

AUTOAVALIAÇÃO INTERNA DO PPGFPPI

DIMENSÃO 1 - AMBIENTE	CONCORDO	NEM CONCORDO	DISCORDO
1.1. A sala de aula tem conexão com a internet?			
1.2. A internet é liberada para todos em geral?			
1.3 Os alunos sentem confortabilidade na extensão sala?			
1.4 O número de alunos é compatível ao espaço reservado?			
1.5 A sala acomoda todos sem nenhum problema de circulação?			
1.6 Tem circulação de ar suficiente?			
1.7 Mantem-se sempre limpa e organizada?			
1.8 O formato de direcionamento das mesas é positivo?			
1.9 Preferência por carteiras ao invés de mesas?			
2.0 Apresenta recursos para o bom direcionamento da aula?			
2.1 Os banheiros estão sempre limpos e com materiais de uso?			
2.2 O bebedouro atende à demanda e funciona bem?			
2.3 Existem materiais tecnológicos para aprimoramento metodológico?			
2.4 As paredes estão limpas e pintadas?			
2.5 As lixeiras são suficientes?			
2.6 Há vias de acesso para pessoas com deficiência e/ou dificuldade de locomoção?			
2.7 Existem barulhos que incomodam o processo de aula?			
2.8 Existem barulhos que incomodam o processo de aula?			
Explicar resumidamente as razões da cor atribuída ao indicador			

DIMENSÃO 2 - SECRETARIA	CONCORDO	NEM CONCORDO	DISCORDO
1.0 Cumpre as tarefas com ênfase nos resultados?			
1.1 Mantém confidencialidade dos assuntos pertinentes ao departamento?			
1. Desenvolve atividades com qualidade?			
1.3 Tem domínio e utiliza com eficácia os recursos tecnológicos?			
1.4 Atendimentos telefônicos, virtuais e presenciais são feitos?			
1.5 A secretária se mantém organizada e arrumada com documentos em ordem?			
1.6 O trabalho da secretária é satisfatório?			
1.7 As formas de requerimento são burocráticas?			
1.8 A secretaria cumpre sua jornada com pontualidade?			
3.1 A secretária atende as expectativas do Programa?			
3.2 Na secretária são atendidas com atenção e respeito?			
COORDENAÇÃO			
1.0 O regimento é acessível a todos (coordenação, secretária, professores e alunos)?			
1.1 A coordenação informa sobre os principais acontecimentos do Programa?			
1.2 A coordenação atende as expectativas do Programa?			
1.3 A coordenação assistencia situações problemas visando o bem estar dos discentes?			
Explicar resumidamente as razões da cor atribuída ao indicador			

DIMENSÃO 3 - PRÁTICA DOCENTE	CONCORDO	NEM CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO
1.1 Os professores oportunizam a interação em sala de aula através do ponto de vista?			
1.2 O conteúdo programático é trabalhado de forma dinâmica e participativa/interação?			
1.3 Os professores atendem as expectativas dos alunos?			
1.4 Os professores planejam a melhoria de aprendizado?			
1.5 Os professores planejam a melhoria de aprendizado?			
1.6 Os professores oportunizam a interação em sala através do ponto de vista?			
1.7 O conteúdo é explicado de forma clara e objetiva?			
Explicar resumidamente as razões da cor atribuída ao indicador			

DIMENSÃO 4 - AVALIAÇÃO	CONCORDO	NEM CONCORDO NEM DISCORDO	DISCORDO
1.0 Os alunos tem acesso as informações de sua progressão(resultados) gradativamente?			
1.1 As formas de avaliação são pertinentes?			
1.2 Os alunos tem acesso à divulgação de trabalhos finais?			
1.3 A representatividade da sala é bem aceita pela turma?			
1.4 O quantitativo de professores é suficiente para a demanda?			
1.5 Os demais funcionários são respeitosos com alunos e professores?			
1.6 As aulas começam e terminam pontualmente?			
1.7 Há representações de alunos na tomada de decisões?			
1.8 Os conflitos existentes são solucionados?			
1.9 Os professores são assíduos e comprometidos?			
2.0 As mudanças realizadas a cada ano são discutidas coletivamente e atrelado ao regimento?			
2.1 Os professores oportunizam a interação em sala através do ponto de vista?			
2.2 O ambiente favorece um bom relacionamento entre todos?			
2.3 Professore e alunos são bem respeitados e bem tratados?			
2.4 Professores/coordenação/alunos e funcionários se respeitam?			
2.5 Alunos sentem-se respeitados e valorizados?			
2.6 Alunos tem espaço para defender suas ideias e/ou opiniões diversas?			
Explicar resumidamente as razões da cor atribuída ao indicador			