

EDITAL PPGFPPI 04/2026

PROCESSO SELETIVO PARA CREDENCIAMENTO DOCENTE PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES (PPGFPPI)

A Coordenação e o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares (PPGFPPI) na modalidade Profissional reconhecido através da Portaria nº. 326 de 9 de março de 2017 do Ministério da Educação e Portaria nº 2.149, de 26 de dezembro de 2023 do Ministério da Educação, no uso das suas atribuições, torna público o Edital de Credenciamento Docentes Permanentes nº 04/2026 para o **Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares (PPGFPPI)** da UPE *campus* Petrolina, vinculado à Área Educação da CAPES.

1 DA FINALIDADE

Credenciar professores para compor o quadro docente permanente para o Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares (PPGFPPI) da UPE *campus* Petrolina em conformidade as exigências da ficha base de avaliação e o documento da área de Educação da CAPES disponível em: https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colégio-de-humanidades/ciencias-humanas/copy_of_EDUCACAO_FICHA_2025_2028.pdf, a Resolução CEPE Nº 041/2020 - Regimento Geral de Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Universidade de Pernambuco e o que dispõe o Regimento Interno do PPGFPPI, disponível em: <http://ppgfppi.upe.br/>.

1.1 O processo de Credenciamento docentes tem como objetivo ampliar a qualidade da formação oportunizada pelo PPGFPPI/UPE-Petrolina, a produção científica e técnica, os intercâmbios nacional e internacional, bem como a inserção social do Programa, para assim, atingir níveis de qualidade dos indicadores estabelecidos pela área de Educação na CAPES.

2 DA INSCRIÇÃO

2.1 A inscrição será *on-line*, por meio do endereço eletrônico: <http://ppgfppi.upe.br/> do Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares (PPGFPPI).

2.2 Mais informações podem ser obtidas por meio do e-mail: processoseletivo.ppgfp@upe.br.

2.3 O resultado das etapas do processo de seleção será divulgado no site do PPGFPPI (<http://ppgfppi.upe.br/>).

2.4 Para realizar a inscrição *on-line* o(a) candidato(a) deverá preencher os dados básicos da inscrição e anexar os documentos solicitados em formato **PDF** (qualquer outro formato não será considerado) no endereço eletrônico: <http://ppgfpfi.upe.br/>.

3 DAS VAGAS

3.1 Serão ofertadas 4 (quatro) vagas para docentes permanentes no Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares (PPGFPPI), sendo 3 (três) para docentes com vínculo funcional-administrativo a Universidade de Pernambuco lotado e em exercício no *Campus* Petrolina em regime de 40 horas e 1 (uma) para docente de outras Instituições de Ensino Superior, com início das atividades previstas para 2026.

3.2 O preenchimento das vagas ofertadas fica condicionado à aprovação obedecendo-se os quantitativos destacados na tabela abaixo:

Linha de pesquisa Políticas Educacionais, Formação Docente e Práxis Pedagógica (linha 1)	
Ementa: Esta linha de pesquisa investiga os fenômenos educativos em espaços formais e não formais e as práticas pedagógicas em seus diversos níveis e suas imbricações no processo de formação e atuação docente, tanto inicial como continuada. Abrange investigações acerca da interação ensino-aprendizagem e sobre os saberes produzidos incorporando estudos que objetivam analisar as demandas apresentadas pelo mundo atual em múltiplos e diversos espaços culturais, simbólicos, históricos e sociais. Considerando os saberes e fazeres inerentes à docência, esta linha compreende estudos relacionados a três grandes eixos, quais sejam: políticas educacionais, formação de professores e práticas pedagógicas que, abordados em perspectiva interdisciplinar, contemplam os desafios colocados à educação na sociedade. As pesquisas desta linha buscam contribuir de maneira positiva para a melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis, desencadeando outras formas de pensar sobre o saber-fazer docente.	
04 vagas	
Disciplinas	Nº de vagas
Educação Inclusiva Processos histórico e educacional das lutas em defesa da escolarização de pessoas com deficiência. A trajetória da Educação Especial à Educação Inclusiva. Paradigmas da Educação Inclusiva: exclusão, segregação, integração, inclusão. Lei Brasileira de Inclusão. Políticas públicas para a Educação Inclusiva. Acessibilidade, Desenho Universal e Tecnologias Assistivas.	01 (Mestrado)
Interdisciplinaridade Contexto histórico da interdisciplinaridade na educação brasileira. Interdisciplinaridade, modernidade e pós-modernidade. Matrizes filosóficas que são aportes ao conceito de interdisciplinaridade. As reformas na educação e a fragmentação do saber. Interdisciplinaridade, formação humana e apropriação do saber. Contribuições da interdisciplinaridade no campo da ciência e do ensino. Práticas interdisciplinares na educação básica, no ensino superior e em espaços não escolares.	01 (Doutorado)
Metodologia Científica Abordagem dos subsídios teóricos e metodológicos para orientação das investigações. Método Científico e construção do conhecimento. Abordagens qualitativa e quantitativa. Métodos e técnicas de pesquisa. Os principais tipos de pesquisa trabalhados em Educação quanto a abordagem, a natureza, aos objetivos, aos procedimentos para escolha do objeto de estudo, a Técnica de Coleta de Dados (Instrumentos) e aos Métodos de Análise de Dados. Fundamentos teóricos e pressupostos metodológicos da pesquisa científica. Temas, problemas, fontes, revisão de literatura, procedimentos e protocolos de pesquisa. Qualidade e quantidade na pesquisa educacional. Bases de pesquisa científica.	01 (Doutorado)

<p>Inovações tecnológicas em educação Reflexões sobre aspectos relativos à Inovação Educacional, pautadas no uso de tecnologias, destacando as principais linhas de investigação sobre: as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo de ensino e de aprendizagem de conceitos científicos; a aprendizagem em ambientes informatizados; modelos e propostas de inovação tecnológica para a Educação Básica e suas implicações na prática pedagógica dos professores do Ensino Fundamental e Médio.</p>	<p>01 (Doutorado)</p>
<p>O programa da disciplina deve estar em conformidade com a ementa da disciplina, bem como a ementa da área de concentração do Programa.</p>	<p>Total 4</p>

4 DOS REQUISITOS

4.1 Para fins de credenciamento dos docentes permanentes do PPGFPPI, o Colegiado Pleno seguiu as recomendações da Área Educação da CAPES, inseridas na Grande Área Ciências Humanas dentro do Colégio de Humanidades, e definiu os critérios apresentados na sequência.

4.2 Critérios para se candidatar ao Credenciamento no PPGFPPI

- a) Pertencer ao quadro efetivo da Universidade de Pernambuco em regime de 40 horas, lotado e em exercício no *Campus* Petrolina;
- ou*
- b) Tendo vínculo efetivo docente com outra Instituição de Ensino Superior e ser cedido, mediante acordo formal para atuar como docente do PPGFPPI;
- c) Ter titulação de Doutor nos Colégios de **Humanidades** da CAPES (Grandes Áreas de Ciências Humanas, de Ciências Sociais Aplicadas ou Linguística, Letras e Artes) ou de **Ciências da Vida** (Grandes Áreas de Ciências Agrárias, Ciências Biológicas ou Ciências da Saúde) ou de **Ciências Exatas, Tecnológicas e Multidisciplinar** (Grandes Áreas de Geociências, Matemática/Probabilidade e Estatística, Química, Biotecnologia, Ensino e Interdisciplinar) com compatibilidade à linha de pesquisa do PPGFPPI;
- d) Ter orientações de Iniciação Científica (IC) concluídas ou em andamento atestada pela Coordenação Setorial de Pesquisa ou Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação ou similar no período compreendido entre 2024 e 2026;
- e) Não estar cadastrado na Plataforma Sucupira em dois Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, exceto se estiver vinculado ao PPGFPPI;
- f) No caso de concorrer para docente permanente do Doutorado comprovar experiência prévia como orientador principal de pelo menos três dissertações de Mestrado na área de educação ou áreas afins;
- g) Ter obtido publicação de dois artigos de A1 ou A2 (*qualis* 2021-2024) na área de Educação ou em casos de periódicos estrangeiros indexados nas bases Scopus, Web of Science ou equivalente para o Doutorado, compreendendo o período de 2024 a 2026. Para o Mestrado, a publicação de dois artigos de A1 a A4 (*qualis* 2021-2024) na área de Educação ou em casos de periódicos estrangeiros indexados em uma das bases Scopus, Web of Science ou equivalente, compreendendo o período de 2024 a 2026;
- h) Atender, no período de 2023 a 2026, pelo menos a dois dos critérios abaixo:

- ✓ Uma ação de internacionalização (coordenação de projeto com participação de docentes estrangeiros; ministração de palestra, curso ou disciplina em instituição estrangeira; estágio, visita técnica ou apresentação de trabalhos em instituição estrangeira; facilitação de vinda de docente estrangeiro ao Programa para ministrar disciplinas, cursos ou palestras);
 - ✓ Uma ação de inserção social, nucleação e visibilidade (coordenação de projeto de extensão ou cultura; participação em colegiados, comitês ou conselhos externos; participação em comissão organizadora ou GTs de eventos externos à instituição; prestação de consultoria ou assessoria técnico-científica externa; participação em redes e grupos de pesquisa; participação em bancas de programas de outras instituições);
 - ✓ Uma ação de integração com a educação básica (coordenação de PIBID, Residência Pedagógica ou estágio supervisionado; ministração de aulas e desenvolvimento de projetos na educação básica; orientação de iniciação científica ou tecnológica no Ensino Médio) e/ou com outros programas de ensino (PET ou programas de monitoria);
- i)** Apresentar, observando articulação entre a temática da linha 1, plano de trabalho incluindo programa da disciplina em que concorrerá conforme ementa que consta no item 3.2 e modelo que se encontra disponível no ANEXO II deste edital com proposta de atualização dos objetivos e conteúdos. Também, um projeto de Pesquisa (devidamente comprovado a sua aprovação por órgão de fomento ou cadastrado na instância competente da instituição de ensino à qual está vinculado(a) o(a) docente), usando o tempo de até 25 minutos para explanação de forma presencial. O plano de trabalho deve:
- ✓ Apresentar, como pretende se envolver com internacionalização como, por exemplo: visitas, participação em eventos, em grupos e projetos de pesquisa, redes de pesquisa, publicação em língua estrangeira, professor visitante, cotutela, pós-doutorado, entre outros, após o credenciamento;
 - ✓ Evidenciar compromisso com o Programa mediante a efetiva participação em encontros e reuniões colegiadas, comissões, grupos de trabalhos, gestão, entre outros;
 - ✓ Comprometer-se com a oferta de disciplinas do PPGFPPI (exceto a que se inscreveu) que abranjam os interesses formativos dos pós-graduandos e fortaleçam a identidade do Programa na área da Educação;
 - ✓ Após a aprovação no credenciamento, inserir-se na área de educação com produção acadêmica e/ou tecnológica relacionada com a linha de pesquisa. Essa forma de inserção deve ser explicitada no plano de atividades apresentado para o credenciamento;
- j)** O(A) Candidato(a) ao Credenciamento será convocado para apresentação do seu plano de trabalho e prestar esclarecimentos sobre a escolha da linha de pesquisa e da disciplina a qual pretende se vincular ou sobre qualquer outro aspecto relevante na sua avaliação. A agenda para as apresentações, será divulgada pela Comissão de Credenciamento (CR) após o encerramento das inscrições - endereço eletrônico: <http://ppgfppi.upe.br/>;
- k)** Termo de compromisso feito pelo próprio candidato informando que não se encontra vinculado a dois Programas *Stricto Sensu* (exceto se estiver vinculado ao PPGFPPI) de acordo com o disposto pela Plataforma Sucupira;
- l)** Anexar no endereço eletrônico: <http://ppgfppi.upe.br/>- Carta de Solicitação/Termo de Compromisso para Credenciamento no PPGFPPI, assinada pelo(a) candidato(a),

conforme modelo que se encontra disponível no ANEXO I deste edital, dirigida à coordenação do programa informando:

- ✓ disponibilidade em aceitar pelo menos um orientando a cada processo seletivo;
 - ✓ disponibilidade de carga horária para integrar o curso e se dedicar às atividades do PPGFPPI (aulas, orientações, reuniões, comissões e demais atividades técnico-científicas);
 - ✓ compromisso de participar de pelo menos 70% das reuniões ordinárias e das reuniões pedagógicas mensais do colegiado do PPGFPPI por ano;
 - ✓ compromisso de participar em disciplinas do PPG para as quais tenha competência;
 - ✓ compromisso de se manter como docente do Programa até o final do quadriênio;
 - ✓ compromisso de se manter como docente até a conclusão de suas orientações;
 - ✓ compromisso em orientar Iniciação Científica e TCC de Graduação, pelo menos uma vez ao ano;
 - ✓ compromisso em publicar três artigos em periódicos consolidados na área de educação. Caso não ocorra as referidas publicações, o descredenciamento ocorrerá automaticamente;
 - ✓ compromisso de manter o currículo Lattes atualizado a cada 6 meses, incluindo a produção científica (artigos publicados e aceitos).
- m) Cópia do currículo Lattes atualizado em 2026 com documentos comprobatórios dos itens *a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l* (estes documentos devem ser anexados no endereço eletrônico - <http://ppgfpfi.upe.br/>).

5 DA DOCUMENTAÇÃO

5.1 No ato da inscrição, os docentes deverão preencher e anexar os documentos no endereço eletrônico: <http://ppgfpfi.upe.br>, descritos a seguir:

5.2 Credenciamento:

- 5.2.1 Preencher a ficha de inscrição;
- 5.2.2 Carta de Solicitação/Termo de Compromisso para Credenciamento no PPGFPPI, assinada pelo candidato, conforme modelo que se encontra disponível no ANEXO I deste edital;
- 5.2.3 Plano de trabalho de acordo com item 4.2i, incluindo o programa da disciplina oferecida (Linha 1) conforme modelo que se encontra disponível no ANEXO II deste edital e um projeto de Pesquisa (devidamente comprovado a sua aprovação por órgão de fomento ou instância competente da instituição de ensino à qual está vinculado(a) o(a) docente);
- 5.2.4 Se estiver vinculado a um Programa de Pós-Graduação *stricto Sensu* uma declaração emitida pelo(a) coordenador(a) que o mesmo não se encontra vinculado a dois Programas exceto se pertencer ao PPGFPPI;
- 5.2.5 No caso de concorrer para docente permanente do Doutorado é necessário comprovar experiência prévia como orientador principal de pelo menos três dissertações de mestrado na área de educação ou áreas afins;
- 5.2.6 Cópia do Currículo Lattes atualizado em 2026 comprovando os critérios *a, b, c, d, f, g, h, i, j, k, l* (**em PDF e devidamente na ordem**) para se candidatar ao Credenciamento no PPGFPPI.

6 DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

6.1 A avaliação dos candidatos inscritos será realizada pela CR do PPGFPPI da UPE seguindo os critérios descritos a seguir:

6.2 Para o Credenciamento

- 6.2.1 Será avaliada a pertinência do Plano de Trabalho em relação à linha de pesquisa indicada de acordo com as necessidades atuais do PPGFPPI - item 4.2i;
- 6.2.2 Apresentação do plano de trabalho, incluindo o programa da disciplina de acordo com item 4.2i (conforme modelo que se encontra disponível no ANEXO II deste edital) e um projeto de Pesquisa (devidamente comprovada a sua aprovação por órgão de fomento ou cadastrado na instância competente da Instituição de Ensino à qual está vinculado(a) o(a) docente), usando o tempo de até 25 minutos para explanação de caráter eliminatório;

- 6.2.3 A avaliação da produção científica na área de educação considerando artigo em periódicos (*qualis* 2021-2024) Área de avaliação - Educação) terá como base resumo: tema, objetivo e palavras-chave na relação com a educação entendida como processo de formação humana;
- 6.2.4 Convocação para apresentação do seu plano de trabalho e prestar esclarecimentos sobre a escolha da linha de pesquisa e da disciplina que poderá se vincular ou sobre qualquer outro aspecto que julgar relevante na avaliação. A agenda para as apresentações, será divulgada pela CR após o encerramento das inscrições no endereço eletrônico: <http://ppgfpfi.upe.br/>;
- 6.2.5 Priorização para docentes com Licenciatura ou Doutorado em Educação;
- 6.2.6 No caso da existência de candidatos(as) que cumpram as exigências de Credenciamento, ser maior que o número de vagas em cada uma das disciplinas, o desempate seguirá os seguintes critérios: a) candidato (a) com Licenciatura Plena em uma das áreas do conhecimento; b) candidato (a) com artigos com Qualis mais elevados (estrato de A1)
- 7 A CC irá elaborar relatório sucinto, contendo os motivos da recomendação ou não da inclusão do docente inscrito na categoria docente permanente, definidos na Portaria CAPES no. 81, de 3 de junho de 2016;
- 8 O resultado da avaliação será homologado no Colegiado Pleno do PPGFPPI e encaminhado ao Conselho de Gestão Acadêmica e Administrativa (CGA) e à Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (PROPEGI) da UPE para apreciação.

9 DO CRONOGRAMA

9.1 As etapas do processo de credenciamento de docentes no PPGFPPI/UPE ocorrerão conforme o cronograma a seguir:

Etapas	Datas	Hora
Divulgação do Edital	20 de abril de 2026	até 23h59
Período de inscrições	21 de abril a 21 de maio de 2026	até 23h59
Divulgação das inscrições deferidas e indeferidas com agendas das apresentações para candidatos(as) ao credenciamento	27 de maio de 2025	até 23h59
Período de recursos	28 de maio a 01 de junho de 2026	até 18h
Resultado dos recursos e homologação das inscrições	05 de junho de 2026	até 23h59
Avaliação das candidaturas pela Comissão de Credenciamento com as apresentações dos planos de trabalhos e programas da disciplina	08 a 12 de junho de 2026	até 22h
Divulgação dos resultados pelo Colegiado do PPGFPPI	16 de junho de 2026	até 23h59
Período de recursos	17 a 19 de junho de 2026	até 18
Divulgação do resultado dos recursos e homologação do resultado final pelo Colegiado do PPGFPPI	07 de julho de 2026	até 23h59

10 DOS RECURSOS

10.1 Pedidos de revisão de resultados devem ser preenchidos conforme formulário de recursos (ANEXO III) disponibilizado no site do PPGFPPI (<http://ppgfpfi.upe.br/>) pelo (a) candidato(a) à Comissão de Credenciamento, devidamente formalizados, observado o prazo regimental máximo de 48 (quarenta e oito) horas após a divulgação dos resultados de cada etapa, conforme disposto do cronograma para o e-mail: processoseletivo.ppgfp@upe.br.

11 DISPOSIÇÕES GERAIS

- 11.1 O credenciamento docente, que trata este edital, tem validade para o período compreendido entre 2026 e 2029.
- 11.2 Os docentes que forem admitidos no PPGFPPI por meio do presente edital, serão submetidos ao processo de acompanhamento anual da produção bibliográfica e ao processo de Recredenciamento, que são essenciais para garantir a contínua melhoria na avaliação do Programa pela CAPES.
- 11.3 Casos não previstos neste edital serão resolvidos, em primeira instância, pelo Colegiado Pleno do Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares, quando necessário ao Conselho de Gestão Acadêmica (CGA);
- 11.4 Este edital está em consonância com o Regimento Interno do PPGFPPI;
- 11.5 Este edital entrará em vigor na data de sua publicação.

Petrolina, 07 de abril de 2026

Aprovado em reunião do Pleno em 07.04.2026

Raimunda Aurea Dias de Sousa
Coordenadora do PPGFPPI (Mestrado Profissional)
Universidade de Pernambuco - UPE Campus Petrolina
Matrícula 2319705 / 01

Comissão de Credenciamento

Prof. Dr. Antonio Marcos dos Santos UPE/Petrolina - (membro interno)

Profa. Dra. Cristhiane Maria Bazílio de Omena Messias UPE/Petrolina - (membro interno)

Profa. Dr. Isac Pimentel Guimarães UESC – Universidade Estadual de Santa Cruz (membro externo)

ANEXO I

Carta de Solicitação/Termo de Compromisso para Credenciamento

Petrolina, ___ de

De: Prof.(a) Dr.(a) _____ .

Para: Profa. Dra. Raimunda Aurea Dias de Sousa

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares da Universidade de Pernambuco (PPGFPPI-UPE).

Assunto:

Credenciamento de Docente no PPGFPPI-UPE

Modalidade da Inscrição:

Mestrado

Mestrado e Doutorado

Senhora Coordenadora,

Solicito minha participação como Docente na categoria _____ do Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares da UPE, e tenho interesse em atuar na linha de pesquisa _____ .

_____ na Área de Concentração Educação.

Declaro concordar e aceitar todas as disposições contidas no Edital 04/2026 e me comprometo a:

- ✓ aceitar pelo menos um orientando a cada processo seletivo;
- ✓ dispor parte da minha carga horária para integrar o curso e me dedicar às atividades do PPGFPPI (aulas, orientações, comissões, reuniões e demais atividades técnico-científicas);
- ✓ participar de pelo menos 70% das reuniões ordinárias e das reuniões pedagógicas mensais do colegiado do PPGFPPI por ano;
- ✓ participar em disciplinas do PPG para as quais tenha competência;
- ✓ permanecer como docente do programa até o final do quadriênio;
- ✓ permanecer como docente até a conclusão de minhas orientações;
- ✓ fornecer informações anualmente para plataforma sucupira;
- ✓ compromisso em orientar Iniciação Científica e TCC de Graduação, pelo menos uma vez ao ano;
- ✓ publicar três artigos em periódicos consolidados na área de educação. Caso não ocorra as referidas publicações, o descredenciamento ocorrerá automaticamente;
- ✓ manter o currículo Lattes atualizado a cada 6 meses, incluindo a produção científica (artigos publicados e aceitos).

Declaro ter conhecimento das normas estabelecidas, atendo as condições descritas no Edital 04/2026 para me candidatar ao Credenciamento no PPGFPPI e aceito submeter-me as essas.

Atenciosamente,

Nome completo e Assinatura

ANEXO II

Modelo de Plano de Disciplina

PROGRAMA DE ENSINO

Curso: Mestrado Profissional	Área de Concentração: Educação
Disciplina:	
Carga Horária:	Semestre:
Professor(a) responsável:	

Ementa:

Objetivo(s):

Conteúdo programático:

Procedimentos didáticos e recursos:

Avaliação:

Referências:

Petrolina, ____/____/____.

Assinatura do(a) Professor(a)

ANEXO III

FORMULÁRIO DE PEDIDO DE RECURSO

EDITAL PPGFPPI 04/2026

À Comissão de Credenciamento

Eu, _____, inscrito(a) no
Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) sob no. _____-____ na condição
de candidato(a) ao credenciamento no Programa de Pós-Graduação em Formação de
Professores e Práticas Interdisciplinares (PPGFPPI), venho por meio deste, interpor recurso
contra a decisão da comissão
_____ no processo de
credenciamento pelas seguintes razões:

_____, _____ / _____ / 20__.
Local Data

Assinatura do(a) Candidato(a) (Obrigatória)