoais e Processo de Mudança Organizacional.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . Relações Interpessoais e Processo de Mudança Organizacional. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Administração de Atividades no Tempo

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . Administração de Atividades no Tempo. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:O comportamento humano nas organizações

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . O comportamento humano nas organizações. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:XIX Semana do Empreendedor FCAP/UPE

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . XIX Semana do Empreendedor FCAP/UPE. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Gestión de personas.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . Gestión de personas. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Dirección en las organizaciones

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . Dirección en las organizaciones. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:III Convenção Orthoserv.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

CAMPELO, Arandi Maciel . III Convenção Orthoserv. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão)

JOSE ROBERTO DA SILVA

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:OS CONCEITOS DE PROPORÇÃO E FUNÇÃO ABSTRÁIDOS NO CANTEIRO DE OBRAS DA CONSTRUÇÃO CIVIL

Ano da publicação:2004

Destaque:Sim

Complemento da citação:

SILVA, J. R. . MINICURSO - OS CONCEITOS DE PROPORÇÃO E FUNÇÃO ABSTRÁIDOS NO CANTEIRO DE OBRAS DA CONSTRUÇÃO CIVIL: UMA ABORDAGEM NO CAMPO DA ETNOMATEMÁTICA. In: 2 Congresso Brasileiro de Etnomatemática (CBEm2), 2004, Natal. Anais do CBEm2, 2004.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:UPE NO RÁDIO. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista)

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, J. R. ; OLIVEIRA, L. A. . UPE NO RÁDIO. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Tipo de produção:Técnica Científica - Outros

Título da produção:TORRE DE HANÓI COMO RECURSO PARA APRESENTAÇÃO DO PRINCÍPIO INDUTIVO COMO FORMA DE PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO(Relatório de pesquisa).

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, J. R. ; Maria Aparecida da Silva Rufino ; Esdras Jafet Aristides da Silva ; Laércio Henrique da Silva ; Marcos José da Silva ; PEREIRA, Emanuel Henrique ; Diniz, Érica dos Santos ; SANTANA, H. S. ; DE OLIVEIRA, Jaqueline Carneiro ; DE MORAIS, Natália Dias ; SANTOS, S. M. . TORRE DE HANÓI COMO RECURSO PARA APRESENTAÇÃO DO PRINCÍPIO INDUTIVO COMO FORMA DE PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO. 2011. (Relatório de pesquisa).

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:2179-099X

Título da produção:OS CAMPOS CONCEITUAIS DE VERGNAUD E A LEITURIZAÇÃO DOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS DE ESTRUTURA ADITIVA.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

FELICIANO, S. ; RUFINO, M. A. S. ; SILVA, J. R. . OS CAMPOS CONCEITUAIS DE VERGNAUD E A LEITURIZAÇÃO DOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS DE ESTRUTURA ADITIVA. ATHOS - Revista de Estudos Integrados da FAINTVISA, v. 1, p. 201-217, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:2179-099X

Título da produção:O TRIBUTO ICMS NA CESTA BÁSICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃO MATEMATICIZADO.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, J. R. ; SOUZA, A. P. S. ; SOUZA NETO, M. X. ; FERRAZ, V. S. . O TRIBUTO ICMS NA CESTA BÁSICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃO MATEMATICIZADO. ATHOS - Revista de Estudos Integrados da FAINTVISA, v. 1, p. 249-267, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Livro

ISSN:9788492681280

Título da produção:USO DE TEXTOS DE APOYO COMO ORGANIZADOR PRÉVIO: MATEMÁTICAS PARA LA ENSEÑANZA FUNDAMENTAL Y MEDIA

Ano da publicação:2011

Destaque:Sim

Complemento da citação:

SILVA, J. R. (Org.) . USO DE TEXTOS DE APOYO COMO ORGANIZADOR PRÉVIO: MATEMÁTICAS PARA LA ENSEÑANZA FUNDAMENTAL Y MEDIA. 1/1. ed. Burgos: Universidad de Burgos, 2011. v. Único. 390p .

Tipo de produção:Bibliográfica - Livro

ISSN:8587102818

Título da produção:Recursos Didáticos: Textos de Apoio para o Ensino de Ciências e Matemáticas

Ano da publicação:2006

Destaque:Sim

Complemento da citação:

SILVA, J. R. . Recursos Didáticos: Textos de Apoio para o Ensino de Ciências e Matemáticas. 1. ed. Recife: EDUP, 2006. v. 1. 137p .

Tipo de produção:Bibliográfica - Livro

ISSN:8598340014

Título da produção:Os Conceitos de Proporção e Função abstraídos no Canteiro de Obras da Construção Civil.

Ano da publicação:2004

Destaque:Sim

Complemento da citação:

SILVA, J. R. . Os Conceitos de Proporção e Função abstraídos no Canteiro de Obras da Construção Civil. 1. ed. Natal, RN: UFRN, 2004. v. 1. 93p .

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9789506582845

Título da produção:EXERCÍCIOS, CIÊNCIA NORMAL E ORGANIZADORES PRÉVIOS: APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE MATEMÁTICA

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

Maria Aparecida da Silva Rufino ; SILVA, J. R. . EXERCÍCIOS, CIÊNCIA NORMAL E ORGANIZADORES PRÉVIOS: APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE MATEMÁTICA. In: I Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias y la Matemática y II Encuentro Nacional de Enseñanza de la Matemática, 2011, Tandil. Actas del 1 CIECyM 2 ENEM. Tandil: NIECyT UNICEN, 2011. v. único. p. 450-456.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9789506582845

Título da produção:CARACTERIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO INDUTIVO COMO APORTE PARA O CONHECIMENTO MATEMÁTICO.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, J. R. ; PEREIRA, Emanuel Henrique ; DE OLIVEIRA, Jaqueline Carneiro ; DE MORAIS, Natélia Dias . CARACTERIZAÇÃO DO RACIOCÍNIO INDUTIVO COMO APORTE PARA O CONHECIMENTO MATEMÁTICO. In: I Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias y la Matemática y II Encuentro Nacional de Enseñanza de la Matemática, 2011, Tandil. Actas del 1 CIECyM 2 ENEM. Tandil: NIECyT UNICEN, 2011. v. único. p. 137-143.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9789506582845

Título da produção:PRIORIZAÇÃO DA CONCEPÇÃO DA MULTIPLICAÇÃO COMO ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

DOS SANTOS, Rafaela José ; SILVA, J. R. ; Maria Aparecida da Silva Rufino . PRIORIZAÇÃO DA CONCEPÇÃO DA MULTIPLICAÇÃO COMO ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS. In: I Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias y la Matemática y II Encuentro Nacional de Enseñanza de la Matemática, 2011, Tandil. Actas del 1 CIECyM 2 ENEM. Tandil: NIECyT UNICEN, 2011. v. único. p. 144-150.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9788563823014

Título da produção:A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NOS LIVROS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

Rony Sá Barreto Rodrigues Montenegro ; SILVA, J. R. ; Maria Aparecida da Silva Rufino . A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NOS LIVROS DO ENSINO FUNDAMENTAL. In: XIII Comitê Interamericano de Educação Matemática (XIII CIAEM-IACME), 2011, Recife. ANAIS CIAEM 50 ANOS. Recife: LEMATEC - Laboratório de Educação Matemática e Tecnológica, 2011. v. Único.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:978857528164

Título da produção:OS CAMPOS CONCEITUAIS DE VERGNAUD E A LEITURIZAÇÃO DOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS DE ESTRUTURA ADITIVA.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

FELICIANO, S. ; Maria Aparecida da Silva Rufino ; SILVA, J. R. . OS CAMPOS CONCEITUAIS DE VERGNAUD E A LEITURIZAÇÃO DOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS DE ESTRUTURA ADITIVA. In: X Encontro Nacional de Educação Matemática, 2010, Salvador. X Encontro Nacional de Educação Matemática. Recife: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:978857528164

Título da produção:UMA ALTERNATIVA PARA ENSINAR SIMETRIA AXIAL NAS SÉRIES INICIAIS.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

Ferreira, R. N. ; OLIVEIRA, V. E. ; NUNES, W. S. ; SILVA, J. R. . UMA ALTERNATIVA PARA ENSINAR SIMETRIA AXIAL NAS SÉRIES INICIAIS. In: X Encontro Nacional de Educação Matemática, 2010, Salvador. X Encontro Nacional de Educação Matemática. Recife: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:978857528164

Título da produção:O TRIBUTO ICMS NA CESTA BÁSICA: CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO DE CIDADÃO MATEMATICIZADO

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SOUZA NETO, M. X. ; SOUZA, A. P. S. ; FERRAZ, V. S. ; SILVA, J. R. . O TRIBUTO ICMS NA CESTA BÁSICA: CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO DE CIDADÃO MATEMATICIZADO. In: X Encontro Nacional de Educação Matemática, 2010, Salvador. X Encontro Nacional de Educação Matemática. Recife: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2010.

MARIA DE FATIMA GOMES DA SILVA

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1518-6911

Título da produção:Múltiplos objetos, múltiplos olhares: perspectivas interdisciplinares da pesquisa em Educação no Ensino Superior

Ano da publicação:2010

Destaque:Sim

Complemento da citação:

Múltiplos objetos, múltiplos olhares: perspectivas interdisciplinares da pesquisa em Educação no Ensino Superior. Ideação (Unioeste. Impresso). , v.10, p.94 - 104, 2010. Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Ensino Superior, Diálogo Áreas do conhecimento : Educação Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso. ISSN: 1518-6911

Tipo de produção:Bibliográfica - Livro

ISSN:978972311256

Título da produção:Para uma ressignificação da interdisciplinaridade na gestão dos currículos em Portugal e no Brasil.

Ano da publicação:2009

Destaque:Sim

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Para uma ressignificação da interdisciplinaridade na gestão dos currículos em Portugal e no Brasil. Lisboa : Calouste Gulbenkian, 2009, v.1. p.617. Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Diálogo, Currículo Áreas do conhecimento : Educação Setores de atividade : Educação Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 978972311256

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:9788537309827

Título da produção:O pensamento crítico-reflexivo na formação docente e suas contribuições no âmbito da inovação pedagógica In: Paulo Freire: diálogo e práticas educativas.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., Oliveira, Gilvaneide O pensamento crítico-reflexivo na formação docente e suas contribuições no âmbito da inovação pedagógica In: Paulo Freire: diálogo e práticas educativas. 1ª ed. Recife : Bagaço, 2012, v.1, p. 269-297. Áreas do conhecimento : Educação Setores de atividade : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788537309827

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:9788571777

Título da produção:Reflexões sobre interdisciplinaridade e identidade profissional de docentes da educação superior

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Reflexões sobre interdisciplinaridade e identidade profissional de docentes da educação superior In: Trabalho e formação docente: saberes e práticas em diferentes contextos. 1 ed. Maceió : EDUFAL, 2012, v.1, p. 10-20. Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788571777

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:9788578560027

Título da produção:Formação de professores e interdisciplinaridade

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Formação de professores e interdisciplinaridade In: Cultura, Práticas Educativas, Currículo e Gênero: a tessitura de um olhar multidisciplinar. 1 ed. Recife : EDUPE, 2009, v.1, p. 102-133. Palavras-chave: Cultura, Currículo, Interdisciplinaridade Áreas do conhecimento : Educação

Setores de atividade : Educação Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788578560027

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:9788537309827

Título da produção:Por uma pedagogia da comunicação na Educação de Jovens e Adultos In: Paulo Freire: diálogo e práticas educativas.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Por uma pedagogia da comunicação na Educação de Jovens e Adultos In: Paulo Freire: diálogo e práticas educativas. 1ª ed. Recife : Bagaço, 2012, v.1, p. 15-34. Áreas do conhecimento : Educação Setores de atividade : Educação Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788537309827

Tipo de produção:Bibliográfica - Coletânea

ISSN:978-85-7856-0

Título da produção:Linguagens e Educação: possíveis intersecções.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., Ribeiro, Luiz Alberto Linguagens e Educação: possíveis intersecções. Recife : EDUPE, 2012, v.2. p.459.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso ISBN volume I: 978-85-7856-080-5 ISBN volume II: 978-85-7856-081-2

Tipo de produção:Bibliográfica - Coletânea

ISSN:9788537309827

Título da produção:Paulo Freire: diálogo e práticas educativas

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., JOFILI, Z. M. S. Paulo Freire: diálogo e práticas educativas. Recife : Bagaço, 2012, v.1. p.471. Áreas do conhecimento : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. ISBN:9788537309827

Tipo de produção:Bibliográfica - Coletânea

ISSN:9788578560027

Título da produção:Cultura, Práticas Educativas, Currículo e Gênero: a tessitura de um olhar multidisciplinar

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., Campos, Saul, Ribeiro, Luiz Alberto. Cultura, Práticas Educativas, Currículo e Gênero: a tessitura de um olhar multidisciplinar. Recife : EDUPE, 2009, v.500. p.295. Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso ISBN: 9788578560027

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:Formação de inicial de professores na perspectiva da pesquisa-ação

Ano da publicação:2013

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Formação de inicial de professores na perspectiva da pesquisa-ação In: XX Colóquio AFIRSE - Formação Profissional: Investigação Educacional sobre Teorias, Políticas e Práticas., 2013, Lisboa. XX Colóquio AFIRSE - Formação Profissional: Investigação Educacional sobre Teorias, Políticas e Práticas.. Lisboa: Lisboa: EDUCA/Secção Portuguesa da AFIRSE, 2013. Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Impresso

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9898471055

Título da produção:Formação de professores no Ensino Superior sob a égide da interdisciplinaridade: possibilidades e limites

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Formação de professores no Ensino Superior sob a égide da interdisciplinaridade: possibilidades e limites In: VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária- Ensino Superior-Inovação e qualidade na docência, 2012, Porto-Portugal. Inovação e Qualidade na Docência. Porto: Porto, 2012. v.1. p.35 - 50.Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Meio digital. ISBN: 9898471055

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:978972311256

Título da produção:Para uma ressignificação do currículo dos cursos de formação de professores no Brasil

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Para uma ressignificação do currículo dos cursos de formação de professores no Brasil In: XIX COLÓQUIO AFIRSE - Revisitar os estudos curriculares: onde estamos e para onde vamos?, 2012, Lisboa. XIX COLÓQUIO AFIRSE - Revisitar os estudos curriculares: onde estamos e para onde vamos?. Lisboa: Lisboa: EDUCA/Secção Portuguesa da AFIRSE, 2012. v.1. p.724 - 738 Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Impresso. ISBN: 978972311256

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9789898272119

Título da produção:Construction des connaissances dans l'Enseignement Supérieur sous l'égide de l'interdisciplinarité: Quelles sont les possibilités?

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., Leite, Carlinda. Construction des connaissances dans l'Enseignement Supérieur sous l'égide de l'interdisciplinarité: Quelles sont les possibilités? In: CONGRES AFIRSE 2011, 2011, Paris. CONGRES AFIRSE 2011. Paris: AFIRSE, 2011. v.1. p.1 - 16. Referências adicionais: França/Francês. Meio de divulgação: Impresso. ISBN: 9789898272119

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:9788578560812

Título da produção:Percepções dos docentes sobre e vivência da interdisciplinaridade nas práticas docentes universitárias em Portugal e no Brasil

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Percepções dos docentes sobre e vivência da interdisciplinaridade nas práticas docentes universitárias em Portugal e no Brasil In: Linguagens e Educação: possíveis intersecções.1ª ed.Recife : EDUPE, 2012, v.2, p. 262-277. Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788578560812

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9789728036966

Título da produção:A complexidade da ética profissional dos professores no Ensino Superior

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. A complexidade da ética profissional dos professores no Ensino Superior In: XVIII Colóquio da AFIRSE- Secção Portuguesa, 2010, Lisboa. XVIII Colóquio Afirse Secção Portuguesa § Deontologia, Ética e Valores na Educação. Lisboa: Lisboa: EDUCA/Secção Portuguesa da AFIRSE, 2010.

Palavras-chave: Complexidade, Ensino Superior, Ética. Áreas do conhecimento : Educação. Setores de atividade : Educação. Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Impresso. ISBN:9789728036966

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9789728746902

Título da produção:Currículo e Ensino Superior sob a égide do pensamento complexo: que possibilidades?

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Currículo e Ensino Superior sob a égide do pensamento complexo: que possibilidades? In: IX COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES – V COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO – DEBATER O CURRÍCULO E SEUS CAMPOS, 2010, Porto-Portugal. IX COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES – V COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO – DEBATER O CURRÍCULO E SEUS CAMPOS. Porto: Porto Editora, 2010. v.1. Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Meio digital. ISBN: 9789728746902

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9789591611642

Título da produção:O lugar da interdisciplinaridade na formação universitária de profissionais da educação em Portugal e no Brasil

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. O lugar da interdisciplinaridade na formação universitária de profissionais da educação em Portugal e no Brasil In: Universidad 2010-7mo Congreso Internacional de Educación Superior, 2010, Havana. Universidad 2010-7mo Congreso Internacional de Educación Superior. Havana: , 2010. v.1. p.35 - 47. Palavras-chave: Formação universitária, Interdisciplinaridade, Dialética. Áreas do conhecimento : Educação. Setores de atividade : Educação. Referências adicionais : Cuba/Português. Meio de divulgação: Impresso. ISBN:9789591611642

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9789728036966

Título da produção:O trabalho na escola sob a égide da interdisciplinaridade

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. O trabalho na escola sob a égide da interdisciplinaridade In: XVII Colóquio – AFIRSE/AIPELF-A escola e o mundo do trabalho, 2010, Lisboa.

A escola e o mundo do trabalho. Lisboa: , 2010. v.1. p.1 - 10. Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Impresso. ISBN: 9789728036966

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9786124057328

Título da produção:Percepções dos docentes sobre e vivência da interdisciplinaridade nas práticas docentes universitárias em Portugal e no Brasil

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., Leite, Carlinda. Percepções dos docentes sobre e vivência da interdisciplinaridade nas práticas docentes universitárias em Portugal e no Brasil In: VI Congreso Iberoamericano de Docência Universitária, 2010, Lima-Peru. VI Congreso Iberoamericano de Docência Universitária. Lima: PUC-Peru, 2010. v.VI. Referências adicionais : Peru/Português. Meio de divulgação: Impresso. ISBN: 9786124057328

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9789728746803

Título da produção:Possibilidades e Limites de Modos de Trabalho Pedagógico no Ensino Superior na Perspectiva da Interdisciplinaridade

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Possibilidades e Limites de Modos de Trabalho Pedagógico no Ensino Superior na Perspectiva da Interdisciplinaridade In: Congresso Ibérico-Ensino Superior em Mudança-Tensões e Possibilidades, 2010, Braga. Ensino Superior em Mudança: Tensões e Possibilidades. Braga: CIED-Universidade do Minho, 2010. v.1. Áreas do conhecimento : Educação. Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Impresso ISBN: 9789728746803

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9789728746902

Título da produção:Reflexões sobre a inovação pedagógica a partir da formação continuada de professores no âmbito do currículo e das práticas pedagógicas na área das Ciências Naturais

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., Oliveira, Gilvaneide. Reflexões sobre a inovação pedagógica a partir da formação continuada de professores no âmbito do currículo e das práticas pedagógicas na área das Ciências Naturais. In: IX COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES – V COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO – DEBATER O CURRÍCULO E SEUS CAMPOS, 2010, Porto. IX COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES – V COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO – DEBATER O CURRÍCULO E SEUS CAMPOS. Porto: Porto Editora, 2010. v.1. Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Meio digital ISBN: 9789728746902

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9789728681357

Título da produção:Para uma epistemologia da interdisciplinaridade na docência universitária

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., Leite, Carlinda. Para uma epistemologia da interdisciplinaridade na docência universitária. In: X Congresso da Sociedade

Portuguesa de Ciências da Educação, 2009, Bragança. X Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Lisboa: Sociedade Portuguesa das Ciências da Educação, 2009. v.1. Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Impresso. ISBN: 9789728681357

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9789728746711

Título da produção:Para uma Política de Sustentabilidade no Ensino Superior em Portugal e no Brasil

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., Sotero, Ana. Para uma Política de Sustentabilidade no Ensino Superior em Portugal e no Brasil. In: X Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia, 2009, Braga. X Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Braga: CIEd-Universidade do Minho, 2009. v.1. Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Meio digital. ISBN: 9789728746711

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

ISSN:9786079036003

Título da produção:La formation des enseignants dans la perspective du développement des compétences: une analyse du processus de Bologne

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., Leite, Carlinda. La formation des enseignants dans la perspective du développement des compétences: une analyse du processus de Bologne In: XVI CONGRES AMSE-AMCE-WAER Monterrey – 2010, 2010, Monterrey. XVI CONGRES AMSE-AMCE-WAER Monterrey – 2010. Monterrey: Imprensa, 2010. v.1. Referências adicionais : México/Francês. Meio de divulgação: Meio digital. ISBN: 9786079036003

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

Título da produção:O lugar da interdisciplinaridade nas investigações produzidas, no âmbito das pós

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. O lugar da interdisciplinaridade nas investigações produzidas, no âmbito das pós- In: II Congresso Internacional do CIDInE, 2009, Porto. II Congresso Internacional do CIDInE: Novos contextos de formação, pesquisa mediação. Porto: CIDInE, 2009. v.1. p.1 - 3. Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Impresso

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:9720348224

Título da produção:Concepções de Interdisciplinaridade no Projeto de Gestão Flexível do Currículo

Ano da publicação:2005

Destaque:Sim

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Concepções de Interdisciplinaridade no Projeto de Gestão Flexível do Currículo” In: Mudanças curriculares em Portugal-Transição Para o Século XXI.1 ed.Porto-Portugal : Porto Editora, 2005, v.1, p. 221-237. Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Currículo, autonomia. Áreas do conhecimento : Educação. Setores de atividade : Educação. Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9720348224

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:9788537303894

Título da produção:O lugar da interdisciplinaridade no discurso freireano

Ano da publicação:2008

Destaque:Sim

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. O lugar da interdisciplinaridade no discurso freireano In: O lugar da interdisciplinaridade no discurso de Paulo Freire.1 ed.Recife : Bagaço, 2008, v.1, p. 17-37. Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788537303894

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:8587102102-1

Título da produção:Uma Reflexão Sobre a Necessária Indissociabilidade Entre Sustentabilidade e Interdisciplinaridade In: Gestão do Desenvolvimento Local Sustentável.

Ano da publicação:2007

Destaque:Sim

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Uma Reflexão Sobre a Necessária Indissociabilidade Entre Sustentabilidade e Interdisciplinaridade In: Gestão do Desenvolvimento Local Sustentável.1 ed.Recife : EDUPE, 2007, v.1, p. 39-58. Palavras-chave: Complexidade, Interdisciplinaridade, Sustentabilidade. Áreas do conhecimento : Administração. Setores de atividade : Educação Superior. Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 8587102102-1

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Educação do Campo e práticas educativas em Pernambuco

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., Sotero, Ana. Educação do Campo e práticas educativas em Pernambuco. Recife:EDUPE, 2012. (Prefácio, Prefácio, Pós-fácio)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Rede de Inovação Pedagógica Colaborativa para Fortalecimento do Ensino no Estado de Pernambuco-RIPECENG

Ano da publicação:2013

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Rede de Inovação Pedagógica Colaborativa para Fortalecimento do Ensino no Estado de Pernambuco-RIPECENG(ASSESSORIA), 2013.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Convênio Brasil/Índia para formação de professores indianos

Ano da publicação:2013

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., Ribeiro, Luiz Alberto, FURTADO, A. Convênio Brasil/Índia para formação de professores indianos(ASSESSORIA), 2012.

Referências adicionais : Brasil/Português.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Educação de Jovens e Adultos

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Educação de Jovens e Adultos(ASSESSORIA), 2011. Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Rede de Inovação Pedagógica Colaborativa para Fortalecimento do Ensino no Estado de Pernambuco-RIPECENG

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., Maria de Fátima Moura de Oliveira. Rede de Inovação Pedagógica Colaborativa para Fortalecimento do Ensino no Estado de Pernambuco-RIPECENG (extensão tecnológica), 2012. Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Uma proposta de inserção social para um trânsito sustentável: a criação de um Núcleo Interdisciplinar Universitário de Trânsito

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., CASSANDRA, B., CAROLLINE, A., CATANHO, C., Deise Franciane Costa de Deus, NASCIMENTO, I., REGIS, L. K. A. Uma proposta de inserção social para um trânsito sustentável: a criação de um Núcleo Interdisciplinar Universitário de Trânsito (extensão tecnológica), 2012. Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Coordenação de Pesquisa e Trabalhos de Conclusão do Curso de Pedagogia no PARFOR

Ano da publicação:2013

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Coordenação de Pesquisa e Trabalhos de Conclusão do Curso de Pedagogia no PARFOR, 2013.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Elaboração do Projeto do Curso de Especialização em Educação- Convênio Brasil/Índia

Ano da publicação:2013

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Elaboração do Projeto do Curso de Especialização em Educação- Convênio Brasil/Índia, 2013.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Elaboração do Projeto Rede de Inovação Pedagógica Colaborativa para Fortalecimento do Ensino no Estado de Pernambuco-RIPECENG para formação de professores da Educação Básica

Ano da publicação:2013

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., Ribeiro, Luiz Alberto, Sotero, Ana. Elaboração do Projeto Rede de Inovação Pedagógica Colaborativa para Fortalecimento do Ensino no Estado de Pernambuco-RIPECENG para formação de professores da Educação Básica, 2013

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Coordenação do Núcleo de Pesquisas em Formação de Professores da Universidade de Pernambuco- NUFOP

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Coordenação do Núcleo de Pesquisas em Formação de Professores da Universidade de Pernambuco- NUFOP, 2012

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Coordenação do Projeto Rede de Inovação Pedagógica Colaborativa para Fortalecimento do Ensino no Estado de Pernambuco-RIPECENG

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., Maria de Fátima Moura de Oliveira. Coordenação do Projeto Rede de Inovação Pedagógica Colaborativa para Fortalecimento do Ensino no Estado de Pernambuco-RIPECENG, 2012

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Coordenação do Projeto: Uma proposta de inserção social para um trânsito sustentável: a criação de um Núcleo Interdisciplinar Universitário de Trânsito,

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., CASSANDRA, B., CAROLLINE, A., CATANHO, C., Deise Franciane Costa de Deus, NASCIMENTO, I., REGIS, L. K. A. Coordenação do Projeto: Uma proposta de inserção social para um trânsito sustentável: a criação de um Núcleo Interdisciplinar Universitário de Trânsito, 2012. Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Supervisão Educacional de escolas da rede pública de ensino no Município de Jaboatão dos Guararapes-PE

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Supervisão Educacional de escolas da rede pública de ensino no Município de Jaboatão dos Guararapes-PE, 2012. Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Currículo e Educação: o que a escola precisa ensinar?,

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Currículo e Educação: o que a escola precisa ensinar?, 2012. (Outra produção técnica) Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Formação Continuada: Ação/Reflexão/Ação

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Formação Continuada: Ação/Reflexão/Ação, 2012. (Outra produção técnica). Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Políticas Públicas, Conhecimento e Educação,

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., Sotero, Ana. Políticas Públicas, Conhecimento e Educação, 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional) Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Relatório final do Projeto: Formação de professores na Universidade de Pernambuco (UPE) sob a égide da interdisciplinaridade: possibilidades e limites

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., SILVA, D. S. S., REGIS, L. K. A. Relatório final do Projeto: Formação de professores na Universidade de Pernambuco (UPE) sob a égide da interdisciplinaridade: possibilidades e limites, 2012. (Relatório de pesquisa). Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Uma leitura dos Quatro Pilares da Educação, segundo a UNESCO, numa perspectiva crítico-reflexiva,

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Uma leitura dos Quatro Pilares da Educação, segundo a UNESCO, numa perspectiva crítico-reflexiva, 2012. (Outra produção técnica) Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Múltiplos objetos, múltiplos olhares: perspectivas interdisciplinares da pesquisa e das práticas educativas nas Ciências Biológicas.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G. Múltiplos objetos, múltiplos olhares: perspectivas interdisciplinares da pesquisa e das práticas educativas nas Ciências Biológicas., 2010. (Outra produção técnica-palestra). Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Coordenação da Mesa Redonda: Educação para um Trânsito Sustentável

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., CASSANDRA, B., VEIGA, J. Coordenação da Mesa Redonda: Educação para um Trânsito Sustentável, 2012. Referências adicionais : Brasil/Português.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Coordenação de Mesa Redonda no II Encontro de Pesquisa do Campus Mata Norte-UPE

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., MONTEIRO, H. F., OLIVEIRA, M. M., ALMEIDA, M. C. A. Coordenação de Mesa Redonda no II Encontro de Pesquisa do Campus Mata Norte-UPE, 2012

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Coordenação de Mesa Redonda no lançamento do livro: Paulo Freire: diálogo e práticas educativas

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, M. F. G., Burégio,Marlene. Coordenação de Mesa Redonda no lançamento do livro: Paulo Freire: diálogo e práticas educativas, 2012. Referências adicionais : Brasil/Português.

MUCIO LUIZ BANJA FERNANDES

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

Título da produção:RECRUTAMENTO E SUCESSÃO ECOLÓGICA DA MACROFAUNA INCRUSTANTE EM SUBSTRATOS NO PORTO DO RECIFE - PE, BRASIL..

Ano da publicação:2008

Destaque:Sim

Complemento da citação:

NERY, Patricia Paul Coelho Felipe ; LEITÃO, S. N. ; FERNANDES, M. L. B. ; SILVA, Andrea Karla P. da ; CHAVES, Adilson de Castro . RECRUTAMENTO E SUCESSÃO ECOLÓGICA DA MACROFAUNA INCRUSTANTE EM SUBSTRATOS NO PORTO DO RECIFE - PE, BRASIL.. Revista Brasileira de Engenharia de Pesca, v. 3, p. 51-61, 2008.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:Holothuroidea (Echinodermata) habitantes dos recifes de arenito da praia do Paiva, litoral sul de Pernambuco, Nordeste do Brasil..

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

PACHECO, AB ; LEITE JUNIOR, NS ; FERREIRA, Gledson Fabiano de Araújo ; Recinos, R. B. G. ; SILVA, Andrea Karla P. da ; FERNANDES, M. L. B. . Holothuroidea (Echinodermata) habitantes dos recifes de arenito da praia do Paiva, litoral sul de Pernambuco, Nordeste do Brasil.. In: XIII Congresso Latinoamericano de Ciencias del Mar, 2009, Havana. Anais do XIII Congresso Latinoamericano de Ciencias del Mar. Havana: ALICMAR, 2009. v. 1.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:Estudos do recrutamento de larvas e sucessão ecológica como instrumento de biomonitoramento nas pilastras do porto interno do Complexo Industrial Portuário de Suape, Pernambuco - Brasil.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, Andrea Karla P. da ; FERNANDES, M. L. B. ; FERREIRA, Gledson Fabiano de Araújo ; NERY, Patricia Paul Coelho Felipe ; CAMPOS, JDS . Estudos do recrutamento de larvas e sucessão ecológica como instrumento de biomonitoramento nas pilastras do porto interno do Complexo Industrial Portuário de Suape, Pernambuco - Brasil. In: XIII Congresso Latinoamericano de Ciências del Mar, 2009, Havana. Anais do XIII Congresso Latinoamericano de Ciencias del Mar. Havana: ALICMAR, 2009. v. 1.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:Estudo da comunidade incrustante sobre painéis experimentais submersos em uma área sob influência de usina termoelétrica em Pernambuco, Brasil.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

FERNANDES, M. L. B. ; SILVA, Andrea Karla P. da ; CHAVES, Adilson de Castro ; FERREIRA, Gledson Fabiano de Araújo ; NERY, Patricia Paul Coelho Felipe ; CAMPOS, JDS ; Magalhães, J. S. ; Oliveira, P. L. S. . Estudo da comunidade incrustante sobre painéis experimentais submersos em uma área sob influência de usina termoelétrica em Pernambuco, Brasil.. In: XIII Congresso Latinoamericano de Ciencias del Mar, 2009, Havana. Anais do XIII Congresso Latinoamericano de Ciencias del Mar. Havana: ALICMAR, 2009. v. 1.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:Ascídias solitárias (Tunicata: Ascidiacea) da região portuária de Suape, Pernambuco, Brasil, com registro de anfípodos comensais..

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

FERREIRA, Gledson Fabiano de Araújo ; SOUZA FILHO, Jessor Fidelis de ; Farrapeira, C. M .R. ; FERNANDES, M. L. B. . Ascídias solitárias (Tunicata: Ascidiacea) da região portuária de Suape, Pernambuco, Brasil, com registro de anfípodos comensais.. In: XIII Congresso Latinoamericano de Ciencias del Mar, 2009, Havana. Anais do XIII Congresso Latinoamericano de Ciencias del Mar. Havana: ALICMAR, 2009. v. 1.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:Avaliação molecular em ouriço do mar (Echinometra lucunter) como indicador da qualidade ambiental das praias do litoral pernabucano - Brasil..

Ano da publicação:2003

Destaque:Sim

Complemento da citação:

FERNANDES, M. L. B. ; CHAVES, Adilson de Castro ; FERREIRA, Gledson Fabiano de Araújo ; MELO, Luciana da Silva ; PIMENTEL, Vania Maria ; SILVA, Sueli Lemos da ; FERREIRA, Analice Queiroz . Avaliação molecular em ouriço do mar (Echinometra lucunter) como indicador da qualidade ambiental das praias do litoral pernabucano - Brasil.. In: Decimo Congreso Letinoamericano de Ciencias del Mar, 2003, San Jose - Costa Rica, 2003

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:Seagrass meadows at the Suape Port area, Pernambuco, Brazil..

Ano da publicação:2003

Destaque:Sim

Complemento da citação:

FERNANDES, M. L. B. ; COCENTINO, Adilma de Lourdes Montenegro ; ESKINAZILEÇA, Enide ; REIS, Thiago Nogueira de Vasconcelos ; GUIMARÃES, Nathalia Cristina Lima ; RODRIGUES, Helder Sobral . Seagrass meadows at the Suape Port area, Pernambuco, Brazil.. In: VI Congresso de Ecologia do Brasil, 2003, Fortaleza, 2003.

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

Título da produção:COMPORTAMENTO INVASOR DA ASCÍDIA COLONIAL DIDEMNUM.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

FERREIRA, Gledson Fabiano de Araújo ; SILVA, Andrea Karla P. da ; NERY, Patricia Paul Coelho Felipe ; CAMPOS, JDS ; FERNANDES, M. L. B. . COMPORTAMENTO INVASOR DA ASCÍDIA COLONIAL DIDEMNUM. In: IX CONGRESSO DE ECOLOGIA DO BRASIL, 2009, SÃO LOURENÇO - MG. Anais do IX Congresso de Ecologia do Brasil, 13 a 17 de Setembro de 2009, São Lourenço - MG, 2009.

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

Título da produção:ECOLOGIA DOS OFIURÓ IDES (ECHINODERMATA: OPHIUROIDEA) HABITANTES NOS RECIFES DE ARENITO DA PRAIA DO PAIVA, LITORAL SUL DE PERNAMBUCO, BRASIL..

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

LEITE JUNIOR, NS ; PACHECO, AB ; FERREIRA, Gledson Fabiano de Araújo ; FERNANDES, M. L. B. . ECOLOGIA DOS OFIURÓ IDES (ECHINODERMATA: OPHIUROIDEA) HABITANTES NOS RECIFES DE ARENITO DA PRAIA DO PAIVA, LITORAL SUL DE PERNAMBUCO, BRASIL.. In: IX CONGRESSO DE ECOLOGIA DO BRASIL, 2009, SÃO LOURENÇO - MG. Anais do IX Congresso de Ecologia do Brasil, 13 a 17 de Setembro de 2009, São Lourenço - MG, 2009.

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Mollusca Gastropoda associados ao fital de Bryotamnium seaforthii (Turner) Kutzing, 1843 (Rhodophyta: Rodomelaceae) da praia de Forno da Cal, Itamaracá - PE.

Ano da publicação:2013

Destaque:Não

Complemento da citação:

Xavier, E.A. ; Correia, F.R. ; Rangel, A.T. ; FERNANDES, M. L. B. ; Nascimento, P.R.F. . Mollusca Gastropoda associados ao fital de Bryotamnium seaforthii (Turner) Kutzing, 1843 (Rhodophyta: Rodomelaceae) da praia de Forno da Cal, Itamaracá - PE.. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Comunidades Recifais.

Ano da publicação:2013

Destaque:Não

Complemento da citação:

FERNANDES, M. L. B. . Comunidades Recifais. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:CRUSTACEA AMPHIPODA ASSOCIADOS AO FITAL DE Bryothamnion seaforthii (TURNER)KÜTZING, 1843 (RHODOPHYTA, RHODOMELACEAE) DA PRAIA DE FORNO DA CAL (ITAMARACÁ) PERNAMBUCO - BRASIL..

Ano da publicação:2013

Destaque:Não

Complemento da citação:

Correia, F.R. ; Xavier, E.A. ; FERNANDES, M. L. B. ; SILVA, Andrea Karla P. da ; SOUZA FILHO, Jessor Fidelis de . CRUSTACEA AMPHIPODA ASSOCIADOS AO FITAL DE Bryothamnion seaforthii (TURNER)KÜTZING, 1843 (RHODOPHYTA, RHODOMELACEAE) DA PRAIA DE FORNO DA CAL (ITAMARACÁ) PERNAMBUCO - BRASIL.. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Holothuriodea (Echinodermata) habitantes dos recifes de arenito da Praia do Paiva, litoral sul de Pernambuco, Nordeste do Brasil.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

PACHECO, AB ; LEITE JUNIOR, NS ; FERREIRA, Gledson Fabiano de Araújo ; SILVA, Andrea Karla P. da ; FERNANDES, M. L. B. ; Recinos, R. B. G. . Holothuriodea (Echinodermata) habitantes dos recifes de arenito da Praia do Paiva, litoral sul de Pernambuco, Nordeste do Brasil. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Ascidias solitárias (Tunicata: Ascidiacea) da região portuária deSuape, Pernambuco, Brasil, com registro de anfípodos comensais

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

FERREIRA, Gledson Fabiano de Araújo ; SOUZA FILHO, Jessor Fidelis de ; Farrapeira, C. M .R. ; FERNANDES, M. L. B. . Ascidas solitárias (Tunicata: Ascidiacea) da região portuária deSuape, Pernambuco, Brasil, com registro de anfípodos comensais.. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Estudos do recrutamento de larvas e sucessão ecológica como instrumento de biomonitoramento nas pilastras do porto interno do complexo industrial portuário de Suape, Pernambuco - Brasil.. 2009

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, Andrea Karla P. da ; FERREIRA, Gledson Fabiano de Araújo ; CHAVES, Adilson de Castro ; NERY, Patricia Paul Coelho Felipe ; CAMPOS, JDS ; FERNANDES, M. L. B. . Estudos do recrutamento de larvas e sucessão ecológica como instrumento de biomonitoramento nas pilastras do porto interno do complexo industrial portuário de Suape, Pernambuco - Brasil.. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Estudo da comunidade incrustante sobre painéis experimentais submersos em uma área sob influência de usina termoelétrica em Pernambuco, Brasil.. 2009.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

FERNANDES, M. L. B. ; SILVA, Andrea Karla P. da ; CHAVES, Adilson de Castro ; FERREIRA, Gledson Fabiano de Araújo ; NERY, Patricia Paul Coelho Felipe ; CAMPOS, JDS ; Oliveira, P. L. S. ; Magalhães, J. S. . Estudo da comunidade incrustante sobre painéis experimentais submersos em uma área sob influência de usina termoelétrica em Pernambuco, Brasil.. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:EIA do Projeto Capibaribe Melhor

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

Assessoria e consultoria

FERNANDES, M. L. B. . EIA do Projeto Capibaribe Melhor. 2011.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Análise de bioincrustantes em cascos de embarcações marítimas.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

FERNANDES, M. L. B. ; SILVA, Andrea Karla P. da ; FERREIRA, Gledson Fabiano de Araújo ; Oliveira, R.A. . Análise de bioincrustantes em cascos de embarcações marítimas. 2011.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Monitoramento ambiental de componentes biológicos retidos nas telas rotatórias das bombas de captação de água.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

FERNANDES, M. L. B. ; Gouveia, R.L. ; Melo, K.G. ; Rodrigues, M.S. ; Periquito, P.E. . Monitoramento ambiental de componentes biológicos retidos nas telas rotatórias das bombas de captação de água. 2011.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Levantamento da biota terrestre em Suape

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

Tipo de produção:Técnico Científica - Patente Depositada

Título da produção:Módulo geométrico para construção de recifes artificiais para uso em área de influência de canal de captação de água marinha.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

INOVACAO, C. G. T. E. ; FERNANDES, M. L. B. . Módulo geométrico para construção de recifes artificiais para uso em área de influência de canal de captação de água marinha. 2011, Brasil.

Patente: Modelo de Utilidade. Número do registro: MU9102070, data de depósito: 26/09/2011, título: "Módulo geométrico para construção de recifes artificiais para uso em área de influência de canal de captação de água marinha" , Instituição de registro:INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Tipo de produção:Técnico Científica - Patente Depositada

Título da produção:Módulo geométrico para construção de recifes artificiais para uso em área de influência de canal de captação de água marinha.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

INOVACAO, C. G. T. E. ; FERNANDES, M. L. B. . Módulo geométrico para construção de recifes artificiais para uso em área de influência de canal de captação de água marinha. 2011, Brasil.

Patente: Modelo de Utilidade. Número do registro: MU9102070, data de depósito: 26/09/2011, título: "Módulo geométrico para construção de recifes artificiais para uso em área de influência de canal de captação de água marinha" , Instituição de registro:INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1808-6770

Título da produção:ECHINODERMOS DA PRAIA DE BOA VIAGEM, LITORAL DE PERNAMBUCO, NORDESTE BRASILEIRO.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

PEREIRA, H. M. ; FREITAS, K. C. Q. ; FERNANDES, M. L. B. . ECHINODERMOS DA PRAIA DE BOA VIAGEM, LITORAL DE PERNAMBUCO, NORDESTE BRASILEIRO. Revista Nordestina de Zoologia, v. 6, p. 29-44, 2012.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1808-6770

Título da produção:THREE SPECIES OF RHOMBOGNATHINE MITES (ACARI: HALACARIDAE).

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

Abe H ; FERNANDES, M. L. B. . THREE SPECIES OF RHOMBOGNATHINE MITES (ACARI: HALACARIDAE). Revista Nordestina de Zoologia, v. 5, p. 1-18, 2011.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1808-6770

Título da produção:ESTUDOS SOBRE O PLÂNCTON EM AMBIENTES DO SISTEMA DE CAPTAÇÃO DE ÁGUA PARA RESFRIAMENTO NA USINA TERMOELÉTRICA DE PERNAMBUCO - TERMOPE, PE, BRASIL.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA, Andrea Karla P. da ; FERNANDES, M. L. B. ; CHAVES, Adilson de Castro ; FERREIRA, Gledson Fabiano de Araújo ; Casanova, E.A. ; PACHECO, AB ; Santos M C G ; Oliveira, R.A. . ESTUDOS SOBRE O PLÂNCTON EM AMBIENTES DO SISTEMA DE CAPTAÇÃO DE ÁGUA PARA RESFRIAMENTO NA USINA TERMOELÉTRICA DE PERNAMBUCO - TERMOPE, PE, BRASIL. Revista Nordestina de Zoologia, v. 5, p. 69-80, 2011.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1517-6770

Título da produção:Diversidade de equinodermos (Echinodermata) no Estado de Pernambuco.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

LIMA, E. J. B. ; FERNANDES, M. L. B. . Diversidade de equinodermos (Echinodermata) no Estado de Pernambuco. Revista Brasileira de Zociências, v. 11, p. 55-63, 2009.

Citações:2

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:978856375613

Título da produção:Moluscos Terrestres da Estação Ecológica do Tapacurá Pernambuco, Nordeste do Brasil.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

FERNANDES, M. L. B. ; Machado, R.A. ; SILVA, Andrea Karla P. da ; OLIVEIRA, G. J. B. . Moluscos Terrestres da Estação Ecológica do Tapacurá Pernambuco, Nordeste do Brasil. In: Severino Mendes de Azevedo Júnior; Geraldo Jorge Barbosa de Moura; Ana Carla Asfor El-Deir..

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1808-6770

Título da produção:Estudo qualitativo de sucessão da fauna incrustante sobre recifes artificiais em área sob influência de usina termelétrica em Pernambuco, Brasil.

Ano da publicação:2010

Destaque:Sim

Complemento da citação:

FERNANDES, M. L. B. ; SILVA, Andrea Karla P. da ; FERREIRA, Gledson Fabiano de Araújo ; NERY, Patricia Paul Coelho Felipe ; CHAVES, Adilson de Castro ; Magalhães, J. S. ; CAMPOS, JDS ; Oliveira, P. L. S. . Estudo qualitativo de sucessão da fauna incrustante sobre recifes artificiais em área sob influência de usina termelétrica em Pernambuco, Brasil.. Revista Nordestina de Zoologia, v. 4, p. 82-96, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:0103-9512

Título da produção:Percepção sócio-ambiental dos feirantes de Caruaru - Pernambuco - Brasil.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

NOVAES, L. R. ; FERNANDES, M. L. B. ; SILVA, Andrea Karla P. da . Percepção sócio-ambiental dos feirantes de Caruaru - Pernambuco - Brasil. Lumen (Recife), v. 18, p. 57-68, 2009.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1982-5854

Título da produção:MEIO AMBIENTE EM PERSPECTIVA: UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL POR ESTUDANTES E PROFESSORES DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO E FUNCIONÁRIOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR NO RECIFE - PERNAMBUCO.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

FERNANDES, M. L. B. ; SILVA, Andrea Karla P. da ; Nascimento Neto, L. P. ; Silva, A. A. . MEIO AMBIENTE EM PERSPECTIVA: UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL POR ESTUDANTES E PROFESSORES DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO E FUNCIONÁRIOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR NO RECIFE - PERNAMBUCO. Revista Fafire, v. 2, p. 1-8, 2009.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:0103-9512

Título da produção:Estudo da Fauna dos Costões Rochosos da área de Suape - PE, Brasil..

Ano da publicação:2005

Destaque:Sim

Complemento da citação:

FERNANDES, M. L. B. ; CHAVES, Adilson de Castro ; SILVA, Andrea Karla P. da ; FERREIRA, Gledson Fabiano de Araújo ; BARROS, Krishna Vilanova S ; ANDRADE, Rodrigo M de ; ASSUNÇÃO, Lenilda Oliveira de . Estudo da Fauna dos Costões Rochosos da área de Suape - PE, Brasil.. Cadernos FAFIRE (Recife), Recife, v. 4, n.11, p. 27-31, 2005.

NIEDJA MARIA GALVAO ARAUJO E OLIVEIRA

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Accumulative Coast from the Jaboatão river to Santinho Cape-PE Atransformation procers: From the eook the look into Trying to produce changes.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. ; CARVALHO, J. A. R. ; LUNA, L. C. . Accumulative Coast from the Jaboatão river to Santinho Cape-PE Atransformation procers: From the eook the look into Trying to produce changes.. Revista do Departamento de Geografia, Universidade de São Paulo, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:A Intensificação de Processos Erosivos Costeiros em Decorrência do Uso de Estruturas Impermeáveis em Obras de Contenção do Avanço do Mar.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

GOIS, L. A. ; OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . A Intensificação de Processos Erosivos Costeiros em Decorrência do Uso de Estruturas Impermeáveis em Obras de Contenção do Avanço do Mar. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:A CONTRIBUIÇÃO DO ESCOAMENTO SUPERFICIAL E DA DRENAGEM DE ÁGUAS PLUVIAIS PARA OS PROCESSOS EROSIVOS NO LITORAL DE OLINDA.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

GOIS, L. A. ; OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . A CONTRIBUIÇÃO DO ESCOAMENTO SUPERFICIAL E DA DRENAGEM DE ÁGUAS PLUVIAIS

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:O MEIO FÍSICO NA RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

SANTOS, D. F. ; GOIS, L. A. ; GOMES, W. C. A. ; OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . O MEIO FÍSICO NA RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS. 2009. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:AÇÃO EROSIVA DA FAIXA COSTEIRA NORTE DE RECIFE: PRAIAS DE CATUAMA E PONTA DE PEDRAS- GOIANA/PE

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. ; CARVALHO, J. A. R. ; SANTANA, Paulo Henrique de . AÇÃO EROSIVA DA FAIXA COSTEIRA NORTE DE RECIFE: PRAIAS DE CATUAMA E PONTA DE PEDRAS- GOIANA/PE. 2012.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:ALTERNATIVAS DE OBRAS DE PROTEÇÃO COSTEIRA, para recuperação da orla marítima e recomposição de praias arenosas dos municípios de Paulista, Olinda, Recife e Jaboatão dos Guararapes, em Pernambuco.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . ALTERNATIVAS DE OBRAS DE PROTEÇÃO COSTEIRA, para recuperação da orla marítima e recomposição de praias arenosas dos municípios de Paulista, Olinda, Recife e Jaboatão dos Guararapes, em Pernambuco, além das medidas corretivas necessárias às obras já implantadas na orla, e, em fase posterior, desenvolver o PROJETO BÁSICO DE ENGENHARIA da alternativa escolhida pelo Poder Público Estadual.. 2011.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:GESTÃO INTEGRADA NAS ÁREAS URBANAS AFETADAS POR ENCHENTES: CONSTRUÇÃO E RECONSTRUÇÃO DOS AMBIENTAIS DA MATA SUL DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. ; NOVAIS, D. T. ; SANTANA, Paulo Henrique de . GESTÃO INTEGRADA NAS ÁREAS URBANAS AFETADAS POR ENCHENTES: CONSTRUÇÃO E RECONSTRUÇÃO DOS AMBIENTAIS DA MATA SUL DO ESTADO DE PERNAMBUCO.. 2010.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Conselho de Gestão Acadêmica e Administrativa da FCAP/UPE

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . Conselho de Gestão Acadêmica e Administrativa da FCAP/UPE. 2009.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:. SÍTIO MANDURI, ÁREA SUSCEPTÍVEL AO PROCESSO DE DESERTIFICAÇÃO: MUNICÍPIO DE SANTA MARIA DO CAMBUCÁ- PE

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. ; ALMEIDA, L. R. C. C. ; CARVALHO, J. A. R. . SÍTIO MANDURI, ÁREA SUSCEPTÍVEL AO PROCESSO DE DESERTIFICAÇÃO: MUNICÍPIO DE SANTA MARIA DO CAMBUCÁ- PE. 2009.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:0102-4582

Título da produção:COSTA ACUMULATIVA DO RIO JABOATÃO AO CABO DE SANTO AGOSTINHO/PE - BRASIL: PROCESSOS TRANSFORMADORES DO OLHAR DISTRAÍDO AO OLHAR DIRIGIDO NA EFICÁCIA DE PRODUZIR MUDANÇAS.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. ; CARVALHO, J. A. R. ; LUNA, L. C. ; SPINELLI, F.R.S . COSTA ACUMULATIVA DO RIO JABOATÃO AO CABO DE SANTO AGOSTINHO/PE - BRASIL: PROCESSOS TRANSFORMADORES DO OLHAR DISTRAÍDO AO OLHAR DIRIGIDO NA EFICÁCIA DE PRODUZIR MUDNÇAS. Revista do Departamento de Geografia, Universidade de São Paulo, v. 01, p. 21, 2011.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:22152563

Título da produção:Processo de Desertificação no Sítio do Manduri-Pe-Brasil

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. ; CARVALHO, J. A. R. . Processo de Desertificação no Sítio do Manduri-Pe-Brasil. Revista Geográfica de America Central, v. 02, p. B-15, 2011.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:15178005

Título da produção:Meio Físico na Recuperação de Áreas Degradadas

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

GOIS, L. A. ; GOMES, W. C. A. ; OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . Meio Físico na Recuperação de Áreas Degradadas. Revista de Ciências da Administração (Recife), v. 4, p. 02, 2011.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:03757536

Título da produção:Avaliação da Dinâmica e Evolução Erosiva Urbana: Riscos Geológicos nos Glacis de Acumulação no Município de Camaragibe.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. ; CARVALHO, J. A. R. ; SILVA NETO, Manoel Anísio da . Avaliação da Dinâmica e Evolução Erosiva Urbana: Riscos Geológicos nos Glacis de Acumulação no Município de Camaragibe. Revista Brasileira de Geociências, v. 40, p. 59-67, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:16768329

Título da produção:Avaliação Geoambiental da Zona Costeira do Bairro de Candeias-PE.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

COSTA, Maria Tereza Souza Pereira da ; OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . Avaliação Geoambiental da Zona Costeira do Bairro de Candeias-PE. Mercator (UFC), v. 8, p. 161-177, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1517-8005

Título da produção:Contribuição Para a Destinação Final dos Resíduos de Coco: Geração de Energia a Base da Casca

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

COUTINHO JÚNIOR, J. C. M. ; OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . Contribuição Para a Destinação Final dos Resíduos de Coco: Geração de Energia a Base da Casca. Revista de Ciências da Administração (Recife), v. 03, p. 09, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1646-8872

Título da produção:A CONTRIBUIÇÃO DO ESCOAMENTO SUPERFICIAL E DA DRENAGEM DE ÁGUAS PLUVIAIS PARA OS PROCESSOS EROSIVOS NO LITORAL DE OLINDA-PE, PERNAMBUCO, BRASIL

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

GOIS, L. A. ; OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . A CONTRIBUIÇÃO DO ESCOAMENTO SUPERFICIAL E DA DRENAGEM DE ÁGUAS PLUVIAIS PARA OS PROCESSOS EROSIVOS NO LITORAL DE OLINDA-PE, PERNAMBUCO, BRASIL. Revista da Gestão Costeira Integrada, v. 10, p. 457-481, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1517-8005

Título da produção:Peculiaridades de los Sistemas Costeros Continentais e Insulares Tropicales: de La restigas y mangles em Pernambuco y Cuba.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . Peculiaridades de los Sistemas Costeros Continentais e Insulares Tropicales: de La restigas y mangles em Pernambuco y Cuba. Revista de Ciências da Administração (Recife), v. 02, p. 02, 2009.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:19982-8942

Título da produção:Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentavel

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

Felipe Luiz Lima de Paulo ; Ubiratan Gomes de Carvalho Sá ; OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentavel. Geografia em Questão, v. n.01.v, p. 141-147, 2009.

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:978857745532

Título da produção:MEGACIDADES E CIDADES SUSTENTÁVEIS

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

VASCONCELOS, M. L. D. ; OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . MEGACIDADES E CIDADES SUSTENTÁVEIS. In: Giovanni Seabra, José Antônio

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:978857745532

Título da produção:PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO RECURSOS HÍDRICOS

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SANTANA, Paulo Henrique de ; OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO RECURSOS HÍDRICOS. In: GIOVANNI SEABRA, JOSÉ ANTONIO NOVAES DA SILVA, IVO THADEU LIRA MENDONÇA. (Org.). A CONFERENCIA DA TERRA: AQUECIMENTO GLOBAL, SOCIEDADE E BIODIVERSIDADE. JOÃO PESSOA: UFPE/BC, 2010, v. 02, p. 566-5572.

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:978857745532

Título da produção:EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MERCADO DE CONSUMO GLOBAL

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. ; CARVALHO, J. A. R. ; NOGUEIRA, M. M. . EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MERCADO DE CONSUMO GLOBAL. In: GIOVANNI SEABRA, JOSÉ ANTONIO NOVAES DA SILVA, IVO THADEU LIRA MENDONÇA. (Org.). A CONFERENCIA DA TERRA: AQUECIMENTO GLOBAL, SOCIEDADE E BIODIVERSIDADE. JOÃO PESSOA: UFPE/BC, 2010, v. 02, p. 18-24.

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:978857745532

Título da produção:PAISAGEM, TURISMO E BEM-ESTAR

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SANTOS, L. D. J. ; OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . PAISAGEM, TURISMO E BEM-ESTAR. In: GIOVANNI SEABRA, JOSÉ ANTONIO NOVAES DA SILVA, IVO THADEU LIRA MENDONÇA. (Org.). A CONFERENCIA DA TERRA: AQUECIMENTO GLOBAL, SOCIEDADE E BIODIVERSIDADE. JOÃO PESSOA: UFPB/BC, 2010, v. 03, p. -.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:15164136

Título da produção:O PROCESSO DE DESERTIFICAÇÃO NO SÍTIO MANDURI-PE-BRASIL.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. ; CARVALHO, J. A. R. . O PROCESSO DE DESERTIFICAÇÃO NO SÍTIO MANDURI-PE-BRASIL. In: XIII Encuentro de Geógrafos de América Latina, 2011, San José- Coasta Rica. XIII ENCUESTRO DE GEÓGRAFOS DE AMÉRICA LATINA. San José: UNA- Universidad Nacional Costa Rica, 2011. v. 01.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9788577455324

Título da produção:AGRESTE SETETRIONAL DO ESTADO DE PE: IMPACTOS AMBIENTAIS CARACTERIZADOS PELO PROCESSO DE DESERTIFICAÇÃO EM SERRA SECA.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. ; CARVALHO, J. A. R. ; Mariana Mendes Nogueia . AGRESTE SETETRIONAL DO ESTADO DE PE: IMPACTOS AMBIENTAIS CARACTERIZADOS PELO PROCESSO DE DESERTIFICAÇÃO EM SERRA SECA. In: A CONFERÊNCIA DA TERRA Forum intrnacional do meio ambiente, 2010, RECIFE. A CONFERÊNCIA DA TERRA Forum Internacional do Meio Ambiente Aquecimento global, sociedade e biodiversidade. João Pessoa: EDITORA UNIVERSITÁRIA-UFPB, 2010. v. 01. p. 87-93.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9788577455324

Título da produção:CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE: ANÁLISE TEÓRICA COMO FERRAMENTA PARA O ESTUDO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE SERRA TALHADA.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

Maria Livânia Dantas de Vasconcelos ; OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE: ANÁLISE TEÓRICA COMO FERRAMENTA PARA O ESTUDO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE SERRA TALHADA. In: A CONFERENCIA DA TERRA FORUM INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE, 2010, RECIFE. A Conferência da Terra Fórum Internacional do Meio Ambiente aquecimento Global, Sociedade e Biodiversidade. João Pessoa: Editora Universitária UFPB, 2010. v. 02. p. 444-449.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9788577455324

Título da produção:Caracterização Socioambiental: Sistema Costeiro Municipio de Goiana-PE

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SANTANA, Paulo Henrique de ; OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . Caracterização Socioambiental: Sistema Costeiro Municipio de Goiana-PE. In:

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9788577455324

Título da produção:TURISMO,MEIO AMBIENTE E GESTÃO AMBIENTAL: O CASO DO PARQUE NACIONAL DO VALE DO CATIMBAU.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SANTOS, L. D. J. ; OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . TURISMO,MEIO AMBIENTE E GESTÃO AMBIENTAL: O CASO DO PARQUE NACIONAL DO VALE DO CATIMBAU. In: Aconfêrencia da Terra Fórum Internacional do Meio Ambiente, 2010, RECIFE. A Conferencia da Terra Fórum Internacional do Meio Ambiente aquecimento Global do Meio Ambiente aquecimento global, Sociedade e Biodiversidade. João Pessoa: Editora Universitária UFPB- João Pessoa, 2010. v. 03.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9788570781802

Título da produção:CARACTERIZAÇÃO GEOMÓRFICA-AMBIENTAL DO SÍTIO DO MANDURI: MANEJO AMBIENTAL X DESERTIFICAÇÃO.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. ; CARVALHO, J. A. R. ; SANTOS, L. D. J. . CARACTERIZAÇÃO GEOMÓRFICA-AMBIENTAL DO SÍTIO DO MANDURI: MANEJO AMBIENTAL X DESERTIFICAÇÃO. In: XIII Simpósio de Geografia Física Aplicada, 2009, Viçosa. XIII Simpósio de Geografia Física Aplicada, 2009.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:15143465

Título da produção:PROBLEMAS GEOMORFOLÓGICOS - AMBIENTAIS DAS RESTINGAS E MANGUES EM PERNAMBUCO E CUBA

Ano da publicação:1999

Destaque:Sim

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . PROBLEMAS GEOMORFOLÓGICOS - AMBIENTAIS DAS RESTINGAS E MANGUES EM PERNAMBUCO E CUBA. In: 7º ENCONTRO DE GEÓGRAFOS DA AMÉRICA LATINA, 1999, SAN JUAN. ANAIS DO 7º ENCONTRO DE GEÓGRAFOS DA AMÉRICA LATINA. SAN JUAN: ASSOCIAÇÃO DE GEÓGRAFOS DA AMÉRICA LATINA, 1999. v. 1. p. CD55-CD55.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:18079229

Título da produção:GEOAMBIENTE DAS RESTINGAS E MANGUES DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Ano da publicação:1995

Destaque:Sim

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . GEOAMBIENTE DAS RESTINGAS E MANGUES DO ESTADO DE PERNAMBUCO. In: 5º ENCONTRO DE GEÓGRAFOS DA AMÉRICA LATINA, 1995, HABANA. ANAIS 5º ENCONTRO DE GEÓGRAFOS DA AMÉRICA LATINA. HABANA: IGT, 1995. v. 1. p. 112-112

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:19842201

Título da produção:COMPARTIMENTO FITOGEOGRÁFICO DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Ano da publicação:1991

Destaque:Sim

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . COMPARTIMENTO FITOGEOGRÁFICO DO ESTADO DE PERNAMBUCO . In: 3º ENCONTRO DE GEÓGRAFOS DA AMÉRICA LATINA, 1991, TOLUCA. ANAIS DO 3º ENCONTRO DE GEÓGRAFOS DA AMÉRICA LATINA. TOLUCA: ASSOCIAÇÃO DOS GEÓGRAFOS DA AMÉRICA LATINA, 1991. v. 2. p. 142-175

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

ISSN:03615995

Título da produção:TÉCNICAS E MÉTODOS DE BIOENGENHARIA

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

MARQUES, E. A. T. ; ARAÚJO, R. C. ; OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . TÉCNICAS E MÉTODOS DE BIOENGENHARIA. In: III Simpósio de Solos e Qualidade Ambiental, 2009, Recife. III Simpósio de Solos e Qualidade Ambiental, 2009.

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

ISSN:0212-4521

Título da produção:Degradação Ambiental: vegetação da caatinga no Sítio do Manduri - PE

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. ; CARVALHO, J. A. R. ; SANTOS, L. D. J. . Degradação Ambiental: vegetação da caatinga no Sítio do Manduri - PE. In: I Congresso Nacional de Educação Ambiental - III Encontro Nordestino de Biogeografia, 2009, João Pessoa. Educação para a sociedade sustentável e saúde global. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2009. v. 02. p. 179-185.

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

ISSN:9788571775053

Título da produção:Processo Erosivo do Agreste Setentrional: Município de Santa Maria do Cambucá-PE.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. ; CARVALHO, J. A. R. ; SANTOS, L. D. J. . Processo Erosivo do Agreste Setentrional: Município de Santa Maria do Cambucá-PE. In: XII Congresso Nordestino de Ecologia- SNE-, 2009, Gravatá-PE. XII CONGRESSO NORDESTINO DE ECOLOGIA, 2009. v. 01. p. 24-30.

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

ISSN:01005405

Título da produção:Técnicas e Métodos de Bioengenharia de Solos Usados na Recuperação de Taludes e Margens Fluviais.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

MARQUES, E. A. T. ; ARAÚJO, R. C. ; OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . Técnicas e Métodos de Bioengenharia de Solos Usados na Recuperação de Taludes e Margens Fluviais. In: XII Congresso Nordestino de Ecologia- SNE, 2009, Gravatá-PE. XII Congresso Nordestino de Ecologia. Recife, 2009. v. 1.

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

ISSN:04254082

Título da produção:Construções Sustentáveis

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

MARQUES, E. A. T. ; ARAÚJO, R. C. ; OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . Construções Sustentáveis. In: XII Congresso Nordestino de Ecologia, 2009, Gravatá. Congresso Nordestino de Ecologia. Recife, 2009. v. 01.

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

ISSN:85-86957-02

Título da produção:IMPACTO GEOGRÁFICO NO COMPARTIMENTO DA FLORESTA PLUVIAL COSTEIRA DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Ano da publicação:1993

Destaque:Sim

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . IMPACTO GEOGRÁFICO NO COMPARTIMENTO DA FLORESTA PLUVIAL COSTEIRA DO ESTADO DE PERNAMBUCO. In: 45ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC, 1993, RECIFE-PE. ANAIS DA 45ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC. RECIFE/PE: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, 1993. v. 1. p. 323-343

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

ISSN:13902776.2

Título da produção:IMPACTO FITOGEOGRÁFICO DO COMPARTIMENTO DA FLORESTA PLUVIAL COSTEIRA DO ESTADO DE PERNAMBUCO.

Ano da publicação:1992

Destaque:Sim

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . IMPACTO FITOGEOGRÁFICO DO COMPARTIMENTO DA FLORESTA PLUVIAL COSTEIRA DO ESTADO DE PERNAMBUCO. In: 2º CONGRESSO INTERNACIONAL DE GEOGRAFIA DAS AMÉRICAS, 1992, LIMA / CUSCO. ANAIS DO 2º CONGRESSO INTERNACIONAL DE GEOGRAFIA DAS AMÉRICAS. LIMA: ASSOCIAÇÃO DE GEÓGRAFOS DA AMÉRICA LATINA, 1992. v. 1. p. 8-10.

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

ISSN:18090583

Título da produção:Meio Físico na Recuperação de Áreas Degradadas

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

SANTOS, D. F. ; GOIS, L. A. ; GOMES, W. C. A. ; OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . Meio Físico na Recuperação de Áreas Degradadas. Revista de Ciências da Administração (Recife), 2011.

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

ISSN:8530807448

Título da produção:O PROCESSO DE DESERTIFICAÇÃO NO SÍTIO MANDURI-PE-BRASIL

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. ; CARVALHO, J. A. R. . O PROCESSO DE DESERTIFICAÇÃO NO SÍTIO MANDURI-PE-BRASIL. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

ISSN:1809127X

Título da produção:Degradação Ambiental: vegetação da caatinga no Sítio do Manduri - PE

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. ; CARVALHO, J. A. R. ; SANTOS, L. D. J. . Degradação Ambiental: vegetação da caatinga no Sítio do Manduri - PE. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

ISSN:180999039

Título da produção:Mudanças Climáticas na Caatinga

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

OLIVEIRA, N. M. G. A. E. . Mudanças Climáticas na Caatinga. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).

LUIZ ALBERTO RIBEIRO RODRIGUES

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Participação e autonomia: Princípios democráticos da ação educativa na escola

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

RODRIGUES, L. A. R. . Participação e autonomia: Princípios democráticos da ação educativa na escola. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Tipo de produção:Artística - Outra produção cultural

Título da produção:UPE no Rádio

Ano da publicação:2012

Destaque:Sim

Complemento da citação:

RODRIGUES, L. A. R. . UPE no Rádio. 2012

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1679-5466

Título da produção:Percursos do Projeto Político Pedagógico e do Plano de Desenvolvimento da Escola em Escolas Estaduais da Região Metropolitana do Recife

Ano da publicação:2012

Destaque:Sim

Complemento da citação:

RODRIGUES, L. A. R. ; XIMENES, C. D. . Percursos do Projeto Político Pedagógico e do Plano de Desenvolvimento da Escola em Escolas Estaduais da Região Metropolitana do Recife. Revista Formação, v. 01, p. 63-72, 2012.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1679-5466

Título da produção:A motivação no ambiente de trabalho: O caso do canto coral.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

PAULA, M. M. C. ; RODRIGUES, L. A. R. . A motivação no ambiente de trabalho: O caso do canto coral. Revista Formação, v. 01, p. 105-126, 2012.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1679-5466

Título da produção:Percursos do Projeto Político Pedagógico e do Plano de Desenvolvimento da Escola em Escolas Estaduais da Região Metropolitana do Recife

Ano da publicação:2012

Destaque:Sim

Complemento da citação:

RODRIGUES, L. A. R. ; XIMENES, C. D. . Percursos do Projeto Político Pedagógico e do Plano de Desenvolvimento da Escola em Escolas Estaduais da Região Metropolitana do Recife. Revista Formação, v. 01, p. 63-72, 2012.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:516-148X

Título da produção:Política pública em Educação como objeto de investigação: Considerações metodológicas para uma abordagem sob a ótica das Ciências Sociais

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

RODRIGUES, L. A. R. . Política pública em Educação como objeto de investigação: Considerações metodológicas para uma abordagem sob a ótica das Ciências Sociais. Construir Notícias, v. 55, p. 35-39, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1679-5466

Título da produção:A escola unitária em Gramsci: Elementos para compreender a escola no Brasil

Ano da publicação:2009

Destaque:Sim

Complemento da citação:

RODRIGUES, L. A. R. . A escola unitária em Gramsci: Elementos para compreender a escola no Brasil. Revista Formação, v. 2, p. 23-34, 2009.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1516-9537

Título da produção:A dimensão política da escola em Gramsci e Hannah Arendt: Uma tentativa de articulação com a democracia

Ano da publicação:2008

Destaque:Sim

Complemento da citação:

RODRIGUES, L. A. R. . A dimensão política da escola em Gramsci e Hannah Arendt: Uma tentativa de articulação com a democracia. Trabalho & Educação (UFMG), v. 17, p. 13-30, 2008.

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:9788578560812

Título da produção:O Plano de Desenvolvimento da Escola e a política educacional em Pernambuco (1997 2007).

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

RODRIGUES, L. A. R. . O Plano de Desenvolvimento da Escola e a política educacional em Pernambuco (1997 2007). In: SILVA, M. F. G.; RODRIGUES, L. A. R.. (Org.). O Plano de Desenvolvimento da Escola e a política educacional em Pernambuco (1997 2007). 1ed.RECIFE: EDUPE, 2012, v. 02, p. 79-102.

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:9788578560027

Título da produção:O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO NO BRASIL A PARTIR DA DÉCADA DE 1990.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

RODRIGUES, L. A. R. . O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO NO BRASIL A PARTIR DA DÉCADA DE 1990. In: SILVA, M.F.G, RODRIGUES, L.A.R., CAMPOS, S.. (Org.). Cultura, Práticas Educativas, Currículo e Gênero: A tessitura de um olhar multidisciplinar. 1ed.Recife: Editora da Universidade de Pernambuco - Edupe, 2009, v. 1, p. 120-152.

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

ISSN:9788578560898

Título da produção:Antigas Leituras. Diálogos entre a história e a literatura.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

RODRIGUES, L. A. R. ; SOUZA NETO, J. M. G. ; DANTAS, A. ; SILVA, A. V. ; SILVA, B. R. V. M. E. ; CAMPOS, C. E. C. ; JOLY, F. D. ; JACOME NETO, F. ; ROCHA, G. M. ; SILVA, J. B. R. ; BONIFACIO, L. H. ; MELO, M. ; BAKOS, M. ; CANDIDO, M. R. ; MENDES JUNIOR, S. C. . Antigas Leituras. Diálogos entre a história e a literatura. Recife, 2012. (Prefácio, Pós-facio/Prefácio)>.

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

ISSN:1679-5466

Título da produção:Extensões literárias na Zona da mata norte de Pernambuco

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

APOLINARIO, J. O. ; RODRIGUES, L. A. R. . Extensões literárias na Zona da mata norte de Pernambuco. Recife: Editora da Universidade de Pernambuco - EDUPE, 2010 (Entrevista).

Tipo de produção:Bibliográfica - Coletânea

ISSN:978-85-7856-

Título da produção:Linguagens e Educação: possíveis intersecções

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

RODRIGUES, L. A. R. (Org.) ; Silva, M.F.G. (Org.) ; FURTADO, A. (Org.) . Linguagens e Educação: possíveis intersecções. II. ed. Recife-PE: Editora da Universidade de Pernambuco, 2012. v. 2. 259p .

Tipo de produção:Bibliográfica - Coletânea

ISSN:9788578560027

Título da produção:Cultura, Práticas Educativas, Currículo e Gênero: A tessitura de um olhar multidisciplinar.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

Silva, M.F.G. (Org.) ; RODRIGUES, L. A. R. (Org.) ; Campos, Saul (Org.) ; SILVESTRES, Clara (Org.) ; Melo, Thalita. (Org.) ; MALTA, Shirley (Org.) ; Montenegro, Sandra (Org.) ; Nogueira, Romildo de Albuquerque (Org.) ; Coutinho, Maria Iône (Org.) ; Barbosa, Maria do Carmo (Org.) ; Santos, Marcelo Câmara dos (Org.) ; Maux, Jacqueline (Org.) ; Ribeiro, Iraquitã José Leite (Org.) ; Bastos, Heloisa Flora Brasil Nóbrega (Org.) ; Leuthier, Edna (Org.) ; Moura, Danyla (Org.) ; Ferraz, Cleide (Org.) ; Silva, Cláudia Patrícia Silvério da (Org.) ; Sotero, Ana Maria (Org.) ; Leão, Ana Carolina (Org.) . Cultura, Práticas Educativas, Currículo e Gênero: A tessitura de um olhar multidisciplinar. 1. ed. Recife: Editora da Universidade de Pernambuco, 2009. v. 1. 358p .

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Política Pública de Gestão da Educação

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

RODRIGUES, L. A. R. . Política Pública de Gestão da Educação. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

ADELINA MARIA SALLES BIZARRO

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:Currículo e formação do professor: algumas reflexões na pesquisa em educação

Ano da publicação:2009

Destaque:Sim

Complemento da citação:

BIZARRO, A. M. S. . Currículo e formação do professor: algumas reflexões na pesquisa em educação. In: 19º Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2009, João Pessoa. 19º Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2009

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:CURRÍCULO, FORMAÇÃO E IDENTIDADE DO PEDAGOGO: UMA ANÁLISE ATUAL A PARTIR DO TEXTO FORMAÇÃO DO EDUCADOR - A BUSCA DA IDENTIDADE DO CURSO DE PEDAGOGIA.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

BIZARRO, A. M. S. . CURRÍCULO, FORMAÇÃO E IDENTIDADE DO PEDAGOGO: UMA ANÁLISE ATUAL A PARTIR DO TEXTO FORMAÇÃO DO EDUCADOR - A BUSCA DA IDENTIDADE DO CURSO DE PEDAGOGIA. In: IV Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares, 2009, João Pessoa - PB. IV Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares, 2009.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Projeto Formação Continuada UPE

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

BIZARRO, A. M. S. ; SILVA, J. V. ; MONTENEGRO, S. . Projeto Formação Continuada UPE. 2009.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Projeto Pedagógico do Curso Licenciatura em História da UPE-FACETEG.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

BIZARRO, A. M. S. ; ALMEIDA, M. M. ; BEZERRA, R. J. L. . Projeto Pedagógico do Curso Licenciatura em História da UPE-FACETEG. 2009.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Comissão de Seleção de Projetos de Inovação Pedagógica da UPE

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

BIZARRO, A. M. S.. Comissão de Seleção de Projetos de Inovação Pedagógica da UPE. 2010. Universidade de Pernambuco.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Comissão de Seleção de Projetos de Inovação Pedagógica da UPE.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

BIZARRO, A. M. S.. Comissão de Seleção de Projetos de Inovação Pedagógica da UPE. 2009. Universidade de Pernambuco.

MARIA CRISTINA ALVES DE ALMEIDA

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:9788578560805

Título da produção:A análise do discurso na perspectiva de Foucault.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

ALMEIDA, Maria Cristina Alves. A análise do discurso na perspectiva de Foucault. In: SILVA, M.F.G.; RODRIGUES, L.A.R. Linguagens e Educação: possíveis intersecções. 1ª ed. Recife: EDUPE, 2012. ISBN: 9788578560805

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:HAVIA FOUCAULT NO MEIO DO CAMINHO.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

ALMEIDA, Maria Cristina Alves de . HAVIA FOUCAULT NO MEIO DO CAMINHO. In: EPENN, 2009, JOÃO PESSOA. 19º EPENN - EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E INCLUSÃO SOCIAL, 2009.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:A PROPOSTA PEDAGOGICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE NA ÓTICA DE PROFESSORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DIRIGENTESNTES ESCOLARES

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

Ana de Fátima Pereira de Souza Abranches ; MENDES, Maria Luiza Maciel ; ROSA, E. C. S. ; ALMEIDA, Maria Cristina Alves de . A

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

Título da produção:FORTALECENDO A DOCENCIA NO CURSO DE PEDAGOGIA: UMA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

ALMEIDA, Maria Cristina Alves de ; GADELHA, M. ; LEITAO, M. E. ; Felix, Josyvânia M. C. . FORTALECENDO A DOCENCIA NO CURSO DE PEDAGOGIA: UMA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR. In: ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 2010, belo HORIZONTE. ANAIS DO XV ENDIPE: CONVERGENCIAS E TENSÕES NO CAMPO DA FORMAÇÃO E DO TRABALHO DOCENTE: POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS, 2010.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Estágio de Docencia.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

ALMEIDA, Maria Cristina Alves de . Estágio de Docencia(orientação). 2011.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Laboratório de Iniciação Científica

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

ALMEIDA, Maria Cristina Alves de . Laboratório de Iniciação Científica. 2011.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Documento Referencia da Pré-Conferencia de Graduação da UPE

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

ALMEIDA, Maria Cristina Alves de . Documento Referencia da Pré-Conferencia de Graduação da UPE. 2010.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Projeto de Aceleração de Estudos para o Ensino Médio.

Ano da publicação:2001

Destaque:Sim

Complemento da citação:

ALMEIDA, Maria Cristina Alves de . Projeto de Aceleração de Estudos para o Ensino Médio. 2001.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Projeto de complementação de escolaridade para os profissionais de enfermagem da rede pública de saúde

Ano da publicação:2001

Destaque:Sim

Complemento da citação:

ALMEIDA, Maria Cristina Alves de . Projeto de complementação de escolaridade para os profissionais de enfermagem da rede pública de saúde. 2001.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Projeto EJA/TC 2000

Ano da publicação:1999

Destaque:Sim

Complemento da citação:

ALMEIDA, Maria Cristina Alves de . Projeto EJA/TC 2000. 1999.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Fortalecendo a Docência nas Licenciaturas: Uma Experiência Interdisciplinar.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

ALMEIDA, Maria Cristina Alves de ; GADELHA, M. ; LEITAO, M. E. ; Felix, Josyvânia M. C. . Fortalecendo a Docência nas Licenciaturas: Uma Experiência Interdisciplinar. 2010. (Relatório de pesquisa).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:PORTFÓLIO ELETRÔNICO

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

ALMEIDA, Maria Cristina Alves de ; Felix, Josyvânia M. C. . PORTFÓLIO ELETRÔNICO. 2010. (Relatório de pesquisa).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:PENSADORES QUE INFLUENCIAM NOSSAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

ALMEIDA, Maria Cristina Alves de ; GADELHA, M. . PENSADORES QUE INFLUENCIAM NOSSAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. 2010. (Relatório de pesquisa).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Para que serve Foucault. 2009

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

ALMEIDA, Maria Cristina Alves de . Para que serve Foucault. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

MARIA DO ROSARIO DA SILVA

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

Título da produção:Construção do significado idecional em narrativas populares escrita: um estudo do processo verbal

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . Construção do significado idecional em narrativas populares escrita: um estudo do processo verbal. In: VI ALSFAL - Congresso de Associação de Linguística Sistemico-Funcional da América Latina, 2010, Fortaleza. A Linguística Sistemico-Funcional e seu empoderamento semiótico-discursivo, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

Título da produção:Perfil de artigos científicos veiculados em revistas eletrônicas: um estudo de elementos avaliativos

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . Perfil de artigos científicos veiculados em revistas eletrônicas: um estudo de elementos avaliativos. In: III Colóquio ALED Brasil, 2010, Recife, PE. Discurso e Práticas Sociais, 2010. v. Único.

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

Título da produção:Análise do sistema de transitividade no ensino de produção de texto de alunos do Ensino Fundamental

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . Análise do sistema de transitividade no ensino de produção de texto de alunos do Ensino Fundamental. In: 17º INPLA -Intercâmbio de Pesquisa Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem, 2009, São Paulo. Perspectivas, Dimensões e Desafios da Linguística Aplicada, 2009. v. Único.

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

Título da produção:Construção de histórias em contexto rural e urbano

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . Construção de histórias em contexto rural e urbano. In: 4º ALSFAL-Congresso da Associação Linguística Sistemico-Funcional da AMÉRICA Latina, 2009, Florianópolis, SC. Linguagem e Educação na América Latina: intergração e articulação através da LSF, 2009. v. Único.

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

Título da produção:A construção da narrativa em sala de aula e o ensino de Língua Materna: uma análise a partir da Lingüística Sistemico-Funcional..

Ano da publicação:2007

Destaque:Sim

Complemento da citação:

SILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . A construção da narrativa em sala de aula e o ensino de Língua Materna: uma análise a partir da Lingüística Sistemico-Funcional.. In: VIII Congresso Brasileiro de Lingüística /Universidade de Brasília- Aplicada, 2007, Brasília. VIII Congresso Brasileiro de Lingüística /Universidade de Brasília- Aplicada,. Brasília: UNB, 2007. v. 01. p. 101-101.

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

Título da produção:Discurso e Coesão: uma análise do discurso produzido por escolares do interior do Nordeste do Brasil.

Ano da publicação:2006

Destaque:Sim

Complemento da citação:

SILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . Discurso e Coesão: uma análise do discurso produzido por escolares do interior do Nordeste do Brasil.. In: 33rd International Systemic Functional Congress, 2006, São Paulo. 33rd International Systemic Functional Congress. São Paulo: PUCSP, 2006. v. 01. p. 100-104.

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

Título da produção:The Relationship between Regional Working Conditions and School Discourse, the interior of the Nort East of Brazil: a case study.

Ano da publicação:2005

Destaque:Sim

Complemento da citação:

ILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . The Relationship between Regional Working Conditions and School Discourse, the interior of the Nort East

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:A construção da narrativa em sala de aula e o ensino de Língua Materna: uma análise a partir da Linguística Sistêmico-Funcional..

Ano da publicação:2007

Destaque:Sim

Complemento da citação:

SILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . A construção da narrativa em sala de aula e o ensino de Língua Materna: uma análise a partir da Linguística Sistêmico-Funcional.. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Discurso e Coesão: uma análise do discurso produzido por escolares do interior do Nordeste do Brasil.

Ano da publicação:2006

Destaque:Sim

Complemento da citação:

SILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . Discurso e Coesão: uma análise do discurso produzido por escolares do interior do Nordeste do Brasil.. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Avaliação da linguagem: os elementos de atitude no discurso do professor

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . Avaliação da linguagem: os elementos de atitude no discurso do professor. São Carlos, SP, 2010. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Plano Decenal de Educação do Município de Orobo-PE

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . Plano Decenal de Educação do Município de Orobo-PE. 2010.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Comissão Científica do VI Congresso da ALSFAL - Associação Latino Americana de Linguística Sistêmico-Funcional.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . Comissão Científica do VI Congresso da ALSFAL - Associação Latino Americana de Linguística Sistêmico-Funcional. 2010.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Linguística Sistêmico-Funcional

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . Linguística Sistêmico-Funcional. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Linguagem e Escola sob a ótica da LSF

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . Linguagem e Escola sob a ótica da LSF. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Leitura e Interpretação de Textos.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . Leitura e Interpretação de Textos. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra)

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Sintaxe na visão da Linguística Sistêmico-Funcional.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . Sintaxe na visão da Linguística Sistemico-Funcional. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Introdução à Linguística Sistemico-Funcional.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . Introdução à Linguística Sistemico-Funcional. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Metodologia Científica.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . Metodologia Científica. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Metodologia Científica

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . Metodologia Científica. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:19816081

Título da produção:A atitude no Fórum: escolha que aproximam ou distanciam os atores no discurso

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . A atitude no Fórum: escolha que aproximam ou distanciam os atores no discurso. Hipertextus revista digital (UFPE), v. 1, p. 05-30, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

ISSN:16781805

Título da produção:Relato, comentário e Narração: um estudo do texto escrito em contexto escolar rural e urbano sob a ótica da Linguística Sistemico-Funcional. I

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

SILVA-BARBOSA, Maria do Rosário . Relato, comentário e Narração: um estudo do texto escrito em contexto escolar rural e urbano sob a ótica da Linguística Sistemico-Funcional. In: VI ABRALIN - Congresso Internacional da ABRALIN, 2009, João Pessoa, PB. ABRALIN 40 anos, 2009.

WALDENIA LEO DE CARVALHO

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

Título da produção:Paulo Freire e Jürgen Habermas: quando na teoria os diálogos se cruzam

Ano da publicação:2006

Destaque:Sim

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. . Paulo Freire e Jürgen Habermas: quando na teoria os diálogos se cruzam. Educação, Recife, 2006

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Fórum Regional das licenciaturas, do PIBID e do Prodocência

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. . Fórum Regional das licenciaturas, do PIBID e do Prodocência. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:O humanismo e as questões da formação e do humano

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. . O humanismo e as questões da formação e do humano. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Educação e Filosofia: algumas notas sobre formação e docência

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. . Educação e Filosofia: algumas notas sobre formação e docência. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:A experiência do diálogo na atividade escolar

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. . A experiência do diálogo na atividade escolar. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:A escola como espaço dialógico: o desafio de filosofar

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. . A escola como espaço dialógico: o desafio de filosofar. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1678-1511

Título da produção:É possível discutir questões éticas na escola?

Ano da publicação:2004

Destaque:Sim

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. . É possível discutir questões éticas na escola?. Portal do São Francisco (CESVASF), Belem de São Francisco, v. 01, p. 219-227, 2004.

Tipo de produção:Bibliográfica - Livro

ISSN:9788578560874

Título da produção:Direitos Humanos em Movimento.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. (Org.) ; GRAUNA, M. G. F. (Org.) ; SANTOS, E. M. (Org.) . Direitos Humanos em Movimento. 01. ed. Recife: EDUPE, 2011. v. 01. 120p .

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:9788578560874

Título da produção:Educação em Direitos Humanos: uma reflexão em torno da formação do sujeito.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. . Educação em Direitos Humanos: uma reflexão em torno da formação do sujeito. In: Graça Grauna; Ernani Martins dos Santos; Waldênia Leão de Carvalho. (Org.). Direitos Humanos em movimento. 01ed.Recife: EDUPE, 2011, v. 01, p. 63-70.

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

ISSN:8599135775

Título da produção:O poder da linguagem na construção do sujeito ético

Ano da publicação:2006

Destaque:Sim

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. . O poder da linguagem na construção do sujeito ético. In: Edna Gusmão de Góes Brennand. (Org.). Diálogos com Habermas. João Pessoa: Editora Universitária, 2006, v. 01, p. 55-67.

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Quando fazer a guerra é promover a paz (Jornal Folha de PE)

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. . Quando fazer a guerra é promover a paz. Folha de Pernambuco, Reife, p. 06 - 06, 11 jan. 2009.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9788561593469

Título da produção:O professor a a tarefa de encantar com as palavras

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. . O professor a a tarefa de encantar com as palavras. In: VI Seminário Internacional - As redes educativas e as tecnologias - práticas/teorias na contemporaneidade, 2011, Rio de Janeiro. O professor a a tarefa de encantar com as palavras. Rio de Janeiro: UERJ, 2011. v. 01. p. 01-10.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:19823657

Título da produção:A Experiência do diálogo na atividade escolar

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. . A Experiência do diálogo na atividade escolar. In: V Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade, 2011, Aracaju. Anais completos do V Colóquio Internacional, 2011. v. 01. p. 1-13.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:978856397700

Título da produção:A universidade na construção de uma cultura de paz.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. ; BEZERRA, E. L. ; TENÓRIO, Rosa maria Farias . A universidade na construção de uma cultura de paz. In: VII Colóquio Internacional Paulo Freire, 2010, Recife. VII Colóquio Internacional Paulo Freire. Recife, 2010. v. 01.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9788560153077

Título da produção:Educação, Literatura e Direitos Humanos: a visibilidade do sujeito invisível

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. ; GRAUNA, M. G. F. . Educação, Literatura e Direitos Humanos: a visibilidade do sujeito invisível. In: V Seminário Internacional As redes de Conhecimentos e as tecnologias: os outros como legítimo outro, 2009, Rio de Janeiro. As redes de conhecimento e as tecnologias: os outros como legítimo outro. Rio de Janeiro: Editora da UERJ, 2009. v. 01. p. 01-09.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9788577453825

Título da produção:O significado público da educação e as contribuições da experiência do pensar na formação do sujeito

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. . O significado público da educação e as contribuições da experiência do pensar na formação do sujeito. In: 19 EPENN, 2009, João Pessoa. 19 EPENN - Educação, Direitos Humanos e Inclusão Social. João Pessoa: Editora Universitária, 2009. v. 01. p. 1-11.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9788560153107

Título da produção:A escola como espaço dialógico: o desafio de filosofar

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. . A escola como espaço dialógico: o desafio de filosofar. In: III Colóquio Educação, Cidadania e Exclusão: gênero e pobreza imagens da escola, 2009, Rio de Janeiro. III Colóquio Educação, Cidadania e Exclusão: gênero e pobreza imagens da escola. Rio de Janeiro: Editora Universitária, 2009. v. 01.

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

ISSN:9788560153107

Título da produção:O cuidado de si mesmo: uma tarefa do sujeito ou para o seujeito?.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. . O cuidado de si mesmo: uma tarefa do sujeito ou para o seujeito?. In: V Colóquio Internacional de Filosofia da Educação, 2010, Rio de Janeiro. Devir-criança da Filosofia : Infância da Educação. Rio de Janeiro: Editora da UERJ, 2010. v. 01. p. 227-229.

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

ISSN:21761221

Título da produção:Universidade e Educação na construção de uma cultura de paz.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. ; BEZERRA, E. L. ; TENÓRIO, Rosa maria Farias . Universidade e Educação na construção de uma cultura de paz. In: 62ª Reunião anual da Sociedade Brasileira para o progresso da Ciências, 2010, Natal. 62ª Re. Natal: Editora da UFRJ, 2010. v. 01. p. 045-045.

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

ISSN:21761221

Título da produção:Somos nós que fazemos a vida: o papel da universidade na construção de uma cultura de paz.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. ; BEZERRA, E. L. ; TENÓRIO, Rosa maria Farias . Somos nós que fazemos a vida: o papel da universidade na construção de uma cultura de paz. In: II Congresso Nordestino de Extensão Universitária, 2010, Recife. Cidadania e sustentabilidade: desafios, caminhos e soluções. Recife: Editora da UFRPE, 2010. v. 01.

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

ISSN:1982-3657

Título da produção:Práticas pedagógicas: entre educação e filosofia

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. . Práticas pedagógicas: entre educação e filosofia. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

ISSN:9788588769496

Título da produção:Cuidar de si e do outro: na trajetória de pensar a educação

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. . Cuidar de si e do outro: na trajetória de pensar a educação. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

ISSN:9788561593469

Título da produção:O professor e a tarefa de encantar com as palavras

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. . O professor e a tarefa de encantar com as palavras. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

ISSN:9788560153107

Título da produção:O cuidado de si mesmo: uma tarefa do sujeito ou para o sujeito?.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. . O cuidado de si mesmo: uma tarefa do sujeito ou para o sujeito?. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

ISSN:21761221

Título da produção:Universidade e Educação na construção de uma cultura de paz

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. ; BEZERRA, E. L. ; TENÓRIO, Rosa maria Farias . Universidade e Educação na construção de uma cultura de paz. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

ISSN:21761221

Título da produção:Somos nós que fazemos a vida: o papel da universidade na construção de uma cultura de paz.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. ; BEZERRA, E. L. ; TENÓRIO, Rosa maria Farias . Somos nós que fazemos a vida: o papel da universidade na construção de uma cultura de paz. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

ISSN:9788560153077

Título da produção:Educação, Literatura e Direitos Humanos: a visibilidade do sujeito invisível.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. ; GRAUNA, M. G. F. . Educação, Literatura e Direitos Humanos: a visibilidade do sujeito invisível. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

ISSN:9788577453825

Título da produção:O significado público da educação e as contribuições da experiência do pensar na formação do sujeito.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

CARVALHO, W. L. . O significado público da educação e as contribuições da experiência do pensar na formação do sujeito. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

HUGO MONTEIRO FERREIRA

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:A prática do/a professor/a e a leitura: :a reflexão em sala de aula.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

FERREIRA, Hugo Monteiro . A prática do/a professor/a e a leitura: :a reflexão em sala de aula. Revista Encontros de Visra, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Educação e Transdisciplinaridade

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

FERREIRA, Hugo Monteiro . Educação e Transdisciplinaridade. Encontros de Vista, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro**Título da produção:**Infância: entre desigualdades e diferenças**Ano da publicação:**2010**Destaque:**Não**Complemento da citação:**

FERREIRA, Hugo Monteiro . Infância: entre desigualdades e diferenças. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro**Título da produção:**A transdisciplinaridade e a prática pedagógica.**Ano da publicação:**2010**Destaque:**Não**Complemento da citação:**

FERREIRA, Hugo Monteiro . A transdisciplinaridade e a prática pedagógica. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro**Título da produção:**Da prática educativa à formação docente à prática educativa outra vez.**Ano da publicação:**2010**Destaque:**Não**Complemento da citação:**

FERREIRA, Hugo Monteiro . Da prática educativa à formação docente à prática educativa outra vez. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro**Título da produção:**A prática do/a professor/a e a leitura: a reflexão na sala de aula.**Ano da publicação:**2010**Destaque:**Não**Complemento da citação:**

FERREIRA, Hugo Monteiro . A prática do/a professor/a e a leitura: a reflexão na sala de aula. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros**Título da produção:**Pronome em Metáforas: o subliminar nas letras de Chico Buarque.**Ano da publicação:**2011**Destaque:**Não**Complemento da citação:**

FERREIRA, Hugo Monteiro . Pronome em Metáforas: o subliminar nas letras de Chico Buarque. 2011

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros**Título da produção:**Leitura como processo semiótico**Ano da publicação:**2010**Destaque:**Não**Complemento da citação:**

FERREIRA, Hugo Monteiro . Leitura como processo semiótico. 2010.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros**Título da produção:**Entrevista com Vicent Jouvét**Ano da publicação:**2010**Destaque:**Não**Complemento da citação:**

FERREIRA, Hugo Monteiro . Entrevista com Vicent Jouvét. 2010

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico**ISSN:**1983-828X**Título da produção:**Educação escolar e transdisciplinaridade**Ano da publicação:**2010**Destaque:**Sim**Complemento da citação:**

FERREIRA, Hugo Monteiro . Educação escolar e transdisciplinaridade. Revista Encontro de Vista, v. 1, p. 1-10, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico**ISSN:**1983-828X**Título da produção:**A prática do/a professor/a e a leitura: a reflexão na sala de aula.**Ano da publicação:**2010**Destaque:**Não**Complemento da citação:**

FERREIRA, Hugo Monteiro . A prática do/a professor/a e a leitura: a reflexão na sala de aula. Revista Encontros de Vista, v. 5a ed, p. 21-35, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico**ISSN:**1517-039X**Título da produção:**A linguagem, o mundo e as coisas deste mundo que vêm a partir de tal relação.**Ano da publicação:**2002**Destaque:**Sim**Complemento da citação:**

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:1517-039X

Título da produção:A bolsa amarela: luta contra o poder iconoclasta ocidental

Ano da publicação:2000

Destaque:Sim

Complemento da citação:

FERREIRA, Hugo Monteiro . A bolsa amarela: luta contra o poder iconoclasta ocidental. Leitura e Literatura Infantil, Brasília - Distrito Federal, v. 1, n.1, p. 143-150, 2000

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:857539-122-4

Título da produção:Literatura Bojungiiana: A Bolsa Amarela e a Ruptura com Conceitos Determinados.

Ano da publicação:1999

Destaque:Sim

Complemento da citação:

FERREIRA, Hugo Monteiro . Literatura Bojungiiana: A Bolsa Amarela e a Ruptura com Conceitos Determinados. Travessia (São Paulo), Olinda - Pernambuco, v. 1, n.1, p. 27-36, 1999.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

ISSN:9788598325514

Título da produção:O leitor que se constrói.

Ano da publicação:1998

Destaque:Sim

Complemento da citação:

FERREIRA, Hugo Monteiro . O leitor que se constrói. Suplemento Literário do Jornal Cepe, Recife - Pernambuco, v. 123, n.23, p. 23-24, 1998.

Tipo de produção:Bibliográfica - Livro

ISSN:9788535623451

Título da produção:Amores em carnavais: mistério dos papangus.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

FERREIRA, Hugo Monteiro . Amores em carnavais: mistério dos papangus. 1. ed. São Paulo: Editora Paulinas, 2009. v. 1. 32p .

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9788598325514

Título da produção:Ecoformação, Complexidade, Transdisciplinaridade: A prática pedagógica para além da racionalidade simplificadora.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

FERREIRA, Hugo Monteiro . Ecoformação, Complexidade, Transdisciplinaridade: A prática pedagógica para além da racionalidade simplificadora. In: VIII Colóquio Internacional Paulo Freire, 2010, Recife. VIII Colóquio Internacional Paulo Freire, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

ISSN:9788570442

Título da produção:Da prática educativa à prática educativa outra vez.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

FERREIRA, Hugo Monteiro . Da prática educativa à prática educativa outra vez. In: XV ENDIPE, 2010, BELO HORIZONTE. XV ENDIPE, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Resumo Anais

ISSN:1983-828X

Título da produção:A transdisciplinaridade e a prática pedagógica

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

FERREIRA, Hugo Monteiro . A transdisciplinaridade e a prática pedagógica. In: 62 Reunião Anual da SBPC, 2010, Natal. 62 Reunião Anual da SBPC, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

ISSN:1983-828X

Título da produção:Ecoformação Diálogos com Paulo Freire

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

FERREIRA, Hugo Monteiro . Ecoformação Diálogos com Paulo Freire. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

EDSON FRANCISCO DE ANDRADE

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

Título da produção:Estado Federativo Brasileiro: impactos na gestão da educação.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. ; GOMES, A. M. . Estado Federativo Brasileiro: impactos na gestão da educação. Retratos da Escola, v. 6, p. 133-154, 2012.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

Título da produção:Impactos do novo marco legal brasileiro na gestão da educação municipal.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Impactos do novo marco legal brasileiro na gestão da educação municipal. Estudos em Avaliação Educacional (Impresso), v. 22, p. 159-182, 2011.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

Título da produção:Instâncias de participação na gestão do Sistema Municipal de Ensino: possibilidades e perplexidades no processo de democratização.

Ano da publicação:2010

Destaque:Sim

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Instâncias de participação na gestão do Sistema Municipal de Ensino: possibilidades e perplexidades no processo de democratização. Educar em Revista (Impresso), v. 1, p. 293-308, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

Título da produção:Gestão compartilhada da educação: o discurso e as práticas.

Ano da publicação:2010

Destaque:Sim

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Gestão compartilhada da educação: o discurso e as práticas. Educação (UFMS), v. 35, p. 169-182, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

Título da produção:O modelo sistêmico no campo da educação municipal: o discurso e as práticas cotidianas na gestão educacional do Recife.

Ano da publicação:2010

Destaque:Sim

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . O modelo sistêmico no campo da educação municipal: o discurso e as práticas cotidianas na gestão educacional do Recife. Revista Brasileira de Política e Administração da Educação, v. 26, p. 137-150, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

Título da produção:Contribuições da Psicologia para a Proposta Construtivista de Ensino Aprendizagem.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Contribuições da Psicologia para a Proposta Construtivista de Ensino Aprendizagem. Revista de Psicologia (Fortaleza), v. 1, p. 1-15, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Artigo completo em periódico

Título da produção:O Discurso da Gestão Escolar Democrática: o Conselho Escolar em Foco.

Ano da publicação:2009

Destaque:Sim

Complemento da citação:

GOMES, Alfredo Macedo ; ANDRADE, E. F. . O Discurso da Gestão Escolar Democrática: o Conselho Escolar em Foco. Educação e Realidade, v. 34, p. 83-102, 2009.

Tipo de produção:Bibliográfica - Livro

Título da produção:Sistemas Municipais de Educação: impactos na gestão educacional no âmbito do Poder Local.

Ano da publicação:2012

Destaque:Sim

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Sistemas Municipais de Educação: impactos na gestão educacional no âmbito do Poder Local. 1. ed. Campinas, SP: Editora Mercado de Letras, 2012. v. 1. 448p .

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

Título da produção:Desafios à Democratização da Gestão da Educação Municipal.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Desafios à Democratização da Gestão da Educação Municipal. In: Maurício Antunes Tavares; Ana de Fátima Pereira de Sousa Abranches. (Org.). Múltiplos Olhares na Pesquisa em Educação. 1ed.Recife, PE: Fundação Joaquim Nabuco|Editora Massangana, 2012, v. 1, p. 127-142.

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

Título da produção:Democratização na gestão educacional: um estudo sobre o papel do conselho escolar.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Democratização na gestão educacional: um estudo sobre o papel do conselho escolar. In: GOMES, Alfredo Macedo. (Org.). Políticas Públicas e Gestão da Educação. 1ed.Campinas/SP: Mercado de Letras, 2011, v. , p. 239-268.

Tipo de produção:Bibliográfica - Capítulo de livro

Título da produção:O modelo sistêmico no campo da Educação Municipal.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . O modelo sistêmico no campo da Educação Municipal. In: Maurício Costa Goldfarb & Vera Lúcia Chalegre de Freitas. (Org.). Educação e Ciências: diálogos interdisciplinares. 1ed.Recife: EDUPE, 2009, v. 1, p. 217-233.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:RELAÇÃO ENTRE GESTÃO SISTÊMICA E DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO: O PAPEL DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM FOCO.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . RELAÇÃO ENTRE GESTÃO SISTÊMICA E DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO: O PAPEL DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM FOCO. In: Seminário Regional de Política e Administração da Educação do Nordeste, 2012, Recife. Política, prática e gestão da educação. Fortaleza, Ceará Brasil: Biblioteca ANPAE, 2012. v. 13. p. 1-18.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:REGIME DE COLABORAÇÃO NO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: A EXPERIÊNCIA DOS FUNDOS CONTÁBEIS EM FOCO.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . REGIME DE COLABORAÇÃO NO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: A EXPERIÊNCIA DOS FUNDOS CONTÁBEIS EM FOCO. In: Congresso Ibero Americano de Política e Administração da Educação, 2012, Zaragoza - Eapanha. GESTÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICA EDUCACIONAL: desafios para a melhoria da formação e profissionalização dos educadores. Fortaleza, Ceará Brasil: Biblioteca ANPAE, 2012. v. 15. p. 1-15.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:Federalismo e Gestão Sistêmica da Educação no Brasil.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Federalismo e Gestão Sistêmica da Educação no Brasil. In: 25º Simpósio Brasileiro e 2º Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação, 2011, São Paulo - SP. Políticas Públicas e Gestão da Educação: construção histórica, debates contemporâneos e novas perspectivas. Rio de Janeiro: ANPAE, 2011.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:Práticas Cotidianas na Gestão Educacional.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Práticas Cotidianas na Gestão Educacional. In: Fórum Permanente das Licenciaturas da UPE, 2010, Recife. PRODOCÊNCIA, 2010.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:Desafios à democratização da Gestão da Educação Municipal.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Desafios à democratização da Gestão da Educação Municipal. In: III Encontro de Pesquisa Educação em Pernambuco., 2010, Recife. Educação e Participação: Qualidade Social em Questão. Recife: Editora da Fundação Joaquim Nabuco, 2010. v. 1. p. 1-16.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:Desafios à Gestão Sistêmica da Educação e Perspectivas de Efetivação da Política Educacional no Brasil.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Desafios à Gestão Sistêmica da Educação e Perspectivas de Efetivação da Política Educacional no Brasil. In: VI Seminário Regional de Política e Administração da Educação e do Nordeste & VI Seminário de Política e Administração da Educação da Paraíba, 2010, João Pessoa. VI Seminário Regional de Política e Administração da Educação e do Nordeste & VI Seminário de Política e Administração da Educação da Paraíba. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2010. v. 1. p. 1-9.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:A opção do município pela criação de seu sistema de ensino: o discurso e as práticas cotidianas.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . A opção do município pela criação de seu sistema de ensino: o discurso e as práticas cotidianas. In: Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 2010, Caxambu/ MG. Educação no Brasil: o balanço de uma década. Rio de

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:ANÁLISE DE DISCURSO NA PESQUISA DOCUMENTAL: UMA DISCUSSÃO NO CAMPO DA POLÍTICA EDUCACIONAL.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . ANÁLISE DE DISCURSO NA PESQUISA DOCUMENTAL: UMA DISCUSSÃO NO CAMPO DA POLÍTICA EDUCACIONAL. In: III Colóquio da Associação Latinoamericana de Estudos do Discurso do Brasil - Aled Brasil, 2010, Recife. Discurso e Práticas Sociais. Recife, 2010. v. 1. p. 1-10.

Tipo de produção:Bibliográfica - Trab. completo Anais

Título da produção:VINTE ANOS DA CONSTITUIÇÃO FEDERATIVA DO BRASIL: IMPACTOS NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . VINTE ANOS DA CONSTITUIÇÃO FEDERATIVA DO BRASIL: IMPACTOS NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL. In: 19º Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2009, João Pessoa/ PB. 19º Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste. João Pessoa: Editora Universitária UFPB, 2009. v. 1. p. 1-13.

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Mesa Redonda do VII Seminário Regional de Política e Administração da Educação do Nordeste.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Mesa Redonda do VII Seminário Regional de Política e Administração da Educação do Nordeste. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Palestrante da Mesa Redonda do VII Seminário Regional de Política e Administração da Educação/PE.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Palestrante da Mesa Redonda do VII Seminário Regional de Política e Administração da Educação/PE. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Autonomia municipal e seus desafios em relação ao Sistema Nacional de Educação e o PNE.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. ; José Marcelino Rezende Pinto . Autonomia municipal e seus desafios em relação ao Sistema Nacional de Educação e o PNE. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:REGIME DE COLABORAÇÃO NO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: A EXPERIÊNCIA DOS FUNDOS CONTÁBEIS EM FOCO.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . REGIME DE COLABORAÇÃO NO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: A EXPERIÊNCIA DOS FUNDOS CONTÁBEIS EM FOCO. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Desafios à democratização da Gestão da Educação Municipal

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Desafios à democratização da Gestão da Educação Municipal. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:ANÁLISE DE DISCURSO NA PESQUISA DOCUMENTAL: UMA DISCUSSÃO NO CAMPO DA POLÍTICA EDUCACIONAL.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . ANÁLISE DE DISCURSO NA PESQUISA DOCUMENTAL: UMA DISCUSSÃO NO CAMPO DA POLÍTICA EDUCACIONAL. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:A opção do município pela criação de seu sistema de ensino: o discurso e as práticas cotidianas.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . A opção do município pela criação de seu sistema de ensino: o discurso e as práticas cotidianas. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:DESAFIOS À GESTÃO SISTÊMICA DA EDUCAÇÃO E PERSPECTIVAS DE EFETIVAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . DESAFIOS À GESTÃO SISTÊMICA DA EDUCAÇÃO E PERSPECTIVAS DE EFETIVAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:ANÁLISE DE DISCURSO NA PESQUISA DOCUMENTAL: UMA DISCUSSÃO NO CAMPO DA POLÍTICA EDUCACIONAL.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . ANÁLISE DE DISCURSO NA PESQUISA DOCUMENTAL: UMA DISCUSSÃO NO CAMPO DA POLÍTICA EDUCACIONAL. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Bibliográfica - Outro

Título da produção:Vinte Anos da Constituição Federativa do Brasil: Impactos na Gestão da Educação Municipal.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Vinte Anos da Constituição Federativa do Brasil: Impactos na Gestão da Educação Municipal. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Consultoria na área Educacional para o Programa de Formação de Gestor Escolar - PROGEPE.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. ; Pereira, Ana Maria Sotero ; RODRIGUES, Luiz Alberto Ribeiro ; GOMES, Maria de Fátima ; ZAPONI, Margareth . Consultoria na área Educacional para o Programa de Formação de Gestor Escolar - PROGEPE. 2012.

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Políticas Públicas Educacionais: Marcos Regulatórios.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Políticas Públicas Educacionais: Marcos Regulatórios. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Instrucional para curso de aperfeiçoamento).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Presidente da Comissão Organizadora do Concurso Público de Provas e Títulos para Docente do Quadro efetivo de Pessoal da Universidade de Pernambuco UPE.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. ; MARIA TEREZA CARTAXO MUNIZ ; ERNANI MARTINS DOS SANTOS ; MÔNICA MARIA MOREIRA DA SILVA . Presidente da Comissão Organizadora do Concurso Público de Provas e Títulos para Docente do Quadro efetivo de Pessoal da Universidade de Pernambuco UPE. 2012. (Comissão).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Presidente da Comissão de Seleção Pública Simplificada para Professor Universitário da UPE.

Ano da publicação:2012

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Presidente da Comissão de Seleção Pública Simplificada para Professor Universitário da UPE. 2011. (Comissão).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Membro da Comissão de Avaliação dos Docentes da Universidade de Pernambuco.

Ano da publicação:2011

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Membro da Comissão de Avaliação dos Docentes da Universidade de Pernambuco. 2011. (Comissão).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Economia e Política da Educação.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Economia e Política da Educação. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Didática do Ensino Superior.

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Didática do Ensino Superior. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Avaliação Psicopedagógica

Ano da publicação:2010

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Avaliação Psicopedagógica. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Dinâmica de Grupo e Desempenho Profissional

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Diâmica de Grupo e Desempenho Profissional. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Educação, Gestão Democrática e Paticipação Social (Cidadã).

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Educação, Gestão Democrática e Paticipação Social (Cidadã). 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Avaliação Pedagógica

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Avaliação Pedagógica. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Gestão de Pessoas.

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Gestão de Pessoas. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

Tipo de produção:Técnico Científica - Outros

Título da produção:Liderança e Dinâmica de Grupo

Ano da publicação:2009

Destaque:Não

Complemento da citação:

ANDRADE, E. F. . Liderança e Dinâmica de Grupo. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

Projetos de Pesquisa

Nome do projeto:ENSINO DO ORAL FORMAL E PROMOÇÃO DA CIDADANIA: DE QUE MANEIRA A SELEÇÃO TEXTUAL DOS LIVROS DIDÁTICOS

Linha de pesquisa:Formação de professores

Ano Início:2013

Descrição do Projeto:

O Projeto analisa o repertório de gêneros textuais orais formais dos livros didáticos de língua portuguesa dispostos nas resenhas avaliativas do Programa Nacional do Livro Didático, com vistas a compreender se os gêneros dispostos contribuem para a apropriação de práticas do domínio oral formal e de que forma esses gêneros podem favorecer na construção da cidadania dos sujeitos.

Docente:

DEBORA AMORIM GOMES DA COSTA MACIEL

Nome do projeto:Diferenças, desenvolvimento de competências e currículo

Linha de pesquisa:Política e gestão educacional

Ano Início:2011

Descrição do Projeto:

Esse projeto de pesquisa está em execução desde janeiro de 2011 e tem como objeto de estudo obstáculos ao desenvolvimento de competências em contextos da diversidade e diferença sociocultural que caracterizam a sociedade contemporânea.

Justifica-se porque o aceleração do processo de Globalização das economias mundiais desencadeado no final da década de 70 do século passado e os firmes compromissos com a democracia política e econômica nos colocou de frente, entre outras, com duas questões problemáticas: a da diversidade e diferença e a do domínio de uma nova forma de tecnologia, altamente mutante, denominada abreviadamente de TIC.

Docente:

MARIO MEDEIROS DA SILVA

Nome do projeto:A ficção e o cordel produzidos por escritoras de Língua Portuguesa desenvolvido no Laboratório de Estudos Literários – LEL, in

Linha de pesquisa:Formação de professores

Ano Início:2010

Descrição do Projeto:

Descrição do projeto: O projeto consiste no estudo da Literatura de Língua Portuguesa produzida por mulheres, em três continentes: América do Sul, Europa e África. Tem por objetivo propiciar aos alunos de graduação e pós-graduação o entendimento desta produção como alicerce para o ensino comparativo de três culturas: brasileira, portuguesa e africana de língua portuguesa. O projeto contribui para formação de professores obedecendo ao que preconiza a Lei 10639/03, alterada pela Lei 11645/08 que torna obrigatório o ensino da história e da cultura afro-brasileira e africana em todas as escolas, públicas e particulares, do ensino fundamental até o ensino médio.

Docente:

AMARA CRISTINA DE BARROS E SILVA BOTELHO

Nome do projeto:Laboratório de Ensino de História

Linha de pesquisa:Formação de professores

Ano Início:2013

Descrição do Projeto:

Defendemos que o contato do estudante com o ensino de História, na sua fase de formação inicial, propiciará que ele conheça os problemas do ensino de História a partir do dilema transmissão do conhecimento descontextualizado e a produção a partir de um currículo problematizador, voltado para a perspectiva de uma educação emancipadora. A necessidade do laboratório parte da identificação dos maiores problemas que os professores enfrentam, tanto no ensino fundamental quanto no ensino médio. O ensino de História precisa encontrar lugar no interior de uma coerência filosófica e epistemológica.

Docente:

MARIA DO CARMO BARBOSA DE MELO

Nome do projeto:Planejamento organizacional: da concepção à execução

Linha de pesquisa:Política e gestão educacional

Ano Início:2012

Descrição do Projeto:

As organizações vivem um momento de grande ênfase nas práticas de planejamento, devido à necessidade de se tornarem mais competitivas. Nesse sentido tais práticas, antes centradas mais nas questões do desempenho econômico-financeiro, hoje focam aspectos mais abrangentes tais como: políticas motivacionais; capacitações; diversificação de produtos, de mercado; revisão da cultura organizacional etc. O problema que percebemos, nesse sentido, não é a falta de planejamento,mas sim as grandes dificuldades que os gestores encontram para atingirem os objetivos e metas estabelecidos em seus planejamentos, bem como o estabelecimento de mecanismos de controles preventivos e corretivos, que possam assegurar o cumprimento do que é proposto previamente. Acreditamos que um estudo que possa identificar as lacunas existentes entre o que é planejamento e o que é efetivamente cumprido, desvendando suas causas e efeitos atuais e potenciais, propondo inclusive alternativas de minimização desses problemas, se reveste de fundamental importância para a construção de novos conhecimentos necessários a boa formação dos profissionais de administração..

Docente:

ARANDI MACIEL CAMPELO

Nome do projeto: Educação Matemática no âmbito do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)

Linha de pesquisa:Formação de professores

Ano Início:2009

Descrição do Projeto:

Neste projeto diante das dificuldades dos professores em lidar com características inerentes ao conhecimento matemático como: simbolização, abstração, generalização e formalização, dentre outros, se investe na Didática da Matemática como aporte teórico epistemológico para qualificar metodologicamente professores com uma visão consistente sobre idealizações matemáticas no âmbito dos primeiros anos do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) explorando a construção do conhecimento matemático como linguagem.

Docente:

JOSE ROBERTO DA SILVA

Nome do projeto:Práticas de sala de aula interdisciplinares do professor da Educação Básica

Linha de pesquisa:Formação de professores

Ano Início:2013

Descrição do Projeto:

A problemática em estudo nesta investigação está centrada na Educação Básica e foca as práticas de sala de aula na perspectiva da interdisciplinaridade. Investigam-se saberes e perspectivas conceituais e empíricas que fundamentam as práticas educativas dos professores da educação básica buscando, por meio da pesquisa-ação, e analisa-se o engajamento crítico desses docentes em relação a novas formas de ensinar e aprender: crenças, papéis, procedimentos e materiais. Procura-se também problematizar questões reais dos processos de ensino-aprendizagem vividos por professores e estudantes.

Docente:

MARIA DE FATIMA GOMES DA SILVA

ADELINA MARIA SALLES BIZARRO

WALDENIA LEO DE CARVALHO

HUGO MONTEIRO FERREIRA

Nome do projeto:Projeto Escola Sustentável

Linha de pesquisa:Formação de professores

Ano Início:2013

Descrição do Projeto:

Este projeto será desenvolvido com professores do ensino fundamental e médio, em escolas localizadas na Zona da Mata Norte, pretendendo diagnosticar as estratégias utilizadas em sala de aula a respeito da abordagem sobre a sustentabilidade ambiental. Com essa proposta, pretende-se implantar programas a serem desenvolvidos junto aos alunos para multiplicar o pensar e o agir de forma adequada no ambiente escolar e na sociedade, minimizando desperdícios de recursos naturais e otimizando seus usos e benefícios

Docente:
MUCIO LUIZ BANJA FERNANDES

Nome do projeto: Território e Desenvolvimento Local Sustentável: Resistências, Desigualdades e Potencialidades no Município de Nazaré da Mata

Linha de pesquisa: Formação de professores

Ano Início: 2010

Descrição do Projeto:

O presente projeto enquadra-se na análise de um dos conceitos-chaves da Geografia, o território, bem como, se apropria do conceito de desenvolvimento local sustentável, para assim buscar compreender as transformações no espaço do município de Nazaré da Mata. Na atualidade torna-se relevante compreender a dinâmica e o funcionamento dos espaços de exclusão frente à modernidade e rapidez das ações. Deve-se considerar que, Nazaré da Mata encontra-se em um momento de transformação das bases sociais e econômicas, visto que o modelo existente reafirma as desigualdades e atrasa o efetivo desenvolvimento. Deve-se ressaltar que no Município de Nazaré da Mata, existe um mosaico de territórios, porém é nítido o domínio do território da atividade canavieira, assim torna-se urgente criar estratégias para reinvenção das atividades do município a partir das potencialidades locais de forma a se estabelecerem de maneira sustentável. É possível identificar uma tendência de expansão das atividades ligadas ao turismo rural e cultural, visto que Nazaré da Mata é conhecida como a terra dos Maracatus e encontra um cenário rural bastante rico.

Docente:
NIEDJA MARIA GALVAO ARAUJO E OLIVEIRA

Nome do projeto: O planejamento da escola: Discursos e linguagens em torno do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano de Desenvolvimento

Linha de pesquisa: Política e gestão educacional

Ano Início: 2011

Descrição do Projeto:

Pesquisa de caráter inicialmente experimental, pretende alimentar a temática de pesquisa em gestão escolar e ampliar a prática coletiva de investigação nesta área. Utilizou-se de questões norteadoras a partir das seguintes indagações: Como se configuram o Projeto Político Pedagógico e do Plano de Desenvolvimento da Escola em escolas estaduais localizadas na Região da Mata Norte de Pernambuco?.

Docente:
LUIZ ALBERTO RIBEIRO RODRIGUES

Nome do projeto: Percursos do Projeto Político Pedagógico e do Plano de Desenvolvimento da Escola em escolas estaduais localizadas na Zona

Linha de pesquisa: Política e gestão educacional

Ano Início: 2010

Descrição do Projeto:

Estudos sobre o Projeto Político Pedagógico/PPP e Plano de Desenvolvimento da Escola/PDE no âmbito das escolas estaduais sediadas na Zona da Mata Norte de Pernambuco. Busca entender as aproximações e/ou os distanciamentos entre as concepções e as práticas do Projeto Político-Pedagógico com as compreensões emancipatórias existentes na literatura educacional.

Docente:
LUIZ ALBERTO RIBEIRO RODRIGUES

Nome do projeto: As Tecnologias da Informação e Comunicação, os novos contextos de ensino e aprendizagem e a Identidade Profissional dos Professores

Linha de pesquisa: Formação de professores

Ano Início: 2013

Descrição do Projeto:

Investiga as mudanças que as Tecnologias da Informação e Comunicação impõem ao campo da educação e à identidade profissional dos professores.

Docente:
MARIA CRISTINA ALVES DE ALMEIDA

Nome do projeto: FORMAÇÃO DO PROFESSOR E ENSINO DA LÍNGUA (GEM) - FOPEL

Linha de pesquisa: Formação de professores

Ano Início: 2013

Descrição do Projeto:

Este projeto de pesquisa insere-se no Grupo de Pesquisa CELLUPE – Centro de Estudos Linguísticos e Literários da UPE e articula-se de forma sistemática com os componentes curriculares “Argumentação e Formação de Professor, Alfabetização e Letramento, Oficina sobre o Ensino da Literatura e a Formação Docente, Ensino de Literatura e Formação de Leitores, Oficina de Inglês para leitura do texto acadêmico. Seu objetivo é discutir e relacionar a formação do professor com o ensino de língua materna e com os desafios impostos à escola enquanto comunidade numa perspectiva de mudança com base nos estudos da teoria sistêmico-funcional da linguagem. A produção do projeto articula-se mediante estudos e pesquisas sobre a questão Formação de Professores e o ensino de língua (gem) na Educação Básica, demandando reuniões quinzenais e/ou mensais, oferecendo subsídios para seus componentes participarem de seminários, congressos nacionais e internacionais e fóruns bem como publicações de artigos e outras produções.

Docente:
MARIA DO ROSARIO DA SILVA

Nome do projeto: Autonomia e regime de colaboração entre sistemas de educação no Brasil: impactos na gestão educacional no âmbito do poder

Linha de pesquisa: Política e gestão educacional

Ano Início: 2013

Descrição do Projeto:

Justificamos a relevância deste estudo pela sua interlocução com o debate sobre o processo de descentralização da gestão educacional, sobretudo no que se refere à reflexão a respeito das possibilidades para a implementação do pacto federativo enquanto mecanismo de viabilização de políticas educacionais no âmbito do Poder Local, esperando que os resultados deste trabalho se tornem um importante subsídio para as municipalidades e os seus sujeitos sociais, no que concerne à construção orgânica de propostas (viáveis e concretas), integradas com a luta pela melhoria da qualidade do ensino nas escolas públicas e com a democratização da sociedade.

Docente:

Nome do projeto: Formação de professores na Universidade de Pernambuco(UPE) sob a égide da interdisciplinaridade: possibilidades e limites

Linha de pesquisa: Formação de professores

Ano Início: 2012

Descrição do Projeto:

A problemática em estudo nesta investigação a ser desenvolvida na Universidade de Pernambuco, Campus Nazaré da Mata, está centrada na Educação Superior e foca o papel do Curso de Pedagogia relativamente à vivência da interdisciplinaridade nas práticas docentes universitárias e no currículo. Pretende-se, pois, identificar o lugar da interdisciplinaridade nas práticas docentes universitárias e as contribuições dessas práticas para a formação dos futuros professores. Ressalta-se que esta investigação tem uma componente de intervenção que almeja contribuir para a melhoria das práticas docentes na academia, por meio do exercício crítico-reflexivo permanente e da pesquisa-ação. No que diz respeito às opções metodológicas, é de referir que nesta investigação opta-se-á por uma abordagem de orientação qualitativa, recorrendo-se a inquéritos por questionários de respostas semi-estruturadas e pela análise documental, como instrumentos para a coleta de dados. Estes questionários serão aplicados a professores e estudantes da Universidade de Pernambuco e as respostas serão tratadas pela técnica de análise de conteúdo.

Docente:

MARIA DE FATIMA GOMES DA SILVA

Docente Disciplinas [Permanente]

DEBORA AMORIM GOMES DA COSTA MACIEL

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Formação Docente para a Educação Básica
Mestrado profissional	Práticas de sala de aula
Mestrado profissional	Alfabetização e Letramento

MARIO MEDEIROS DA SILVA

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Seminários de Pesquisa Educacional
Mestrado profissional	Políticas curriculares para a Educação Básica

AMARA CRISTINA DE BARROS E SILVA BOTELHO

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Oficina sobre o Ensino da Literatura e a Formação Docente

MARIA DO CARMO BARBOSA DE MELO

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Seminários de Pesquisa Educacional

ARANDI MACIEL CAMPELO

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Estado e Políticas da Educação no Brasil
Mestrado profissional	Seminários de Política Educacional

JOSE ROBERTO DA SILVA

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Práticas de sala de aula

MARIA DE FATIMA GOMES DA SILVA

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Formação Docente para a Educação Básica
Mestrado profissional	Pesquisa aplicada à educação
Mestrado profissional	Ações interdisciplinares na Educação Básica

MUCIO LUIZ BANJA FERNANDES

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Oficina de Educação Ambiental

LUIZ ALBERTO RIBEIRO RODRIGUES

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Pesquisa aplicada à educação
Mestrado profissional	Estado e Políticas da Educação no Brasil
Mestrado profissional	Seminários de Política Educacional

ADELINA MARIA SALLES BIZARRO

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Práticas de sala de aula
Mestrado profissional	Organização do trabalho didático: fundamentos teóricos e práticos

MARIA CRISTINA ALVES DE ALMEIDA

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Formação Docente para a Educação Básica
Mestrado profissional	Pesquisa aplicada à educação
Mestrado profissional	Ateliê de formação em Tecnologias da Informação e Comunicação.

MARIA DO ROSARIO DA SILVA

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Argumentação e Formação do Professor

WALDENIA LEO DE CARVALHO

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Seminários de Pesquisa Educacional
Mestrado profissional	Organização do trabalho didático: fundamentos teóricos e práticos
Mestrado profissional	Processos de gestão da educação básica

Docente Disciplinas [Colaborador]**NIEDJA MARIA GALVAO ARAUJO E OLIVEIRA**

Nível	Disciplina
--------------	-------------------

Mestrado profissional	Oficina de Educação Ambiental
-----------------------	-------------------------------

HUGO MONTEIRO FERREIRA

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Ações interdisciplinares na Educação Básica

EDSON FRANCISCO DE ANDRADE

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Estado e Políticas da Educação no Brasil
Mestrado profissional	Gestão de Sistemas e Redes Educacionais
Mestrado profissional	Processos de gestão da educação básica

Docente Vínculo Titulação [Permanente]

Vínculo Institucional					Titulação					Experiência Internacional de Formação							Pesq	
IES de Origem	Corpo Docente	Cargo/Nv.	Depto	Início	IES	País	Nível	Ano	Orientador	Sim/Não	Doutorado Sanduiche			Pós-Doutorado				CNPQ
											Instituição	Ano Fim	Orientador Externo	Instituição	Ano Início	Ano Fim	Nível	
FESP/UPE	ADELINA MARIA SALLES BIZARRO	Adjunto III	Educação	1995	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	BRASIL	Doutorado	2012	Maria de Lourdes Rangel Tura	Não								
FESP/UPE	AMARA CRISTINA DE BARROS E SILVA BOTELHO	Adjunto III	Letras	2009	Universidade Federal da Paraíba	BRASIL	Doutorado	2006	Elisvalva de Fátima Madruga Dantas	Não								
FESP/UPE	ARANDI MACIEL CAMPELO	Titular	Administração	1985	Universidade Federal de Pernambuco	BRASIL	Doutorado	2011	Aida Maria Monteiro Silva	Não								
FESP/UPE	DEBORA AMORIM GOMES DA COSTA MACIEL	Adjunto I	Educação	2007	Universidade Federal de Pernambuco	BRASIL	Doutorado	2012	Maria Lúcia F. De Figueiredo Barbosa	Não								
FESP/UPE	JOSE ROBERTO DA SILVA	Adjunto III	Matemática	1992	Universidad de Burgos	ESPAÑA	Doutorado	2009	Marco Antonio Moreira	Não								
FESP/UPE	LUIZ ALBERTO RIBEIRO RODRIGUES	Adjunto IIIB	Educação	1995	Universidade Federal de Pernambuco	BRASIL	Doutorado	2009	Marcia Angela da Silva Aguiar	Não								
FESP/UPE	MARIA CRISTINA ALVES DE ALMEIDA	Adjunto III	Educação	2007	Universidade do Porto	PORTUGAL	Doutorado	2006	António M. Magalhães	Não								
FESP/UPE	MARIA DE FATIMA GOMES DA SILVA	Adjunto IIIB	Educação	1995	Universidade do Porto	PORTUGAL	Doutorado	2004	Carlinda Leite	Não				Universidade do Porto	2008	2011		
FESP/UPE	MARIA DO CARMO BARBOSA DE MELO	Adjunto III	História	1991	Universidade do Minho	PORTUGAL	Doutorado	2006	Isabel Barca	Não								
FESP/UPE	MARIA DO ROSARIO DA SILVA	Adjunto I	Letras	2006	Pontificia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP	BRASIL	Doutorado	2009	Leila Barbara	Não								
FESP/UPE	MARIO MEDEIROS DA SILVA	Adjunto III	Educação	2005	Universidade do Minho	PORTUGAL	Doutorado	2004	Manuel Barbosa	Não				Universidad de Málaga-Espanha	2010	2010		
FESP/UPE	MUCIO LUIZ BANJA FERNANDES	Adjunto III	Biologia	1986	Universidade de São Paulo, USP.	BRASIL	Doutorado	2000	Luiz Roberto Tommas	Não								
FESP/UPE	WALDENIA LEO DE CARVALHO	Adjunto III	Educação	2004	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	BRASIL	Doutorado	2012	Walter Omar Kohan	Não								

Docente Vínculo Titulação [Colaborador]

Vínculo Institucional					Titulação					Experiência Internacional de Formação							Pesq	
IES de Origem	Corpo Docente	Cargo/Nv.	Depto	Início	IES	País	Nível	Ano	Orientador	Sim/Não	Doutorado Sanduiche			Pós-Doutorado				CNPQ
											Instituição	Ano Fim	Orientador Externo	Instituição	Ano Início	Ano Fim	Nível	
UFPE	EDSON FRANCISCO DE ANDRADE	Adjunto I	Educação	2012	Universidade Federal de Pernambuco	BRASIL	Doutorado	2011	Alfredo Macedo Gomes	Não								
UFRPE	HUGO MONTEIRO FERREIRA	Adjunto I	Educação	2009	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	BRASIL	Doutorado	2007	Marly Amarilha	Não								

ITEP	NIEDJA MARIA GALVAO ARAUJO E OLIVEIRA	Adjunto	Geografia	2006	Minist. de Ciência Tec. Meio Ambiente Inst. de Geografia	CUBA	Doutorado	1998	Jorge Luis Diaz	Não									
------	---------------------------------------	---------	-----------	------	--	------	-----------	------	-----------------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Docente - Orientação e Produção [Permanente]

ADELINA MARIA SALLES BIZARRO

IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas						Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares	Protótipos	
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Não		11	13						2								2

AMARA CRISTINA DE BARROS E SILVA BOTELHO

IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas						Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares	Protótipos	
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Sim	5	42	34				1	2	34	12							2

ARANDI MACIEL CAMPELO

IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas						Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares	Protótipos	
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Não			1				3		1								1

DEBORA AMORIM GOMES DA COSTA MACIEL

IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas						Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares	Protótipos	
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Sim		11	24					9	9								2

JOSE ROBERTO DA SILVA

IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas						Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares	Protótipos	
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Sim	4	10	4				3		5	36							2

LUIZ ALBERTO RIBEIRO RODRIGUES

IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas						Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares	Protótipos	
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Sim	1		19				2	2	9	1							2

MARIA CRISTINA ALVES DE ALMEIDA

IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas						Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares	Protótipos	
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Não	2	11	7	2				2	1	2							2

MARIA DE FATIMA GOMES DA SILVA

IES de Origem:

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas						Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares	Protótipos	
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Sim	15	1	48	6		2	5	8	3	23							2

MARIA DO CARMO BARBOSA DE MELO**IES de Origem:**

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas						Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares		Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Sim			23				1	6	2								2

MARIA DO ROSARIO DA SILVA**IES de Origem:**

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas						Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares		Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Não		5	9						1								3

MARIO MEDEIROS DA SILVA**IES de Origem:**

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas						Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares		Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Sim	8	16	43				9	2	9	6							1

MUCIO LUIZ BANJA FERNANDES**IES de Origem:**

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas						Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares		Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Não	7	16	32	7				2	18	15			1				3

WALDENIA LEO DE CARVALHO**IES de Origem:**

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas						Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares		Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Não		5	32				4	4	2	9							1

Docente - Orientação e Produção [Colaborador]**EDSON FRANCISCO DE ANDRADE****IES de Origem: UFPE**

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas						Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares		Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Não		2	25				1	3	11	14							1

HUGO MONTEIRO FERREIRA**IES de Origem: UFRPE**

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas						Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares		Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Não	1		10				8	1	7	6							1

NIEDJA MARIA GALVAO ARAUJO E OLIVEIRA**IES de Origem: ITEP**

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas						Produção Completa do Pesquisador									Participação em Projetos de Pesquisa em andamento	
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes	Softwares		Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Não	21	2	37	11				5	16	25							2

Informações Complementares

Observações:

Documentos

Documento	Obrigatório	Enviado	Arquivo	Data
Outro documento	Não	Enviado	994_documentos educacao..pdf	02/04/2013 às 13:10:25
Regimento da IES	Não			
Regimento/Regulamento do curso	Sim	Enviado	204_regimento interno do mestrad...	02/04/2013 às 01:04:25
Autorização/IES de criação do Curso	Sim	Enviado	206_autorizacao para criacao do ...	02/04/2013 às 01:03:51