

Ata nº 30 da reunião ordinária do PPGFPPI (Programa de Pós-graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares) de maio de 2020 da UPE *Campus Petrolina*

Aos cinco dias do mês de maio de dois mil e vinte às 9h por meio da plataforma google meet - link: meet.google.com/phf-jwcm-rjw não sendo possível ser presencial em virtude da pandemia da COVID-19, realizou-se a reunião ordinária do PPGFPPI, com os seguintes professores: Antonio Marcos dos Santos, Cristhiane Maria Bazílio de Omena Messias, Ernani Martins dos Santos, Geam Karlo Gomes, Iracema Campos Cusati, Janaina Guimarães da Fonseca e Silva, Luciano José Vianna, Maria Jorge dos Santos Leite, Marianne Louise Marinho Mendes, Maryluce Albuquerque da Silva Campos, Mirtes Ribeiro de Lira, Paulo Adriano Schwingel, Paulo César Marques de Andrade Santos, Raimunda Áurea Dias de Sousa, Ricardo Kenji Shiosaki, Rita di Cássia de Oliveira Ângelo e Tarcísio Fulgêncio Alves da Silva .

1. Leitura da ata mês/abril - é proferida e acatada pelos presentes, seguida da justificativa de ausência dos/das docentes: Virginia Pereira da Silva de Ávila, Marcelo Silva de Souza. Na ocasião a profa. Aurea ressaltou que o dia da reunião ordinária foi acordado em pleno e por essa razão devemos evitar marcar atividades na data, deixar somente para casos excepcionais que não sejam possíveis evitar. No contexto, a profa. Rita Ângelo comunica que foi criado o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) Garanhuns e será incluído o *Campus Petrolina* sendo ela a coordenadora e, por conta da função, poderá faltar algumas reuniões ordinárias em virtude das reuniões na Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP).

2. Nota técnica – PROPEGI – a profa. Aurea faz a leitura da nota enviada pela Pró-reitoria destacando a recomendação item 1: Seja dada autonomia aos Coordenadores do *Stricto Sensu* e *Lato Sensu* para decidirem, em comum acordo com os estudantes matriculados, conjuntamente com seu Colegiado, desde que referendado pelo CGA da Unidade, quais as disciplinas que poderão continuar em modo remoto. O prof. Tarcísio destaca que é preciso ponderar junto com os professores das disciplinas obrigatórias se as mesmas tem condições de oferecer o ensino de forma remota e a partir delas definir as disciplinas eletivas. Com base na referida sugestão apresentado pelo prof. Tarcísio os/as docentes das disciplinas obrigatórias se posicionaram:

1. A profa. Iracema ilustra que há dificuldades em desenvolver atividades de forma presencial e sendo remota seria mais difícil, principalmente, por ser quatro horas seguidas de aula, sendo assim, ela não tem condições no momento;

2. O prof. Paulo Adriano aponta que não queria administrar completamente aulas on-line, ilustrando que não sabe como são os computadores dos/das estudantes para

desempenhar essas atividades, desse modo não tem interesse; 3. O prof. Luciano explica está de acordo com o que a profa. Iracema e o prof. Paulo Adriano apresentaram em suas falas, e também destaca que haveria dificuldades neste momento para ministrar a aula de forma remota. Ao término das falas, o prof. Tarcísio sinaliza para não iniciar as aulas de forma remota fundamentada nas explicações do/das docentes de disciplinas obrigatórias. Argumenta ainda, a respeito de aproveitar a ocasião para apropriação das ferramentas, destacando a importância da importância de manter vínculo com os/as discentes por meio de ações do Programa que abordem temas atuais. Para elas, a profa. Marianne sugere a participação dos/das docentes do PPGFPPI e pondera que o período poderá ser utilizado para qualificação. O prof. Paulo Adriano reforça a importância de pensar atividades para os/as estudantes. Para a prof. Cristhiane deve ser pensada em aulas somente para o retorno em agosto. Após as avaliações do pleno as decisões tomadas: a) o PPGFPPI não oferecerá aulas remotas no primeiro semestre; b) qualificação para uso das tecnologias se as aulas voltarem de forma remota; c) criar atividade em forma de lives como uma alternativa de envolvimento dos/das estudantes, sendo duas no primeiro semestre, envolvendo os/as docentes do Programa, especialmente, para as turmas 2019 e 2020 (14 votos para duas lives e 02 votos para uma live); d) reuniões com os discentes regulares das turmas 2019 e 2020 para apresentar a decisão do pleno e saber a opinião deles a respeito do ensino de forma remota, caso ele venha ocorrer. A prof. Rita menciona que acordo com a tomada de decisão dos/das docentes e discentes é importante fazer uma nota para ser inserida nas redes sociais do Programa. A profa. Áurea destaca a importância de abrir a secretaria em determinados turnos para entrega da versão final para que os/as concluintes deem entrada em suas mudanças de níveis. **3. Livro PPGFPPI /05 ANOS** – foi apresentada a proposta pela profa. Áurea conforme orientação enviado por e-mail de convocação. O livro é em comemoração aos cinco anos de PPGFPPI e os artigos devem ser enviados conforme as normas – docente/discente. Os presentes acordaram em participar do projeto sendo estabelecido o dia **15.06.2020** para envio dos artigos. A respeito do conteúdo a profa. Áurea explica que não poderá ocorrer atraso em virtude do aniversário do Programa no período de dezembro de 2020. O prof. Luciano questiona se não é possível ser em formato impresso e Ebook. A profa. Iracema explica que pode sim ser os dois, com ISBN diferente. **4. Informes** – a profa. Áurea menciona a respeito da alteração na pontuação dos periódicos que podem ocorrer no primeiro semestre de 2021. Assim, os/as docentes serão avaliados pelo novo documento a ser emitido pelo grupo de

trabalho. O prof. Luciano questiona a respeito das datas de qualificação. O prof. Paulo Adriano comunica que a Portaria nº 36 de 19 de março de 2020 emitida pela CAPES encontra-se em vigência e que a conclusão da turma de 2019 ocorrerá em maio de 2021. A profa. Áurea aponta para a importância das defesas da turma de 2018. **5. Edital Aluno Regular/2020** - nesse item foram feitas as seguintes discussões: a importância de fazer as inscrições de forma on-line para diminuir o trabalho da comissão, da secretaria e dos avaliadores. O prof. Paulo Adriano sugere uma comissão para fazer os testes no portal Atrio. Assim, foram sugeridos e acordado pelo Pleno os professores: Paulo Adriano, Tarcísio Fulgêncio e Antonio Marcos. Para o processo seletivo o prof. Tarcísio sugere que sejam dois da linha 1 e um da linha 2, tendo como base aqueles que ainda não participaram, porém, é importante ter alguém do grupo com experiência. Com isso, foram escolhidos os/docentes: Paulo César, Luciano Viana e Maria Jorge. A profa. Aurea destaca que irá enviar por e-mail as referências já utilizadas em dois editais para que os /as docentes possam sugerir outras para evitar repetições. Nada mais havendo a ser registrada, a reunião foi finalizada às 12h e eu, Raimunda Aurea Dias de Sousa, vice-coordenadora do PPGFFPI lavrou a presente ata que seguiu para apreciação dos docentes presentes na reunião com vistas aos ajustes necessários a sua aprovação e posterior assinatura dos docentes presentes, Petrolina cinco de maio de 2020.

Antonio Marcos dos Santos

Cristhiane Maria Bazílio de Omena
Messias

Ernani Martins dos Santos

Geam Karlo Gomes

Iracema Campos Cusati

Janaina Guimarães da Fonseca e Silva

Luciano José Vianna

Maria Jorge dos Santos Leite

Marianne Louise Marinho Mendes

Maryluce Albuquerque da Silva Campos

Mirtes Ribeiro de Lira

Paulo Adriano Schwingel

Paulo César Marques de Andrade Santos

Raimunda Áurea Dias de Sousa

Ricardo Kenji Shiosaki

Rita di Cássia de Oliveira Ângelo

Tarcísio Fulgêncio Alves da Silva