
Ata nº 01 da reunião ordinária do PPGFPPI (Programa de Pós-graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares) de fevereiro de 2025 da UPE Campus Petrolina

Aos quatro dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte cinco às 8h30 na modalidade híbrida - presencial e por meio da plataforma Google Meet - link: meet.google.com/eti-giat-tej realizou-se a reunião ordinária do PPGFPPI, com os(as) seguintes professores(as): Antonio Marcos dos Santos, Cristhiane Maria Bazílio de Omena Messias, Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes, Fernando da Silva Cardoso, Iracema Campos Cusati, Iracema Hermes Pires de Mélo Montenegro, José Almir do Nascimento, Luciano José Vianna, Marcelo Silva de Souza Ribeiro, Marianne Louise Marinho Mendes, Nayanne Nayara Torres da Silva, Paulo César Marques de Andrade Santos, Raimunda Áurea Dias de Sousa, Ricardo Kenji Shiosaki, Tarcísio Fulgêncio Alves da Silva e a representação estudantil - Raimundo Nonato Alves de Medeiros, Mateus Breno Campos de Carvalho e Aline Araújo Mascarenhas. **1. Leitura da ata mês/dezembro** - acatada pelos(as) presentes seguida da justificativa de ausência do docente Diego Felipe dos Santos Silva. **2. Requerimentos** - ocorreram as solicitações e após a leitura o deferimento de 08 (oito) agendamentos de Trabalho de Conclusão de Curso dos(as) estudantes: Lindon-Elma Granja da Silva dia 10.03.25, Gleice de Sá Agra dia 10.03.25, Crislaine da Silva Xavier dia 10.03.25, Vivian Alves Pamponet dia 27.02.25, Rones Coelho de Castro dia 18.02.25, Kátia Martins Campos dia 26.02.25, Emile Gabriela Freitas A. Tavares dia 14.02.25, Nadedia Lopes Granja dia 19.02.25; 01 (um) Exame de Qualificação de Jirlane Barros da Silva Carvalho dia 27.02.25; 07 (sete) dispensas de Estágio de Docência mediante comprovação de: Sheila Regina Oliveira, Maria das Dores S. Andrade, Maria de Fátima F. Nascimento, Hélio Ferreira Dias, Laudicéia Borges Aquino, Marinalva Borges Diniz, Kátia Simone Mendonça P. Medrado; 01 (um) pedido de Prorrogação do Curso de Itala Josiane Nunes dos Santos que de posse da comprovação do estado de saúde da discente, a solicitação foi atendida tendo a mesma 06 (seis) meses a contar do dia 04.03.25 a 04.08.25. **3. Oferta de disciplinas** - o horário foi exibido com deferimento das seguintes disciplinas obrigatórias: Educação e interdisciplinaridade (segunda-feira manhã), Metodologia da pesquisa (segunda-feira tarde), Seminários Avançados de Projetos de Pesquisa em Educação (SAPPE) (terça-feira manhã), Didática do Ensino Superior (terça-feira tarde); eletivas - Estado e políticas públicas em educação (quarta-feira tarde), O professor reflexivo e a epistemologia da prática (quarta-feira manhã), Educação em saúde na prática docente (quinta-feira tarde), Educação ambiental:

desafios pedagógicos no contexto do semiárido brasileiro (quinta-feira manhã). **4. Convênio SEDUCE** – a coordenação exibe a situação do convênio firmado com a SEDUCE destacando o ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA DE PÓS-GRADUAÇÃO (MESTRADO E DOUTORADO) Nº 002/2024, item II quando ilustra - Ceder, para o Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares (PPGFPI), modalidade profissional, da Universidade de Pernambuco (UPE) Campus Petrolina, dois (duas) auxiliares administrativos(as) que deverão prestar 40 horas semanais de trabalho, sem que os mesmos tenham qualquer vínculo trabalhista e/ou empregatício com a UPE, contudo, o referido item não vem sendo materializado. Para além desse fato, os(as) estudantes tem relatado a dificuldade de liberação para atividades do PPGFPPI, a perda da gratificação quando são de unidades escolares de tempo integral, atraso no envio da confirmação dos inscritos no processo seletivo, dificuldade na assinatura dos termos relativo ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). Ainda, ilustrou um Edital da Universidade Tiradentes Aracajú-SE com mensalidades de Mestrado e Doutorado, destacando o quanto o Programa tem cumprindo sua função diante do quantitativo de formados no período entre o ano de 2018 a conclusão daqueles(as) que entraram em 2024 e como é desgastante ficar lembrando a SEDUCE do compromisso firmado. Diante do relato, o colegiado deliberou as seguintes atitudes: a) Reunião entre Secretária e Direção; b) a não efetivação da matrícula dos(as) estudantes 2025.1 (Mestrado e Doutorado) caso o acordo de Cooperação Técnica não seja efetividade em sua totalidade. **5. Tese - Doutorado** - é apresentado o vídeo referente ao item 2.1 da Ficha de Avaliação dos Programas em Educação - Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa em que o coordenador da área na CAPES (prof. Dr. Ângelo R. de Souza) destaca que os “Programas seja acadêmico ou profissional devem demandar dos(as) discentes dissertações e teses como requisito essencial” (Souza, 2024). Assim, ficou acordado que mesmo contendo no Regimento Interno - Trabalho de Conclusão de Curso, a orientação é que seja feito dissertação e tese a partir de 2025, especialmente, no Doutorado atendendo a orientação da área. **6. Edital Mestrado** - é apresentado a quantidade de 26 (vinte e seis) aprovados(as) em relação aos 140 (cento e quarenta) inscritos, bem como as vagas oferecidas. A preocupação da coordenação é como os avaliadores perceberão a discrepância. Os(as) docentes presentes mostraram suas análises relativo ao assunto, ficando deliberado uma reunião extraordinária para análise apenas do edital do Mestrado. **7. Processos híbridos na área de Educação** – mais uma vez é exibido o conteúdo por meio de um vídeo do coordenador

da área na CAPES (prof. Dr. Ângelo R. de Souza) que explana: todos os Programas fazem uso dos Processos Híbridos de Aprendizagem seja nos grupos de ensino, pesquisa, bancas, orientações. Ainda, a atividade de ensino nos Programas em Educação deve ser predominantemente presencial. As demais ações híbridas, devem ser explicados na ficha que inicia em 2025-2028 ilustrando como o Programa faz uso da tecnologia dentro do Projeto Pedagógico do Curso. Esclarece ainda que os Processos Híbridos de Aprendizagens são estratégias de aprendizagem (metodologias) e não modalidade de ensino. **8. Normas livros** – foram apresentados os temas do livro para votação, sendo escolhido: “Experiências formativas em educação, saúde e ambiente na Pós-Graduação: uma década de história do PPGFFPI - entre memórias e perspectivas futuras”, com nova data para entrega em 20.02.24. **09 Informes** – a) atentos a entrega de notas do semestre 2024.2; b) conferência da produção qualificada; c) ter cuidado em inserir muitos autores nos artigos – não fica bem na área de Educação; d) atentos aos planos de estudos para matrículas. **10. Outros** – houve a sugestão de temas para o IV Congresso Interdisciplinar em Educação, Saúde e Ambiente (CIESA) com aprovação para “Mestrados e Doutorados profissionais em educação - perspectiva da Pós-Graduação no Brasil”. Nada mais havendo a ser registrada, a reunião foi finalizada às 11h e eu, Raimunda Aurea Dias de Sousa, coordenadora do PPGFFPI lavrei a presente ata que seguiu para assinatura dos docentes presentes. Petrolina, 04 de fevereiro de 2025.

Antonio Marcos dos Santos

José Almir do Nascimento

Cristhiane Maria Bazílio de Omena Messias

Luciano José Vianna

Flávia Emília Cavalcante Valença
Fernandes

Marcelo Silva de Souza Ribeiro

Fernando da Silva Cardoso

Marianne Louise Marinho Mendes

Iracema Campos Cusati

Nayanne Nayara Torres da Silva

Iracema Hermes Pires de Mélo Montenegro

Paulo César Marques de Andrade Santos

Raimunda Áurea Dias de Sousa

Ricardo Kenji Shiosaki

Tarcísio Fulgêncio Alves da Silva

Raimundo Nonato Alves de Medeiros

Mateus Breno Campos de Carvalho

Aline Araújo Mascarenhas