

Ata nº 38 da reunião ordinária do PPGFPPI (Programa de Pós-graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares) de dezembro de 2020 da UPE Campus Petrolina

Ao primeiro dia do mês de dezembro de dois mil e vinte às 9h por meio da plataforma google meet – link: meet.google.com/qyp-chmj-smb, não sendo possível ser presencial em virtude da pandemia da COVID-19, realizou-se a reunião ordinária do PPGFPPI, com os seguintes professores: Antonio Marcos dos Santos, Cristhiane Maria Bazílio de Omena Messias, Ernani Martins dos Santos, Fernando da Silva Cardoso, Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes, Geam Karlo Gomes, Iracema Campos Cusati, Janaina Guimarães da Fonseca e Silva, Luciano José Vianna, Maria Jorge dos Santos Leite, Maryluce Albuquerque da Silva Campos, Mirtes Ribeiro de Lira, Paulo Adriano Schwingel, Paulo César Marques de Andrade Santos, Raimunda Áurea Dias de Sousa, Ricardo Kenji Shiosaki, Rita di Cássia de Oliveira Angelo, Tarcísio Fulgêncio Alves da Silva, Virginia Pereira da Silva de Ávila e a representante discente: Geisa Gabrielle Santos. **1. Leitura das atas - mês/novembro reunião ordinária e reunião extraordinária** – após a leitura, são acatadas pelos presentes, seguida da justificativa de ausência da docente: Marianne Louise Marinho Mendes e do docente Marcelo Silva de Souza Ribeiro. **2. Requerimentos** - foram apresentados treze agendamentos para Exame de Qualificação, um agendamento de Trabalho de Conclusão de Curso da discente Lucinalva de Almeida, uma solicitação da profa. Iracema Campos Cusati para coorientação da discente Tarciany Alves Pereira pela Profa. Dra. Neide Elisa Pontes dos Santos – UEMG, dois pedidos de Atividades Complementares: Vinicius Dias de Carvalho e Ariana Braga Campinho Silva Aragão, três solicitações de aproveitamento de Estágio de Docência, sendo deferidos/as. Houve também, três pedidos de aproveitamento de crédito em disciplina em que dois foram acatados e o da discente Andrea Maria da Silva indeferido, em virtude do documento ter uma carga horária de 30h, inferior a exigida no Regimento do PPGFPPI. **3. Informes** - a profa Áurea informou: a) a necessidade do envio dos anexos para Plataforma Sucupira; b) renovação do convênio com a SEDUCE – Prefeitura Municipal de Educação, Cultura e Esporte de Petrolina; c) Lançamento do livro comemorativo do aniversário do PPGFPPI no dia 17.12.2020 às 19h.

4. Edital de aluno regular 2021 - a profa. Áurea apresenta os itens contidos no edital para apreciação dos presentes, seguido de alteração/construção, como: Anexo 1 (dados complementares; 2.4; 2.11; 3.1; peso das etapas para - etapa 1 peso 4, etapa 2 peso 4, etapa 3 peso 2; 4.3.1; 4.3.2; 4.3.3 - de três vezes o número de candidatos aprovados nas etapas seguintes para cinco vezes; 4.4.5; 4.4.3; 4.4.4; 4.4.5; Anexo 4; inclusão das ementas novas das linhas com aprovação da linha 1, ficando a construção da linha 2 para reunião no dia 01.12.2020 às 17h; 10.1; 12.1; Anexo 2, seguidos de aprovação. Relativo ao Anexo 3 - a profa. Áurea destaca a quantidade de docentes permanentes ilustrando a respeito da importância da divisão de vagas entre os mesmos, alternando anualmente a distribuição entre docentes permanentes e colaboradores com o propósito de não causar dependência do Programa e assim atender a todos. Na ocasião o prof. Geam manifesta interesse em vagas. A profa. Áurea reforça a importância da alternância, explanando a quantidade de orientadores permitida por docentes em Programa *Stricto-Sensu*. Ao retomar o conteúdo da dependência, o professor Geam solicita discussão a respeito do interesse dele em disponibilizar vaga. A profa. Áurea aponta que o item não é ponto de pauta, porém, o colegiado fica à disposição. A profa. Virginia indica a importância de colocar em discussão, dado a importância da vaga para o referido professor, por conta dos novos convênios, das relações política, estratégicas e interinstitucionais. Enfatiza também, que é preciso pensar no Programa, deixar de pessoalizar as coisas e trabalhar em uma perspectiva institucional. A profa. Áurea retoma a palavra e esclarece que não é uma questão de pessoalizar, mas de seguir as indicações dos documentos. Da mesma forma que há documentos para quantidades de orientandos, há também, apontamentos para o conteúdo em destaque. A profa. Virginia explicita que a discussão deve centrar-se na abrangência do programa e a missão em atender professores da rede básica do município, do estado e do Ensino Superior. A profa. Cristhiane pede a palavra e assinala que há outros Programas seguindo essa mesma direção, destacando não ser algo pontual do PPGFPPI. A profa. Virginia explica que a Pós-Graduação brasileira está em crise, prestes a acabar e afundar, tendo como base as bolsas do último edital para mestrado e doutorado para Ciências Humanas em que foram ínfimas e dirigidas em sua maioria a ciência e tecnologia mencionando o pensar diferente do Programa cujo objetivo é atender as redes por conta da finalidade em ser um mestrado profissional. Ressaltou ainda, que

é preciso pensar além dos documentos quando se trata de qualquer professor, por isso a importância de se fazer uma frente de resistência como garantia da orientação para os colaboradores. A profa Cristhiane concorda com a docente e explicita que esses mesmos documentos são os que avaliam. O prof. Tarcísio pede a palavra e ressalta que entende a fala das docentes, mostrando que se for para discutir o assunto, não é uma questão de ser para o prof. Geam ou não. A discussão é se o Programa vai oferecer vaga para docente colaborador sim ou não, porque não é abrir para um, mas para todos. A profa. Virginia destaca que é ruim retirar a orientação do colaborador. A profa. Áurea enfatiza que há bastante procura para docentes colaboradores, mas, é somente uma questão de seguir norma. A profa. Virginia retoma e diz que não é qualquer colaborador, mas aquele que de fato apresenta resultados avaliativos na produção de artigos, orientações e realização de seminários. O prof. Tarcísio reforça que a discussão é se o professor colaborador vai ter vaga ou não. A profa. Virginia solicita ver a portaria da CAPES que trata o assunto e na ocasião a profa. Cristiane apresenta - PORTARIA Nº 81, DE 3 DE JUNHO DE 2016 que Define as categorias de docentes que compõem os Programas de Pós-Graduação (PPG's) Stricto sensu. Após a leitura e debate a profa. Áurea encerra a reunião devido ao avançar da hora e pelo conteúdo está fora de pauta. Nada mais havendo a ser registrada, a reunião foi finalizada às 12h30 e eu, Raimunda Áurea Dias de Sousa coordenadora do PPGFFPI lavrei a presente ata que seguiu para apreciação dos docentes presentes na reunião com vistas aos ajustes necessários a sua aprovação e posterior assinatura dos docentes presentes, Petrolina, 01 de dezembro de 2020.

Antonio Marcos dos Santos

Cristhiane Maria Bazílio de Omena
Messias

Ernani Martins dos Santos

Fernando da Silva Cardoso

Flávia Emília Cavalcante Valença
Fernandes

Geam Karlo Gomes

Iracema Campos Cusati

Janaina Guimarães da Fonseca e Silva

Raimunda Áurea Dias de Sousa

Luciano José Vianna

Ricardo Kenji Shiosaki

Maria Jorge dos Santos Leite

Rita di Cássia de Oliveira Angelo

Maryluce Albuquerque da Silva Campos

Tarcísio Fulgêncio Alves da Silva

Mirtes Ribeiro de Lira, Paulo Adriano
Schwingel

Virginia Pereira da Silva de Ávila

Paulo César Marques de Andrade Santos

Geisa Gabrielle Santos