



EDITAL PPGFPPI 03/2021- DE SELEÇÃO PARA INGRESSO EM 2022.1

O Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares (PPGFPI), na modalidade Mestrado Profissional reconhecido através da Portaria nº. 326 de 9 de março de 2017 do Ministério da Educação, na forma regimental e de acordo com o estabelecido na Resolução CEPE nº. 041/2020 (Stricto Sensu/UPE), torna público o presente Edital, estabelecendo as normas para o Processo de Seleção e Admissão de estudantes ao Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares (PPGFPI), Nível Mestrado, Modalidade Profissional, com Área de Concentração em Educação.

1. DA INSCRIÇÃO

- **1.1.** A inscrição será *on-line*, através do endereço eletrônico: http://ppgfppi.upe.br/ do Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares (PPGFPI).
- **1.2.** Mais informações podem ser obtidas através do e-mail: processoseletivo.ppgfp@upe.br do telefone:(87) 3866-6501.
- **1.3.** O resultado das etapas do processo de seleção será divulgado no site do PPGFPPI (http://ppgfppi.upe.br/).
- 1.4. O pagamento da inscrição, no valor de R\$ 100,00 (cem reais), deverá ser efetuado por meio de depósito ou transferência em conta corrente identificada como IAUPE Mestrado Profissional Petrolina, no Banco do Brasil, Agência: 3234-4, Conta Correntenº.10817-0. CNPJ 03.507.661-0001-04.

2. DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA PARA A INSCRIÇÃO NO PROCESSO DE SELEÇÃO E ADMISSÃO 2022.1 DO PPGFPPI

- **2.1.** Para realizar a inscrição *on-line* o(a) candidato(a) deverá preencher os dados básicos da inscrição completando todos os campos e anexando os documentos que seguem em formato **PDF** (qualquer outro formato não será considerado) no endereço eletrônico: http://ppgfppi.upe.br/.
- **2.2.** Dados complementares (ANEXO 1). http://ppgfppi.upe.br/
- 2.3. Curriculum vitae, modelo Plataforma Lattes (http://lattes.cnpq.br/), completo, atualizado nos últimos 6 (seis) meses e com foto (a comprovação documental deve estar devidamente na ordem do quadro do ANEXO 4) para sua inserção em um só arquivo no endereço eletrônico: (http://ppgfppi.upe.br/).

2.4. Cópia dos seguintes documentos:

2.4.1. Diploma ou certidão ou certificado de conclusão do curso de graduação emitido por Instituição de Ensino Superior (IES) devidamente credenciada e reconhecida pelo Ministério da Educação







ou Conselho Estadual de Educação. Aceitar-se-á, para fins de inscrição, declaração da Secretaria Acadêmica do respectivo curso atestando que o(a) candidato(a) está devidamente matriculado(a) no último período do curso. Caso o(a) candidato(a) seja aprovado(a) no processo seletivo deverá, no ato da matrícula, substituir esta declaração pelo diploma ou certificado de conclusão do curso de graduação. Os diplomas obtidos no exterior deverão ser validados por universidade brasileira ou ter visto consular.

- **2.4.2.** Histórico acadêmico oficial de graduação emitido pela Secretaria Acadêmica e/ou órgão equivalente;
- **2.4.3.** Documento de identificação oficial com foto;
- 2.4.4. CPF;
- **2.4.5.** Título de eleitor;
- **2.4.6.** Certidão de quitação eleitoral;
- **2.4.7.** Certidão de nascimento, casamento ou de separação legal;
- **2.4.8.** Comprovante de quitação do serviço militar, para candidatos do sexo masculino;
- **2.4.9.** Passaporte, no caso de ser estrangeiro(a);
- **2.4.10.** Declaração de vínculo institucional atualizada, emitida pela unidade de Recursos Humanos da Unidade de origem, para professores(as) em exercício no magistério, ou para os(as)docentes e servidores técnicos e administrativos da UPE, conforme **ANEXO 3 (da oferta de vagas)**;
- **2.4.11.** Autodeclaração para candidatos(as) às vagas de ações afirmativas (ANEXO 8).
- **2.5.** Os documentos solicitados no **item 2.4** devem ser anexados em um arquivo único, em formato **PDF** para inserção no endereço eletrônico: http://ppgfppi.upe.br/, seguindo a ordem do edital, sob pena de eliminação sumária, caso exista desrespeito ao presente item.
- **2.5.1.** Os(as) candidatos(as) aprovados(as) no processo seletivo deverão reapresentar, no ato da matrícula (presencialmente), no primeiro semestre de 2022, cópia e original dos documentos solicitados no **item 2.4**, sob pena de perda da vaga.
- **2.5.2.** Uma cópia do pré-projeto, SEM QUALQUER TIPO DE IDENTIFICAÇÃO DO(A) CANDIDATO(A), o qual deverá seguir o modelo do ANEXO 2 deste Edital e, ser anexada em PDF no endereço eletrônico: http://ppgfppi.upe.br/.
- **2.5.3.** O pré-projeto deve estar vinculado a uma das linhas de pesquisa do PPGFPPI da UPE e em uma das áreas de atuação dos(as) docentes orientadores(as) do Programa descritas no presente edital (**ANEXO 3**).
- **2.5.4.** O pré-projeto proposto é para fins de seleção, não necessariamente será executado durante o curso de mestrado da forma apresentada e defendida caso o(a) candidato(a) obtenha aprovação no processo seletivo. O projeto definitivo a ser desenvolvido pelo(a)





- candidato(a) durante o curso de mestrado será definido em comum acordo com o(a) orientador(a), após o ato de matrícula, durante o primeiro semestre letivo do curso.
- **2.6.** Comprovante de pagamento da taxa de inscrição, no valor de **R\$ 100,00 (cem reais)**, que deverá ser paga conforme **item 1.4** deste edital, e anexado no campo especifico endereço eletrônico: http://ppgfppi.upe.br/.
- 2.7. O(A) candidato(a) estrangeiro(a) ou residente no exterior efetuará a inscrição on-line com cópia de todos os documentos apresentados entre os itens 2.2 a 2.6. Além disso, deverá apresentar: diploma de graduação validado por instituição reconhecida pelo MEC e certificado de proficiência na Língua Portuguesa.
- **2.8.** Para os(as) candidatos(as) que fizerem a opção por concorrer às vagas destinadas às políticas de ações afirmativas deste programa:
- **2.8.1** É obrigatório no ato da inscrição, a assinatura do termo constante do **ANEXO 8** pelos(as) candidatos(as) que se autodeclararem pessoa negra (preta e parda), quilombola, cigana, indígena, trans (transexuais, transgêneros e travestis) e com deficiência na forma da lei.
- **2.8.2** As pessoas com deficiência deverão também apresentar laudo emitido por um(a) médico(a) especialista na área da deficiência alegada pelo(a) candidato(a) comprovando a deficiência a partir de laudo médico.
- **2.8.3** Os(as) candidatos(as) indígenas também deverão apresentar a cópia de uma Declaração pessoal de pertencimento emitida pelo povo indígena assinada por liderança legítima para representar o grupo, conforme a legislação vigente.
- **2.8.4** Os (as) candidatos(as) ciganos(as) e quilombolas deverão apresentar também declaração de pertencimento assinada por liderança legítima para representar o grupo, conforme a legislação vigente.
- 2.8.5 As pessoas autodeclaradas negras, após o processo de seleção, passarão obrigatoriamente pela Comissão de Heteroidentificação que utilizará exclusivamente o critério fenotípico para a aferição da condição declarada pelo(a) candidato(a). A comissão mista será composta por um docente do PPGFPPI, um técnico administrativo da UPE e um representante da sociedade civil e será publicizada previamente até o final da ETAPA 3.
- 2.9. O(A) candidato(a)que apresentar documentação incompleta terá a sua inscrição indeferida. Conforme o item 1.1toda documentação deverá ser anexada de forma on-line e no formato PDF através do endereço eletrônico: http://ppgfppi.upe.br/. Não será realizada conferência da documentação dos(as)candidatos(as) durante o período de inscrição, ficando estes responsáveis pelo anexo da documentação correta.
- **2.10.** O(A) candidato(a) somente poderá inscrever-se para uma única linha de pesquisa sem a possibilidade de mudança durante o curso de mestrado.





- **2.11.** Somente será válida uma inscrição por candidato(a). Em caso de duplicidade, será considerada a última inscrição realizada.
- 2.12. Não haverá ressarcimento de qualquer despesa realizada pelo(a) candidato(a) na formalização do seu processo de candidatura, por qualquer razão que lhe seja atribuída responsabilidade e/ou que independa de culpa, comprovada, da UPE.
- 2.13. Ao efetuar a inscrição o(a) candidato(a) concorda automaticamente com as disposições contidas no presente Edital

3. DA OFERTA DE VAGAS

- **3.1.** São oferecidas **36 (trinta e seis) vagas**, as quais poderão não ser preenchidas na sua totalidade, dependendo dos resultados da seleção e da disponibilidade de vaga dos(as) professores(as) orientadores(as) (**ANEXO 3**).
- 3.2. As 36 (trinta e seis) vagas são distribuídas em: a) 25 vagas para professores(as) dos diferentes níveis de ensino (Educação Básica e Educação Superior) em exercício no magistério; sendo reservadas 30% (trinta por cento), ou seja 08 (oito) das 25 vagas deste processo seletivo, conforme as vagas disponíveis por orientador, aos(às) candidatos(as) autodeclarados(as) pessoas negras (pretas e pardas), quilombolas, ciganas, indígenas, trans (transexuais, transgêneros e travestis) e com deficiência e 20%, 05 (cinco) vagas, do referido total para o público em geral (ver item 3.2.1). Os referidos percentuais não se aplicam às vagas reservadas à Secretaria de Educação, Cultura e Esportes do município de Petrolina-PE. b) 11 vagas para professores(as) da Secretaria de Educação, Cultura e Esportes do município de Petrolina-PE(SEDUCE) conforme termo de convênio e cooperação estabelecido.
- 3.2.1. Público em geral é composto por profissionais das diferentes áreas de conhecimento que não estejam em efetivo exercício da docência.
- 3.2.2. As vagas destinadas a SEDUCE (Secretaria de Educação, Cultura e Esportes do município de Petrolina-PE) serão destinadas, exclusivamente, a servidores(as) efetivos(as) e que não estejam em estágio probatório ou cedidos(as).
- **3.2.3.** Em caso de desistência de candidato(a) para as vagas de pessoas negras (pretas e pardas), quilombolas, ciganas, indígenas, trans (transexuais, transgêneros e travestis) e com deficiência aprovado(a) em vaga de ações afirmativas, a mesma será preenchida pelo(a) candidato(a) posteriormente classificado(a) e aprovado(a), dentre os que concorreram pelo sistema de ações afirmativas, **e conforme as vagas disponíveis por orientador(a).**
- **3.2.4.** Na hipótese de não haver candidatos para as vagas de pessoas negras (pretas e pardas), quilombolas, ciganas, indígenas, trans (transexuais, transgêneros e travestis) e com deficiência aprovados e em número suficiente para ocupar as vagas de ações afirmativas, **conforme as vagas disponíveis por orientador(a)**, considerando inclusive a lista de espera, as vagas remanescentes poderão ser revertidas para professores em efetivas exercício.





- **3.3.** Conforme Resolução CEPE n°. 41/2020 (*Stricto Sensu*) serão também reservadas 10% (4 vagas) do total de vagas do presente edital para docentes e servidores técnicos e administrativos da UPE. Dentre as vagas da SEDUCE será reservada 1 (uma) vaga do total de vagas para professor(a) da FACAPE. Caso a demanda ultrapasse o número de vagas reservadas, será realizada seleção entre estes candidatos(as). Os(as) candidatos(as) que se enquadram neste item terão que se submeter a todas as provas supracitadas. As vagas reservadas se não preenchidas pelos(as)servidores(as)da UPE poderão ser preenchidas pelos(as) demais candidatos(as), conforme ordem de classificação para o(a) orientador(a) referido no momento da inscrição.
- **3.4.** A admissão ao Programa de Pós-graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares (PPGFPI) dependerá, além da aprovação no processo seletivo, da classificação do(a) candidato(a) conforme o número correspondente à quantidade de vagas oferecidas por orientador(a), independentemente de sua nota geral (**ANEXO 3**).

4. DO PROCESSO DE SELEÇÃO E ADMISSÃO

- **4.1.** O presente processo de admissão será coordenado por uma Comissão de Seleção composta por 3 (três) professores(as) pertencentes ao Colegiado Pleno do PPGFPPI, sendo presidida pela Coordenação do Programa.
- **4.2.** A seleção compreenderá as seguintes etapas:
 - **Etapa 1** Avaliação do pré-projeto baseada nas referências indicadas no Edital (**Peso 4**) Eliminatória e classificatória;
 - **Etapa 2** Defesa do pré-projeto com arguição oral e exposição baseada nas referências indicadas no Edital (**Peso 4**) Eliminatória e classificatória;
 - **Etapa 3** Avaliação do curriculum vitae, modelo Plataforma Lattes (**Peso 2**) Classificatória.

4.3. ETAPA 1 - AVALIAÇÃO DO PRÉ-PROJETO

- **4.3.1.** A avaliação do pré-projeto caberá ao Colegiado Pleno do Curso do PPGFPPI da UPE/Petrolina. A banca será composta pelo(a) orientador(a) indicado(a) no pré-projeto de pesquisa, bem como, um(a) docente da mesma linha proposta.
- **4.3.2.** São critérios de avaliação do pré-projeto:
 - a) aderência à linha de pesquisa, bem como às áreas/temas de investigação do(a) orientador(a) pretendido(a) (**Peso 3**);
 - b) formulação linguística, segundo as regras (morfossintáticas, ortográficas e de pontuação) da norma padrão do português, considerando as novas regras ortográficas instituídas a partir do ano de 2008, oriundas do acordo dos países de língua portuguesa (**Peso 2**);
 - c) estrutura e forma (**Peso 1**);
 - d) relevância, realizabilidade (Peso 2);
 - e) domínio do referencial teórico-metodológico indicado no edital (Peso 2).
- **4.3.3** Para a etapa seguinte, serão considerados(as) aprovados(as) e classificados(as) o número de candidatos(as) equivalente a até 05 (cinco) vezes a quantidade de vagas







- constantes no Edital, respeitados a validação da pontuação na Etapa 1 e os empates na última colocação.
- **4.3.4** Nenhum(a) candidato(a) que tenha empatado na última classificação de aprovados e classificados será considerado(a) reprovado(a).
- **4.3.5** Os(as) candidatos(as) não classificados(as) no número máximo de aprovados, de que trata os itens **4.3.3** e **4.3.4** serão considerados(as) não classificados(as).
- **4.3.6.** Em relação às áreas/temas de investigação do(a) orientador(a), recomenda-se que o(a) candidato(a) consulte o **ANEXO 3** deste presente edital. Sobre a estrutura e forma do pré-projeto; o(a) candidato(a) deverá consultar o **ANEXO 2** deste edital. Em relação as referências **ANEXO 5** deste edital.
- **4.3.7.** O(a) candidato(a) que apresente pré-projeto contendo plágio no corpo do texto e/ou que viole direitos autorais será automaticamente desclassificado(a) independente da ETAPA em que o ato for constatado.
- **4.3.8.** O pré-projeto será proposto para fins de seleção, não necessariamente será executado durante o curso de mestrado da forma apresentada e defendida, caso o(a) candidato(a) obtenha aprovação no processo seletivo. O projeto definitivo a ser desenvolvido pelo(a) candidato(a) durante o curso de mestrado será definido em comum acordo com o(a) orientador(a), após o ato de matrícula, durante o primeiro semestre letivo.
- **4.3.9.** Conforme o item 4.2 esta etapa é eliminatória e classificatória, tendo peso 4 (quatro).
- **4.3.10.** A essa etapa será atribuída nota com duas casas decimais entre 0,00 (zero) e 10,00 (dez) e exigida nota igual ou superior a 7,00 (sete) para aprovação e classificação para concorrência ao(à) orientador(a) pretendido(a).

4.4. ETAPA 2 - DEFESA DO PRÉ-PROJETO COM ARGUIÇÃO ORAL E EXPOSIÇÃOBASEADAS NAS REFERÊNCIAS INDICADAS NO EDITAL.

- **4.4.1**. A defesa do pré-projeto (com arguição oral) acontecerá em um ambiente no qual o(a) candidato(a) deve estar sozinho(a) e utilizando fone de ouvido. No ato da defesa/arguição o(a) candidato (a) deve ter em mãos o mesmo documento de identificação com foto apresentado no ato da inscrição).
- **4.4.2** A arguição de cada projeto será gravada, na íntegra. As gravações originais deverão permanecer na Secretaria do PPGFPPI e poderão ser requisitadas, exclusivamente, pela comissão de seleção com a finalidade de compor o material para a análise dos recursos eventualmente interpostos. As gravações serão mantidas por um período de um ano após o encerramento do processo seletivo, sendo posteriormente descartadas.
- **4.4.3** A defesa do pré-projeto com arguição oral será **on-line**, realizada de forma **síncrona**, cujo agendamento (dia e horário) será disponibilizado no site do PPGFPPI de forma antecipada, de acordo com o calendário estabelecido. O *link* da reunião será enviado para







o(a) candidato(a) participante desta etapa de acordo com o cronograma do presente edital (**ANEXO 6**) a partir do e-mail <u>processoseletivo.ppgfp@upe.br</u>.

- **4.4.3.1.**O(a) candidato(a) terá até 15 minutos para realizar a defesa do pré-projeto de forma oral baseado nas referências indicadas no edital e 10 minutos para arguição dos(as) professores(as) que comporão a banca.
- **4.4.4** A arguição oral do pré-projeto será realizada única e exclusivamente com o emprego do Google Meet. O(A) candidato(a) deverá efetuar previamente a instalação do programa no computador que usará na arguição, bem como testar a conexão. Recomenda-se que o(a) candidato(a) faça uso de conexão rápida, banda larga, para não haver problemas de interrupção da entrevista. Analisados problemas de conexão de rede, que vierem a ocorrer, poderá ser realizado o reagendamento da entrevista que deve ocorrer antes da divulgação dos resultados da terceira etapa.
- **4.4.5** São critérios de avaliação para a defesa com arguição oral do pré-projeto e exposição baseado nas referências indicadas no edital:
 - a) aspectos teóricos-metodológicos (peso 4,5);
 - b) domínio do tema proposto (**peso 4,5**);
 - c) cumprimento do tempo estabelecido (peso 1).
- **4.4.6** Essa etapa será atribuída nota com duas casas decimais entre 0,00 (zero) e 10,00 (dez) e exigida nota igual ou superior a 7,00 (sete) para aprovação e classificação para concorrência ao(à) orientador(a) pretendido(a).
- **4.4.7** Conforme o item 4.2 esta etapa é eliminatória e classificatória e tem peso 4 (quatro) na classificação para concorrência ao(à) orientador(a) pretendido(a).

4.5 ETAPA 3 - AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO VITAE MODELO PLATAFORMA LATTES.

- **4.5.1** Nesta etapa serão consideradas as pontuações constantes deste Edital (ANEXO 4).
- **4.5.2** A essa etapa será atribuída nota com duas casas decimais entre 0,00 (zero) e 10,00 (dez).
- **4.5.3** Conforme o **item 4.2** esta etapa classificatória tem peso 2 (dois) na classificação para concorrência ao(à) orientador(a) pretendido(a).
- **4.5.4** Os (As) candidatos(as) serão classificados(as) em ordem decrescente, de acordo com o(a)orientador(a) pretendido(a) e admitidos(as) segundo a disponibilidade de vagas do(a)orientador(a) (**ANEXO 3**).
- **4.6** Em caso de empate na pontuação final dos(as) candidatos(as), terá preferência aquele/aquela que, na seguinte ordem:
 - 1. obtiver maior nota no pré-projeto;
 - 2. obtiver maior nota na arguição oral;
 - 3. obtiver maior nota na análise do currículo.







5. DA ESTRUTURA DO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL

5.1. O curso de Mestrado Profissional está organizado na área de concentração **Educação**, dividida em duas linhas de pesquisa:

5.1.1. Políticas educacionais, formação docente e práxis pedagógica:

Esta linha de pesquisa investiga os fenômenos educativos em espaços formais e não formais e as práticas pedagógicas em seus diversos níveis e suas imbricações no processo de formação e atuação docente, tanto inicial como continuada. Abrange investigações acerca da interação ensino-aprendizagem e sobre os saberes produzidos incorporando estudos que objetivam analisar as demandas apresentadas pelo mundo atual em múltiplos e diversos espaços culturais, simbólicos, históricos e sociais. Considerando os saberes e fazeres inerentes à docência, esta linha compreende estudos relacionados a três grandes eixos, quais sejam: políticas educacionais, formação de professores e práticas pedagógicas que, abordados em perspectiva interdisciplinar, contemplam os desafios colocados à educação na sociedade contemporânea. As pesquisas desta linha buscam contribuir de maneira positiva para a melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis desencadeando outras formas de pensar sobre o saber-fazer docente.

5.1.2. Educação, meio ambiente e saúde:

Esta linha visa desenvolver estudos interdisciplinares direcionados a processos formativos com ênfase nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) a partir de projetos que envolvam reflexões/definições de saúde, relação com o meio ambiente, práticas culturais, educação em direitos humanos, diversidade, cidadania, participação social, em escala local, regional, nacional e global. As pesquisas desta linha buscam contribuir com a formação de profissionais na área de educação que possam atuar na formulação e implementação de políticas públicas e privadas em interface com a saúde, meio ambiente, cidadania e sociedade. Objetiva, igualmente, aproximar diferentes áreas de formação, buscando compreender a realidade do semiárido brasileiro por meio de agendas transversais e interdisciplinares.

5.2. A Estrutura Curricular do PPGFPPI compreende 30 créditos, sendo 08 créditos de disciplinas obrigatórias do curso, 04 créditos de disciplinas obrigatórias da linha de pesquisa a que o discente está vinculado, 08 créditos de disciplinas eletivas, 04 créditos de atividades programadas (participação em seminários, cursos e eventos científicos, publicações) e 06 créditos de trabalho de conclusão. Estágio Docência é atividade obrigatória que totaliza 60 horas (4 créditos) e se configura em experiência significativa para discentes de Pós-Graduação, sendo facultativo aos professores de Ensino Superior.

6. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

- **6.1.** O resultado final e os resultados parciais de cada etapa do processo de seleção serão exclusivamente divulgados no site do PPGFPPI: http://ppgfppi.upe.br/.
- **6.2.** No documento com a relação dos(as) candidatos(as) admitidos(as) para o PPGFPPI, constará a classificação dos(as) candidatos(as) aprovados(as) de acordo com a







- disponibilidade de vagas de cada orientador(a), sendo divulgadas suas respectivas notas no site do PPGFPPI.
- **6.3.** A admissão ao PPGFPI dependerá, além da aprovação no processo seletivo, da classificação do(a) candidato(a) em número correspondente à quantidade de vagas oferecidas por orientador(a) (**ANEXO 3**).

7. DO LOCAL DAS INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES

7.1. Via e-mail: processoseletivo.ppgfp@upe.br, fone:(87) 3866-6501.

8. CRONOGRAMA (ANEXO 6)

8.1. O presente edital segue as datas divulgadas no cronograma apresentado no **ANEXO 6**.

9. DOS RECURSOS

9.1. Pedidos de revisão de notas devem ser preenchidos conforme formulário de recursos (ANEXO 7) disponibilizado no site do PPGFPPI (http://ppgfppi.upe.br/) pelo (a) candidato(a)à Comissão de Seleção, devidamente formalizados, observado o prazo regimental máximo de 48 (quarenta e oito) horas após a divulgação dos resultados de cada etapa, conforme disposto do cronograma para o e-mail: processoseletivo.ppgfp@upe.br.

10. DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA PARA MATRÍCULA DOS(AS) CANDIDATOS(AS) APROVADOS(AS)

- 10.1. A matrícula será efetuada mediante reapresentação de cópia e original dos seguintes documentos: documento de identificação oficial com foto; CPF; título de eleitor e certidão de quitação eleitoral; certidão de nascimento, casamento ou de separação legal; comprovante de quitação do serviço militar para candidatos do sexo masculino; passaporte no caso de ser estrangeiro; uma foto 3X4 recente; diploma de graduação; histórico escolar; declaração de compromisso e disponibilidade para assistir às aulas com frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária de cada componente curricular cursado, participar das atividades de orientação e cumprir com o estabelecido no Plano de Estudos, participar das reuniões de grupos de pesquisas e demais atividades promovidas pelo PPGFPPI, que são de natureza presencial.
- **10.1.1.** O não cumprimento destes itens implicará em não efetivação da matrícula no PPGFPPI.

11. DO CURSO

11.1.O curso de mestrado profissional deverá ser concluído no prazo mínimo de 12 (doze) meses e máximo de 24 (vinte e quatro) meses, contados a partir da data de início do primeiro período letivo no Programa até a data da efetiva defesa de Trabalho de Conclusão de Curso. Em casos excepcionais, devidamente justificados e comprovados, através da apresentação de requerimento, que deve ter a anuência do(a) Orientador(a), o(a) discente







poderá solicitar prorrogação de defesa ou trancamento da sua matrícula. Não é admitido trancamento total de matrícula no primeiro semestre do Programa.

12. DOS CASOS OMISSOS

12.1.Casos omissos e excepcionais serão avaliados pelo Colegiado do PPGFPPI ou Conselho de Gestão Acadêmica e Administrativa ou Câmara de Pós-Graduação e Pesquisa Inovação e encaminhados ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) para deliberação.

Petrolina,05 de outubro de 2021.

Reimunda surea win de sousa

Raimunda Aurea Dias de Sousa Coordenadora do PPGFPPI (Mestrado Profissional) Universidade de Pernambuco - UPE Campus Petrolina Matrícula 11096-5

Comissão processo seletivo

Iracema Campos Cusati

Fernando da Silva Cardoso

omando da bilra Candorso

Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes

O presente Edital foi aprovado pelo Colegiado Pleno do Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares (PPGFPPI) no dia 05 de outubro de 2021, e homologado pelo Conselho de Gestão Acadêmica e Administrativa (CGA) da UPE Campus Petrolina, no dia 14 de outubro de 2021.





ANEXO 1 – DADOS COMPLEMENTARES

CATEGORIA EM QUE SE ENQUADRA
() Prof.(a.) em exercício no magistério
() Prof.(a.) efetivo em exercício no magistério na Secretaria Municipal de Educação,
Esporte e Cultura de Petrolina (SEDUCE)
() Docentes e servidores técnicos e administrativos da UPE
() Prof.(a.) da FACAPE
() Público em geral
() Candidatos(as) autodeclarados(as) pessoas negras (pretas e pardas), quilombolas,
ciganas, indígenas, trans (transexuais, transgêneros e travestis) e com deficiência.
() Usar nome social. Especificar
ORITENTADOR/A - LINHA
ORITENTADOR/A - LINHA Indique o nome do orientador pretendido (VER ANEXO 3)
Indique o nome do orientador pretendido (VER ANEXO 3)
Indique o nome do orientador pretendido (VER ANEXO 3) LINHA DE PESQUISA NA QUAL DESEJA SE INSERIR
Indique o nome do orientador pretendido (VER ANEXO 3) LINHA DE PESQUISA NA QUAL DESEJA SE INSERIR () Linha 1: Políticas educacionais, formação docente e práxis pedagógica
Indique o nome do orientador pretendido (VER ANEXO 3) LINHA DE PESQUISA NA QUAL DESEJA SE INSERIR () Linha 1: Políticas educacionais, formação docente e práxis pedagógica
Indique o nome do orientador pretendido (VER ANEXO 3) LINHA DE PESQUISA NA QUAL DESEJA SE INSERIR () Linha 1: Políticas educacionais, formação docente e práxis pedagógica () Linha 2: Educação, meio ambiente e saúde Declaro ter conhecimento das normas estabelecidas para a seleção de candidatos ao Programa de Pós-Graduação Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares, da
Indique o nome do orientador pretendido (VER ANEXO 3) LINHA DE PESQUISA NA QUAL DESEJA SE INSERIR () Linha 1: Políticas educacionais, formação docente e práxis pedagógica () Linha 2: Educação, meio ambiente e saúde Declaro ter conhecimento das normas estabelecidas para a seleção de candidatos ao Programa de Pós-Graduação Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares, da UPE, e aceito submeter-me as essas.
Indique o nome do orientador pretendido (VER ANEXO 3) LINHA DE PESQUISA NA QUAL DESEJA SE INSERIR () Linha 1: Políticas educacionais, formação docente e práxis pedagógica () Linha 2: Educação, meio ambiente e saúde Declaro ter conhecimento das normas estabelecidas para a seleção de candidatos ao Programa de Pós-Graduação Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares, da





ANEXO 2 – FORMULÁRIO DE PRÉ-PROJETO

Entre 5 e 10 páginas (laudas) contendo as seguintes especificações obrigatórias (vide roteiro a seguir): formato A4; margens superior e esquerda 3 cm; margens inferior e direita 2 cm; parágrafos com espaçamento: 0 pt (Antes), 0 pt (Depois) e espaçamento entre linhas de 1,5; fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12. A Capa é opcional (não devendo conter qualquer tipo de identificação do candidato), porém Folha de Rosto e Sumário são itens obrigatórios. Observar as seguintes Normas Brasileiras da ABNT: NBR 6028:2021; NBR 6023:2002; NBR 14724:2011.

Deverá constar da introdução uma reflexão sobre suas experiências de trabalho e/ou estudos; as razões que levaram a buscar o mestrado do PPGFPPI; as razões para a escolha da linha de pesquisa de seu interesse; o tema que pretende desenvolver no trabalho de conclusão. Além disso, o pré-projeto não deve conter qualquer tipo de identificação do(a) candidato(a)conforme apresentado no item 2.6 deste edital.

1. TÍTULO DO PROJETO

- 2. LINHA DE PESQUISA DO ORIENTADOR (ANEXO 3)
- 3. INTRODUÇÃO (objeto de pesquisa, problemática e fundamentação teórica baseada nas referências indicadas no edital)
- 4. JUSTIFICATIVA (relevância social e científica da proposta; articulação ensino-pesquisa-extensão)
- 5. OBJETIVOS (geral e específicos)
- 6. METODOLOGIA
- 7. CRONOGRAMA
- 8. ORÇAMENTO (caso necessário, visando demonstrar viabilidade do projeto)
- 9. REFERÊNCIAS





ANEXO 3 – NÚMERO DE VAGAS (POR ORIENTADOR(A) E TEMÁTICAS PRIORITÁRIAS

Linha de Pesquisa: Políticas Educacionais, Formação Docente e Práxis Pedagógica

DOCENTE	VAGAS DISPONÍVE		ONÍVEIS
(clique para acessar o currículo)	Áreas/temas de atuação	Prof. em efetivo exercício/p. geral	SEDUCE
Ernani Martins dos Santos	Educação Matemática Etnomatemática; Desenvolvimento profissional de professores de matemática; Pesquisa colaborativa em Educação Matemática; TDIC aplicadas ao ensino de Matemática; Psicologia da Educação Matemática: formação de conceitos em Matemática; ansiedade, microagressões e procrastinação em matemática. Educação	2	
	TDIC aplicadas à Educação		
Iracema Campos Cusati	Educação Matemática Formação de Professores de Matemática. Educação Processos de Aprendizagem da Docência e de Desenvolvimento Profissional da Docência; Políticas Públicas para a Educação Superior na América Latina.	2	
Luciano José Vianna	História / Educação Formação de Professores, Ensino de História, Livro didático, Base Nacional Comum Curricular e abordagens interdisciplinares voltados para a História Medieval.	2	1
Marcelo Silva de Souza Ribeiro	Psicologia/Psicologia da Educação. Formação de Professores; Práxis Pedagógica; Educação Infantil; Novas Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação; Educação Inclusiva; Pesquisa-Formação.	1	1
Maria Jorge dos Santos Leite	História/Educação Movimentos Sociais; Educação quilombola e indígena; Cultura Escolar; História da Educação; Educação do Campo	1	1





Mirtes Ribeiro de Lira	Linguagem, práticas discursivas e pedagógicas, currículo e formação docente, cognição e ensino de ciências.	1	1
Paulo César Marques de Andrade Santos	Educação Avaliação e Gestão da educação com ênfase em políticas de avaliação, avaliação da aprendizagem, financiamento, gestão da educação.	2	2
Raimunda Áurea Dias de Sousa	Geografia-Ensino/Educação Formação de professores voltados para Educação e trabalho, Educação no/do campo, Educação em Geografia.	2	
Virgínia Pereira da Silva de Ávila	Educação História da educação com ênfase em Instituições escolares, Patrimônio histórico-educativo e Formação de professores.	2	
TOTAL		15	7

Linha de Pesquisa: Educação, meio ambiente e saúde

DOCENTE		VAGAS DISPONÍVEIS	
(clique para acessar o currículo)	Áreas/temas de atuação	Prof. em efetivo exercício/p. geral	SEDUCE
Antônio Marcos dos Santos	Ensino de Geografia/ Ciências Ambientais no contexto escolar do semiárido brasileiro Práxis da cartografia e da geotecnologia escolar; climatologia escolar; formação docente na Geografia Física; Desertificação e os problemas ambientais no semiárido brasileiro - desafios na formação docente.	1	
Cristhiane Maria Bazílio de Omena	Nutrição/Educação e Saúde Alimentos e nutrição. Alimentação e qualidade de vida, doenças crônicas não-transmissíveis, educação em saúde, promoção à saúde.	1	
	Educação em Direitos Humanos		
Fernando da Silva Cardoso	Estudos de Gênero na Educação; Educação Jurídica; Educação no Sistema Prisional; Sistema Socioeducativo; Educação para a cidadania; Educação e desigualdade social; Educação, Arte e Direitos Humanos; Filosofia da Educação.	2	1





	TO 6 / / / / / / / / / / / / / / / / / /		
Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes	Enfermagem/Educação e Saúde Estudos interdisciplinares focados na prática docente, com ênfase nos temas da saúde. Tem seu foco nas reflexões e investigações sobre educação e saúde em ambientes formais e não formais de ensino. As pesquisas desenvolvidas visam contribuir para um estreitamento do diálogo entre diferentes áreas de formação. Educação em saúde. Promoção à saúde.	2	1
	Nutrição/Educação em Saúde		
Marianne Louise Marinho Mendes	Alimentos e nutrição. Alimentação e qualidade de vida, doenças crônicas não-transmissíveis, educação em saúde, promoção à saúde	1	1
Rita di Cássia de Oliveira Angelo	Fisioterapia/Neuroeducação/ Educação em saúde		
	Pesquisas de abordagem quantitativa em neurociência educacional. Saúde corporal no ambiente escolar. Educação em dor. Saúde mental no ambiente acadêmico.	1	1
Ricardo Kenji Shiosaki	Educação, meio ambiente, microbiologia		
Reardo Renji Siliosaki	Ensino da microbiologia; Educação ambiental; Utilização de tecnologias no ensino da microbiologia.	1	
	Educação e Saúde		
Tarcísio Fulgêncio Alves da Silva	Desenvolve estudos interdisciplinares focados na prática docente, com ênfase nos temas da saúde. Tem seu foco nas reflexões e investigações sobre educação e saúde em ambientes formais e não formais de ensino. As pesquisas desenvolvidas visam contribuir para um estreitamento do diálogo entre diferentes áreas de formação.	1	
TOTAL		9	4





ANEXO 4 – PONTUAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO

Formação e titulação (Pontuação máxima 1,0)			
Curso stricto sensu reconhecido pelo MEC	0,6 por curso		
Curso de especialização (mínimo de 360 horas)	0,5 por curso		
Cursos de aperfeiçoamento (mínimo de 180 horas)	0,3 por curso		
Cursos entre 60 e 180 horas	0,2 por curso		
Experiência profissional dos últimos 10 anos (Pon	ntuação máxima 5,0)		
Atuação em área de docência (educação básica, técnico e nível superior)	0,5 por ano de atuação		
Atuação em área afim ao mestrado, excluindo a área de docência	0,5 por ano de atuação		
Participação em Programas de Iniciação Científica como bolsista	0,4 por pesquisa		
Participação em Programas de Iniciação Científica como voluntário	0,2 por pesquisa		
Participação em Programa/projeto de extensão como bolsista	0,4 por projeto		
Participação em Programa/projeto de extensão como voluntário	0,2 por projeto		
Participação em Programa de Iniciação à Docência	0,4 por ano		
Participação em Grupo de Pesquisas cadastrados no CNPQ	0,2 por Grupo de Pesquisa		
Participação em Programa de Monitoria como bolsista	0,2 por semestre		
Participação em Programa de Monitoria como voluntário	0,1 por semestre		
Atuação como supervisor de estágio	0,5 por ano de atuação		
Atuação como gestor escolar	0,5 por ano de atuação		
Atuação como coordenador pedagógico	0,5 por ano de atuação		
Produção dos últimos 5 anos (Pontuação n	náxima 4,0)		
Artigos publicados em periódicos científicos e/ou anais de congresso	0,3 por artigo – até 1,2		
Artigos aceitos para publicação em periódicos científicos e/ou anais de congresso	0,15 por artigo – até 0,60		
Autoria individual de livro publicado por editora com conselho ou corpo editorial	0,6 por livro – até 1,8		
Organização de livro publicado por editora com conselho ou corpo editorial	0,5 por livro – até 1,5		
Coautoria de livro publicado por editora com conselho ou corpo editorial	0,4 por livro – até 1,2		
Capítulo de livro publicado por editora com conselho ou corpo editorial	0,3 por capítulo – até 1,2		
Produção técnica e/ou premiação na área de educação	0,2 por produção – até 1,0		
Participação em bancas de conclusão de cursos ou concurso público	0,1 por produção – até 1,0		
Resumos expandidos publicados em anais de congressos	0,05 por produção – até 1,0		
Resumos simples publicados em anais de congressos	0,03 por produção – até 1,0		

Os comprovantes do currículo deverão ser atestados pelos órgãos de fomento, pelas Pró-reitorias ou órgãos responsáveis correspondentes. No caso das atividades de pesquisa e de extensão, os atestados deverão ser emitidos pelas coordenações setoriais, chefias departamentais ou órgãos responsáveis correspondentes.





ANEXO 5 – REFERÊNCIAS BÁSICAS

Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. **Ética e pesquisa em Educação:** subsídios. Rio de Janeiro: ANPEd, 2019.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

Gatti, Bernardete Angelina. **Professores do Brasil: novos cenários de formação** / Bernardete Angelina Gatti, Elba Siqueira de Sá Barretto, Marli Eliza Dalmazo Afonso de André e Patrícia Cristina Albieri de Almeida. — Brasília: UNESCO, 2019.

LENOIR, Yves. Didática e interdisciplinaridade: uma complementariedade necessária e incontornável. In: FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (org.). **Didática e interdisciplinaridade**. 17. ed. Campinas: Papirus, 2012. p. 45-75.

MARIN, Alda Junqueira e GIOVANNI, Luciana Maria (orgs). **Práticas e saberes docentes:** os anos iniciais em foco [recurso eletrônico]. 1. ed. - Araraquara, SP: Junqueira & Marin, 2016.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. Tradução de Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya; revisão técnica de Edgard de Assis Carvalho. – 2. ed. – São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2000.







ANEXO 6 – CRONOGRAMA

ETAPA	DATA	HORA
Publicação do Edital	15 de outubro de 2021	até 23h59
Inscrições	18 de outubro a 19 de novembro 2021	até 23h59
Deferimento das inscrições	Até dia 26 de novembro de 2021	até 23h59
Prazo para recursos	29 de novembro a 01 de dezembro de 2021	até 18h
Homologação das inscrições	02 de dezembro de 2021	até 23h59
Análise do pré-projeto	03 a 17 de dezembro de 2021	até 12h
Resultado da análise do pré-projeto	21 de dezembro 2021	até 23h59
Prazo para recursos	22 a 24 de dezembro 2021	até 23h59
Homologação dos aprovados na Etapa 1	27 de dezembro de 2021	até 23h59
Defesa do pré-projeto com arguição oral baseado nas referências do edital	28 de dezembro de 2921 a 14 de janeiro de 2022	Até 22h
Resultado do pré-projeto com arguição oral baseado nas referências do edital	17 de fevereiro de 2022	até 23h59
Prazo para recursos	18 a 22 de fevereiro de 2022	até 18h
Homologação dos classificados na Etapa 2	23 de fevereiro de 2022	até 23h59
Análise do curriculum vitae	24 a 25 de fevereiro de 2022	até 12h
Divulgação do resultado curriculum vitae	03 de março de 2022	até 23h59
Prazo para recursos	04 a 08 de março de 2022	até 18h
Homologação dos classificados na Etapa 3	09 de março de 2022	até 23h59
Validação da Comissão Heteroidentificação para candidatos(as) autodeclarados(as) negros(as) (pretos(as) e pardos(as)	10 de março de 2022	até 23h59
Resultado da Comissão de Heteroidenficação	11 de março de 2022	até 23h59
Prazo recursal para Comissão de Heteroidenficação	14 e 15 de março de 2022	até 23h59
Resultado dos recursos a Comissão de Heteroidenficação	16 de março de 2022	até 23h59
Homologação dos aprovados no processo seletivo	16 de março de 2022	até 23h59
Matrícula (presencial)	29 a 31 de março de 2022	entre 8h e 12h
Início das aulas	04 de abril de 2022	8h





ANEXO 7- FORMULÁRIO DE PEDIDO DE RECURSO

EDITAL PPGFPPI 03/2021

À Comissão de Seleção			
Eu,		, in	scrito(a) no
Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) sob no	·	1	na condição
de candidato(a) ao curso Mestrado Profissional	no Programa de P	os-Graduação en	n Formação
de Professores e Práticas Interdisciplinares (PPC	GFPPI), venho por	meio deste, inter	por recurso
contra a decisão da Etapa			
no processo de seleção do referido programa pel			
	,	/	/ 20
	Local	Data	
Assinatura do(a) Candi	dato(a) (Obrigató	ria)	





ANEXO 8 - AUTODECLARAÇÃO PARA CANDIDATOS(AS) A VAGAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS - PPGFPPI – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Eu,	,
CPF n°, portador(a) do RG n°, declaro,	para os
devidos fins, atender ao Edital que estabelece as normas para o Processo de Seleção e Ac	lmissão
de estudantes ao Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores e l	Práticas
Interdisciplinares (PPGFPPI), Universidade de Pernambuco, no que se refere à reserva d	le vagas
para candidatos(as)	
Estou ciente de que, se for detectada falsidade desta declaração, estarei sujeito às pena	ılidades
legais, inclusive àquela descrita na Portaria Normativa do Ministério da Educação (MEG	C) n° 18
de 11 de outubro de 2012, em seu artigo 9°, que dispõe sobre implementação das rese	rvas de
vagas em Instituições de Ensino de que tratam a Lei no 12.711, de 29 de agosto de 20)12, e o
Decreto no 7.824, de 11 de outubro de 2012. Estou igualmente ciente que a presta	ação de
informação falsa, apurada posteriormente à matrícula, em procedimento que asse	gure o
contraditório e a ampla defesa, ensejará o cancelamento de minha matrícula na Institu	ição de
Ensino, sem prejuízo das sanções penais.	
Local Data	/ 20
Assinatura do(a) Candidato(a) (Obrigatória)	